

Гринева Татьяна Анатольевна

воспитатель

Звягина Елена Михайловна

воспитатель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №2115», структурное подразделение 8

г. Москва

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН С
ЭЛЕМЕНТАМИ ВИКТОРИНЫ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А. С. ПУШКИНА
ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)**

Программное содержание:

- Воспитывать интерес к математике и к математическим играм
- Развивать умственные способности и психические познавательные процессы: воображение, логическое и творческое мышление, память, восприятие.
- Формировать такие жизненно важные качества, как находчивость, самостоятельность, быстроту, ловкость, привычку к трудовому усилию - умственному и физическому, создавать условия для проявления творчества, выработки активной позиции.
- Закрепить с детьми знания о частях суток и их последовательности.
- Формировать параметры величины «выше-ниже». Развивать глазомер.
- Закрепить с детьми знакомые геометрические фигуры. Развивать зрительную память, чувство времени.
- Закрепить знания цифр от 1 до 20, понятие четности и нечетности числа.
- Закрепить умение решать задачи в стихах, воспринимать их на слух. Развивать слуховое внимание, смекалку, сообразительность.
- Учить детей «читать» план - схему помещения. Развивать пространственное восприятие. Узнавать по схеме объект.
- Развивать вторую сигнальную систему (речь). Добиваться взаимодействия

первой (образ) и второй сигнальной системы.

- Учить детей согласованию числительного с существительным.
- Учить детей правильно согласовывать прилагательные с существительными в роде.
- Закрепить употребление в речи наречий "слева", "справа", "внизу", "вверху", «между».
- Закрепить употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени.
- Совершенствовать фразовую речь детей.
- Способствовать созданию радостного, эмоционального настроения.
- Активизировать участие родителей в воспитательно-образовательной работе сада.

Методические приемы:

Слушание музыки, чтение стихов А.С.Пушкина, подвижная игра, дидактические игры, эстафеты - соревнования на внимание, быстроту реакции, зрительную память, развитие воображения.

Материал, оборудование:

Два мольберта, табличка «Жюри», записи произведения русских и зарубежных композиторов, маска Кота, свиток с заданиями для конкурсов, лист ватмана с надписью «КВН», песочные часы, план зала (2 экз.), детские рисунки, точечное изображение эмблем команд, капитанские плащи, шлемы богатырей, 7 обручей, карточки с геометрическими фигурами, карандаши, краски, клеющие карандаши по количеству участников, 7 наборов «Волшебный треугольник», набор силуэтов лиц детей с разным настроением, набор цифр для нумерации стульев.

Ход игры:

Звучит музыка «Друг в беде не бросит». Дети и взрослые входят в зал.

Ведущий: Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, дорогие

болельщики и гости. Сегодня у нас необычный праздник. Называется он КВН - клуб веселых и находчивых. Это значит, что собрались в этом зале веселые, жизнерадостные люди, которые проявят всю свою смекалку, ум, находчивость. Здесь встретятся две команды - дети и взрослые. Это команды не соперников, а друзей, людей, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем. Наше соревнование - это игра, шутка и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время, оценивать вас будет жюри (**представление**).

Посмотрите, как красиво украшен наш зал рисунками по сказкам А.С.Пушкина. Ребята, а вы любите эти сказки? Хотите побывать в них? Тогда скажем волшебные слова:

Раз, два - повернись,

В любимой сказке окажись. (звучит шум моря)

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Мы оказались на сказочном корабле царя Салтана. Занимайте места на палубе.

Дети и взрослые садятся, капитанам вручаются отличительные плащи.

У каждой команды должно быть свое название.

Конкурс «Угадай название команды»

На листах зашифровано названия команд. Чтобы его увидеть, нужно последовательно соединить цифры от 1 до 20. А родителям выполнить арифметические операции.

Капитаны объявляют название команд: «Рыбки» и «Лебеди».

Слово жюри.

Ребята, к нам спешит гость. Угадайте, кто это? (кот)

Игра « да, нет.» (классификация предметов)

У лукоморья дуб зеленый **(Ведущий начинает, дети продолжают!)**

Златая цепь на дубе том.

И днем, и ночью кот ученый

Вес ходит по цепи кругом.

Кот: Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам из Пушкинского Лукоморья. Весть о вашем празднике донеслась и до меня. Я приготовил для вас разные задания. Хочу посмотреть, какие вы умные и смекалистые.

Кот отдает свиток ведущему и садится в жюри.

Любой КВН начинается с разминки.

Блиц - турнир.

