

Кузнецова Елена Анатольевна

преподаватель спецдисциплин

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

г. Тамбов

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» НА ТЕМУ
«ЧАСТЬ ПЕРВАЯ ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РФ»**

«Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей для блага человечества». С. Джонсон

Цель: систематизировать знания основных понятий гражданского права.

Задачи:

- Усвоить сущность гражданского права, а также его отдельных институтов и содержание действующего гражданского законодательства;
- Научиться применять нормы гражданского законодательства отдельным жизненным ситуациям.

Форма урока: нестандартный урок.

Оборудование урока: компьютер, проектор, экран, интерактивная доска.

Правила игры «Студент и право»

Студенты делятся на 2 команды:

- «правозащитники»
- «правоведы».

Во главе каждой команды стоит капитан, на которого возлагается обязанность руководить командой. Как только команда готова ответить на вопрос, капитан поднимает руку и определяет участника команды, который будет на него отвечать.

Игра состоит из нескольких этапов:

1 этап: «Вопрос-ответ».

2 этап: «Пойми меня».

3 этап: «Решение практических задач».

4 этап: «Кроссворд».

5 этап: «Темы для обсуждения».

6 этап: «Супер игра».

Команда, набравшая большее количество баллов, принимает участие в «Супер игре».

Подведение итогов.

1 этап: «Вопрос – ответ».

- Что такое юридическое лицо? Дайте его определение и виды юридических лиц.
- Какие бывают разновидности товариществ и каковы их особенности?
- Что такое движимое и недвижимое имущество? (приведите примеры)
- Что такое право общей собственности, и какие виды права общей собственности существуют?
- Что является основанием для признания гражданина безвестно отсутствующим?
- С какого момента юридическое лицо считается созданным?
- Различают сделки возмездные и безвозмездные. В чем их различия?
- Дайте определение понятию «представительство», и какие его виды существуют?
- Что такое доверенность, и на какой срок она выдается?
- В каких правомочиях выражается содержание права собственности и что означает каждая из них?
- Как приобретается право собственности на находку?
- Как приобретается право собственности на клад?

- Что такое приобретательная давность, какие условия необходимы для её применения?
- В чем заключается сущность виндикационного и негаторного иска?
- Определите понятие «множественность», укажите виды и охарактеризуйте их.
- Как называется сделка, которая служит основанием для перехода права кредитора и определите название сторон этой сделки.
- Что предполагает надлежащее исполнение обязательства?
- Что означает исполнение обязательства в надлежащий срок?
- Какие способы обеспечения обязательств существуют?
- Если за неисполнение договора ответственна сторона, давшая задаток то, что происходит с задатком? И, наоборот, если за неисполнение договора ответственна сторона, получившая задаток?
- В чем сущность поручительства?
- Как называется договор о залоге недвижимого имущества?

2 этап: «Пойми меня».

Участникам команд необходимо дать точное название зашифрованным терминам: эмансипация, дееспособность, устав, фонд, неустойка, сервитут.

3 этап: «Решение практических задач».

Задача №1.

Сидоров по доверенности со своим родственником Спичкиным передал последнему в пользование по доверенности новый автомобиль «Жигули» сроком на три года. По истечении срока действия доверенности Сидоров выписал на имя Спичкина новую доверенность, также сроком на три года. Спустя шесть лет Спичкин отказался вернуть автомобиль, мотивируя это тем, что он владел автомобилем открыто, законно и непрерывно более пяти лет, поэтому автомобиль по праву приобретательной давности принадлежит не Сидорову, а ему, Спичкину. Сидоров обратился в суд с иском об истребовании автомобиля с Спичкина.

Как суд должен разрешить данный спор? Каковы условия для приобретения права собственности по праву приобретательной давности?

Задача №2.

Между Грубакиным и Пантелеевым 1 апреля был заключен договор займа. Полученные займы 2000 рублей Пантелеев обязался возвратить 1 августа. В июне Грубакин переехал на постоянное место жительства в другой город, свой новый адрес он сообщил Пантелееву. Последний отказался ехать к Грубакину в другой город, сообщив ему в телеграмме, что тот может в любое время получить сумму долга в него, Пантелеева, дома.

В каком месте должно быть исполнено обязательство? Кто, на ваш взгляд, должен нести дополнительные расходы по исполнению обязательства в случае изменения места жительства кредитора? Проанализируйте ст. 316 ГК РФ.

Задача №3.

Кузнецов обнаружил на скамейке около своего садового участка оставленный кем-то плеер «Sony». Владелец плеера ему был неизвестен, установить не удалось. Кузнецов заявил о находке в полицию. Плеер остался у него. Через восемь месяцев к Кузнецову пришел некто Иванов и потребовал вернуть плеер, заявив, что оставил его прошлым летом, отдыхая на скамейке около участка Кузнецова. Тот, факт, что это был его плеер, он доказал, указав на особые приметы плеера.

Как поступить Кузнецову? Кто является собственником спорного плеера?

4 этап: «Кроссворд».

5 этап: «Темы для обсуждения».

- «Способы приобретения права собственности».
- «О подростке, как предпринимателе»

6 этап: «Супер игра».

Правило супер игры:

В супер игре принимает участие команда набравшая большее количество баллов по результатам игры. Команда-победитель должна угадать слово, зашифрованное на доске.

Задание. Подумайте, как называют лицо, которое является участником банковской гарантии и выступает кредитором в основном обязательстве.

Бенефициар

Подведение итогов урока, вывод:

- Включение студентов в игровую ситуацию, дает возможности испытать яркие эмоциональные переживания успеха или неудачи.
- В процессе игры развиваются способности, необходимые в области деловых и социальных отношений, - проявлять инициативу, ставить и решать проблему, планировать деятельность, решать коммуникативные задачи.
- Нестандартная форма урока способствует самостоятельности, кооперативности, толерантности, чувству товарищества и партнерства, а также вести диалог, идти на компромисс.
- Игра развивает личность, формируя такие качества, как уверенность в себе, инициативность, стремление к творчеству.
- Учебные игры дают возможность глубже познать окружающую действительность, погрузиться в профессию, ситуацию.

Список использованной литературы

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. В 2-х книгах. Кн.1. М: Вита-Пресс, 2001. – 216 с.
2. Чаусская О.А. Гражданское право. М: Эксмо, 2009. – 432 с.