

Калинина Ирина Серафимовна

преподаватель спецдисциплин

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования города Москвы

Технологический техникум №49

г. Москва, Зеленоград

ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ЗЕЛЕНОГРАДА

Цель занятия:

1. Изучение видового разнообразия, условий обитания живых организмов.
2. Воспитание экологического самосознания, бережного отношения к окружающей среде.
3. Изучение норм поведения в природной среде.
4. Развитие исследовательских способностей студентов.

Задачи занятия:

1. формировать у обучающихся основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, и опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
2. формировать универсальные учебные действия: исследовательские, информационные, коммуникативные;
3. развивать творческую и общественную активность обучающихся через возможность личного участия в конкурсах и природоохранных акциях.

Выпускник техникума должен быть готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и охране природы на основе знаний и умений, усвоенных при изучении курса "Экологические основы природопользования" — важная задача преподавателя.

Формирование навыков экологически целесообразного поведения, знаний, умений и этических норм по отношению к окружающей природной среде затруднительно только в рамках теоретического знакомства с экологическими проблемами. Необходимо расширение контактов студентов с природой, вовлечение их в реальную деятельность по формированию потребности в изучении и охране природы.

Особой формой такой деятельности является экскурсия по экологической тропе. Студенты из пассивных наблюдателей явлений природы превращаются в активных, способных проанализировать увиденное. Учебная экскурсия на природу — сложная в методическом и организационном отношении форма занятий с обучающимися, требующая тщательной подготовки преподавателя и студентов. При подготовке учебной экскурсии создаются благоприятные условия для разъяснения определенных норм и правил конструктивного ведения диалога, спора, воспитания тактичности, принципиальности.

Экологическая тропа - это маршрут на местности, специально оборудованный для целей экологического образования и воспитания. Во время движения по экологической тропе посетители получают информацию об экологических системах, природных объектах, процессах и явлениях. Основное назначение экологической тропы - воспитание культуры поведения людей в природе, формирование экологического мировоззрения. Основным принцип экологических экскурсий можно сформулировать так: «Мы изучаем природу; природа учит нас».

Познавательная и обучающая задача экотропы включает знакомство с местной живой и неживой природой; изучение типичных представителей растительного и животного мира; изучение различных экосистем и выявление экологических связей между растениями, животными и условиями среды; анализ влияния деятельности человека на экосистемы; приобретение навыков самообразования и исследовательской работы. Поэтому экологическую тропу называют «учебным кабинетом в природе».

Развивающая задача экотропы состоит в том, чтобы способствовать развитию у детей внимания, наблюдательности, памяти, аналитического мышления и восприятия красоты, раскрыть их творческие возможности.

Воспитательная задача состоит в воспитании любви к природе, развитии экологической культуры. Проводя наблюдения на экологической тропе, студенты познают родную природу, начинают понимать, что каждый вид является важным звеном экологической системы. Понимание единства всей живой и неживой природы лежит в основе осознанного экологически правильного поведения.

Паспорт на учебную экологическую тропу

Местонахождение: город Зеленоград, город Москва.

Маршрут осуществляется на городском транспорте (автобус 31) или пешком.

Назначение экологической тропы: просвещение, обучение и воспитание по вопросам окружающей среды и эстетической культуры.

Состояние экологической тропы: удовлетворительное, на отдельных участках хорошее.

Режим использования: Во время весенних экскурсий по дисциплине "Экологические основы природопользования".

Необходимые мероприятия: укрепление табличек, оборудование малыми формами архитектуры (Информационные доски, символические экологические знаки и указатели, беседка).

Маршрут учебной экологической тропы

Маршрут учебной экологической тропы проходит по границе территории Южной промышленной зоны города Зеленограда, представляющим интерес в биологическом и экологическом отношении благодаря разнообразию ландшафтов, биоценозов, наличию некоторых редких, а также занесенных в Красную книгу видов растений. Разнообразие флоры позволяет проводить

тематические экскурсии практически по различным темам по курсу "Экологические основы природопользования.

Экологическая тропа находится достаточно далеко от Технологического техникума №49, около 3-5 км., поэтому планируется подвоз студентов городским автобусом до начала тропы.

Общая протяженность тропы составляет 1-2 км. Необходимо пройти весь маршрут целиком для изучения данной темы.

Общая продолжительность экскурсии по данной экологической тропе приблизительно составляет 1.5-2 часа. Такие экскурсии особенно желательно проводить при работе над экологическими проектами.

Исторические сведения о выбранной территории

1. Родник в левобережной части долины реки Сходни ниже Озерной аллеи № 43 (на левом берегу реки Сходня, в 80 м ниже по течению от Озерной аллеи) расположен на природной территории Зеленограда, подведомственной Дирекции по ЗелАО ГПБУ «Мосприрода» (Постановление Правительства Москвы от 15.05.2007 № 361-ПП «О создании особо охраняемых природных территорий регионального значения – памятников природы»). Родник имеет экологическую (средозащитную и природоохранную), рекреационную и эстетическую ценность. Состав воды в роднике гидрокарбонатно-хлоридный, требованиям СанПин 2.1.4.1175-02 не соответствуют, поэтому для использования в качестве питьевой воды непригоден!

2. Зеленоградский Дендрологический парк. В нем насчитывается свыше 70 видов различных деревьев и кустарников, площадь дендропарка – 7,0 га. Заложен одновременно с городом Зеленоградом. Благоустроен в 2009 году (проложены дорожки, установлены таблички с названиями деревьев). Отсюда откроется вид на "Парк Победы", расположенный на противоположном берегу. По территории всего парка расставлены и развешены таблички с указанием названий растений, а также регионов, где они произрастают.

Заключение.

Создание учебных экологических троп способствует повышению научного уровня профессионального образования. Знания, которые учащиеся получают на тропе, тесно связаны с программным материалом; они помогают расширять и углублять знания, полученные на уроках. Главное же состоит в том, что дети овладевают умениями применять на практике знания из разных предметов комплекса, постигая неразрывное единство природной среды и человека.