За одну минуту (на песочных часах) команда должна дать как можно больше правильных ответов.

| | |
|---|--|
| <p>Назовите часть суток.</p> <p>В синем небе звезды блещут, В синем море волны хлещут. (ночь) Судно весело бежит. И желанная страна вот уж издали видна. (светлое время суток) Скушай яблочко, мой свет. Благодарствуй за обед. (день) Но невеста молодая, До зари в лесу блуждая, Между тем все шла да шла И на терем набрела. (ночь) День прошел - царя Салтана Уложили спать вполпьяна. (ночь) Когда это бывает?</p> <p>Море синее кругом, Дуб зеленый над холмом. (напр, летом) - Сколько торговых городов получил царевич Елисей в приданное? (7) - Сколько дней царь Дадои вел свое войско на восток?(8) - Под каким числом царство Дадона - Сколько лет прожил старик со старухой - Сколько дней пировал Дадон у Шамаханской царицы? (неделю) - Если царица родила богатыря к исходу сентября, то когда была</p> | <p>Назовите часть суток</p> <p>Вот открыл царевич очи, Отрясая грезы ночи. (утро) Сын подумал: «Добрый ужин Был бы нам, однако, нужен.» (вечер) Час обеда приближался, Топот по двору раздался. Входят семь богатырей, Семь румяных усачей. (день) А теперь ты воротись, Не горюй и спать ложись. (ночь, вечер) Когда это бывает?</p> <p>Только видит: вьется вьюга, Снег валится на поля, ! Вся белешенька земля. (зимой) - Сколько девиц под окном пряли поздно вечерком? - Сколько раз закидывал невод старик? - Сколько богатырей охраняли остр >в князя Гвидона? - Сколько у него было сыновей? - За сколько щелчков нанял Поп себе в работники Балду? - Сколько раз царица Лебедь превращала Гвидона в насекомых? Каких? (комар, меха, шмель) - Сколько ног у коршуна? - Сколько концов у стрелы?</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>свадьба? (начало января) - Царица родила сына в аршин. Сколько это см.? (71 см.) - Сколько дней царица с сыном плыли в бочке по морю? (1) - Если скорость волны 10 миль в час, то какое расстояние проплыла бочка. (240). - Поясните слова: « Около царя сидят, четырьмя все три глядят?» - Сколько раз проплывали корабельщики мимо острова Буяна, в царство славного Салтана? (4) - Сколько раз пересекал океан Гвидон, оборотившись насекомыми? (6) - Кто вел строгий счет орешкам белочки? (дьяк) - Сколько раз ходил старик к рыбке по поручению старухи? (5)</p> | <p>- Сколько крыльев у мухи, шмеля? - Сколько листьев в зимнем лесу? - Сколько дней в неделе? - Сколько зимних месяцев?</p> |
|---|--|

Слово жюри

Море вдруг

Всколыхнулося вокруг,

Расплескалось в шумном беге **(Ведущий начинает, дети продолжают)**

И оставило на бреге

Тридцать три богатыря,

В чешуе, как жар горя.

Конкурс « Богатыри »

В этом конкурсе участвуют дети, у которых номер стульчика нечетный. Возьмите шлемы, а дядька Черномор - капитан построит вас по росту по мере возрастания (Взрослые строятся по мере убывания)

Капитан: «Этот богатырь самый высокий, этот - пониже...»

Слово жюри.

Подвижная игра «Займи место по 2, по 3 по 4 « (с Котом)

Вначале участники рассматривают план зала и определяют расположение «домиков».

Слово жюри.

Конкурс «Закончи узор»

Царевна Лебедь вышивала сказочную скатерть геометрическим узором для князя Гвидона. Налетел коршун, вырвал из рук волшебную иглу. Помогите царевне закончить узор. Дорисуйте недостающие фигуры. **(Команды получают листки - задания.)**

Слово жюри.

Конкурс «Волшебный треугольник»

В этом конкурсе участвуют дети, у которых номер стульчика четный.

Звучит музыка Римского-Корсакого «Садко».

Подумайте, что вам напоминает эта музыка. Не спешите с ответом. Выложите его из своих треугольников. Интересно, что связано с этой мелодией у взрослых?

Команды выполняют задание.

Вот и подошел к концу наш КВН. Жюри подводит итоги. Но кто бы ни победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победили дружба, смекалка и находчивость.

На празднике кто-то смеялся, а кто-то может быть грустил, был удивлен, испуган, обижен. Поделитесь своим настроением. На столе лежат портреты разных настроений. Выберите тот, что вам по душе и наклейте на этот лист. **(звучит музыка)**

Чего у нас на празднике было больше: радости, веселья или грусти?
(краткий анализ)

Для объявления счета слово предоставляется судьям.

Команде победителей Кот вручает большой пирог.

Дорогие наши друзья, приглашаем всех за праздничный стол к чаю с пирогом.