

Глущенко Ольга Викторовна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №20»

г.Троицк Челябинской области

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«В ГОСТИ К ЛЕСНЫМ ЖИТЕЛЯМ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Интегративный подход при решении образовательных задач по развитию элементарных математических представлений:

«Познавательное развитие» Закреплять умение выделять множество и называть «много». Учить различать предметы по величине: большой, маленький. Учить дифференцировать основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). Продолжать учить узнавать и называть животных: белочку, мишку, зайчика;

«Речевое развитие» Совершенствовать развитие артикуляционного аппарата, умение регулировать силу голоса. Включить в активный словарь детей слова «мягкий», «пушистый» Отгадывать загадки; понимать и отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать слова, фразы вместе с воспитателем. Способствовать развитию интереса к художественной литературе: загадкам, потешкам.

«Социально – коммуникативное развитие». Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес к окружающему;

«Физическое развитие». Выполнять совместно с воспитателем физическую разминку. Развивать речь, мышление, мелкую моторику

«Художественно - эстетическое развитие». Привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и воспитателя, оформления помещения и оборудования.

Оборудование: круги красного, желтого, синего, зеленого цвета, прищепки красного, желтого, синего, зеленого цвета; корзинка с орешками, морковкой и баночка с мёдом, игрушка зайчик, белка, мишка.

Руководство непосредственно-образовательной деятельности

Дети заходят в зал вместе с воспитателем. Воспитатель: Ребята давайте со всеми поздороваемся.

Здравствуйтесь ручки (руки вперед)

Хлоп – хлоп – хлоп (хлопают руками)

Здравствуйтесь ножки (пружинки)

Топ – топ – топ (топают ногами)

Здравствуйтесь гости (машут руками гостям) Здравствуйтесь!

-Ребята, а вы любите гулять, радоваться солнышку?

-Ой, а куда же наше солнышко пропало? Давайте найдём его.

Вот, ребята наше солнышко, оно спряталось за тучку. Посмотрите, солнышко растеряло все свои лучики. Поможем солнышку отыскать лучики? Посмотрите, на столе разноцветные прищепки. Нужно прицепить прищепку такого же цвета, как и солнышко. Никита, какого цвета прищепки ты берёшь? А почему? Сколько солнышек мы сделали? Много! Вот сколько солнышек мы сделали! Как стало весело, радостно! Теперь можно идти гулять.

Сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в лес, в гости к лесным жителям. Я приготовила корзиночку, а в ней угощение для зверей.

Рассматриваем (орешки, морковка, баночка с мёдом). - Ну что, что вы готовы отправиться на прогулку в лес?

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Через ямку прыг, через кочку скок.

Шли мы, шли и в лес пришли. Вот ребята, мы и пришли в лес.

Ребята, по-моему, под ёлочкой кто сидит. А чтобы узнать, нужно отгадать загадку.

Длинное ухо,

Комочек пуха.

Прыгает ловко,

Любит морковку. Кто это? (зайчик) Давайте позовем его, ребятки, но только тихонечко. Иди к нам, зайчик! (зовут тихо). А теперь громче позовем, а то он нас не услышал. Иди к нам, зайчик! (зовут громко) Здравствуйте, зайка. Ребята, какого цвета зайка? Серого цвета. Погладьте, ребята, зайка какой? (мягкий, пушистый). Что есть у зайки? (ушки, хвостик, лапки, глазки). Какие ушки? Длинные. Какой хвостик? Короткий. Как прыгает зайка? Ребята, давайте поиграем с зайчиком.

Пальчиковая гимнастика

Десять белых зайцев

Дремали под кустом.

И два из них сказали «Лиса вон за кустом» (выставить большие пальцы вверх)
И зайцы закричали: «Давайте убежим!» (поднять ладошки, пошевелить всем пальцами)

Лиса подкралась ближе (указательным и средним пальцем как-бы идти)

И кустик треснул - бах! (хлопнуть в ладоши)

И десять белых зайцев

Все побежали в раз (пошевелить всеми пальцами).

Дети, понравилось вам играть с зайчиком? А вы знаете, что любит кушать зайчик? (морковку). Давайте угостим его морковкой. До свидания, зайчик! А мы пойдём дальше. Кто же это прячется на веточке? Отгадайте загадку?

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

В дупле живёт

И орешки всё грызёт. (Белка) Здравствуй белочка! Дети, белочка какая? Погладьте её (пушистая, мягкая). Что это у белки, ребята? (ушки, глазки, хвост). Что любит кушать белочка? (орешки) Правильно, ребята, в корзине и для белочки есть угощение. Белочка, а ребята знают про тебя потешку.

Потешка "Сидит белочка в тележке". Ребята, белочке очень понравилась потешка. Она говорит вам спасибо. А мы отправляемся дальше в путь.

Ой, ребята, а кто это ревёт? Давайте прислушаемся. Слушайте загадку. Неуклюжий, косолапый,

Когда спит, сосет он лапу,

Ест малину, любит мед,

И в берлоге он живет. (мишка) Правильно, а какой мишка, ребята? Большой, пушистый, косолапый. А что любит кушать мишка? (мёд) Посмотрите, мишка столько много шишек набрал в корзину! (нечаянно рассыпать шишки) Давайте соберём их, чтобы мишка не расстроился. Но только большие шишки мы соберём в большую корзинку, а маленькие - в маленькую. Артём, какую шишку ты взял? А в какую ты корзину её положишь? Молодцы, ребята! Помогли мишке. А ещё для мишки у нас есть угощение (бочонок мёда). Давайте попрощаемся с мишкой. А нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Шли мы шли, шли мы шли

И в детский сад пришли.