

Кобякова Лада Николаевна

учитель начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
г. Пермь

ЗАНЯТИЕ-ТРЕНИНГ «ДЕНЬ МАТЕРИ»

Цель: помочь учащимся в полной мере осмыслить истинное значение слов “мама”, “любовь”, “доброта”; воспитать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине.

Задачи:

1. Расширение кругозора учащихся;
2. Развитие мыслительных, творческих способностей, развитие речи, её выразительности, формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми.

Оборудование: рассказ М.Скребцовой «Сердце матери», альбомы, краски.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Ребята, сегодня пойдёт речь о празднике, который в России отмечают в последнее воскресенье ноября. Кто знает, что это за праздник? (День Матери)

- Мать для каждого человека – большого или маленького, молодого или пожилого, – самый родной человек на свете. Она даёт нам жизнь. Её забота, тепло, ласка, неустанный труд, терпение, беспокойство окружают нас с первого дня жизни. Её нежный голос, её мягкие тёплые руки успокаивали нас, вселяли уверенность, придавали бодрость. Мама единственный и неповторимый человек, чья любовь к детям бескорыстна, благородна, удивительна по своей мудрости, безграничности и мужественности.

2. Занятие-тренинг

1. Прочитайте пословицу: *«Материнское сердце в детях».*

- Как вы ее понимаете? (ответы детей)

- Перечислите сокровища, которые хранятся в материнском сердце, а я на доске нарисую большое сердце и запишу все названные вами сокровища в него.

(Например: любовь, доброта, жертвенность, вера, трудолюбие...)

- Выберите одно сокровище и расскажите о случае из своей жизни, когда мама подарила вам это сокровище. (Ответы детей)

2. Чтение и анализ рассказа М.Скребцовой «Сердце матери»

Большая красавица береза росла в лесу с тремя совсем маленькими дочками — тонкоствольными березками. Своими раскидистыми ветвями Береза мать защищала дочек от ветра и дождя. А жарким летом — от палящего солнца. Березки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего.

Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие березки трепетали от страха. Береза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: «Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я — самое высокое дерево в лесу». Не успела Береза мать договорить, как раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Березу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что должна защищать своих дочек, не загорелась. Ливень и яростный ветер пытались повалить Березу, но она все-таки стояла. Ни на минуту Береза не забывала о своих детях, ни на минуту не ослабила свои объятия. Только когда гроза прошла, ветер стих, а над умытой землей снова засияло солнце, ствол Березы покачнулся. Падая, она прошелестела своим детям: «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить мое сердце. Мой поверженный ствол зарастет мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нем никогда.» С этими словами ствол Березы матери рухнул, не задев при падении ни одной из трех родных тонкоствольных дочек.

С тех пор вокруг старого пня растут три стройные березки. А возле березок лежит заросший мхом и травой ствол. Если вы набредете в лесу на это место, сядьте отдохнуть на ствол Березы — он удивительно мягкий! А затем закройте глаза и прислушайтесь. Вы, наверняка, услышите, как бьется в нем материнское сердце...

Беседа:

- Расскажите, как будут жить три дружных сестрицы без мамы.
- В чем и как поможет им материнское сердце?
- Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?
- Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь маме, если у нее неприятности на работе, плохое самочувствие?
- Какие есть способы проявления любви?

Мы проявляем свою любовь с помощью: действий (помогаем, обнимаем...); слов (говорим ласковые слова...); мыслей (думаем, что она замечательная, вспоминаем с радостью...)

Представьте, что на одну неделю вашей маме пришлось уехать и вам необходимо в течение недели выполнять все мамины дела. Перечислите эти дела и подумайте, как и когда вы их будете выполнять.

3. Творческое задание «Цветок помощи»

Закройте глаза и представьте букет любви из цветов, который вы хотели бы подарить своей маме. (Ответы детей)

- Нарисуйте цветок помощи для своей мамы, на лепестках напишите, чем вы можете ей помочь.

Выставка рисунков

- Я вам предлагаю подарить цветы помощи мамам, а дома повесить их на стену и время от времени стараться делать то, что советуют лепестки цветка.

3.Рефлексия

- Чему посвящено сегодняшнее занятие? Ваши впечатления.
- Послушайте стихотворение.

Спасибо, мама

Спасибо, мама, за тепло,
За то, что прогоняешь зло,
За чистоту в твоих глазах,
За нас и в мыслях и в мечтах.
За то, что по ночам не спишь
И тихо возле нас сидишь,
Шепчу молитву небесам;
За сон, который снится нам.

- Закройте, пожалуйста, глаза и мысленно поблагодарите своих мам за все, что они делают для своих детей.

- Какими бы взрослыми, сильными, умными, красивыми мы ни стали, как бы далеко жизнь ни увела нас от родительского крова, мама всегда остается для нас мамой, а мы - ее детьми. Берегите своих матерей!