

Макаричева Елена Валентиновна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №96»

г. Казань Республики Татарстан

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ
«ЭТИ ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ

Цель: развивать мыслительные операции учащихся: анализировать, сравнивать, обобщать, интерес к изучению окружающего мира; воспитывать любовь и бережное отношение к животным, сотрудничество.

Ход мероприятия

Звучит мелодия к телепередаче «В мире животных»

При входе в класс ребята выбирают жетон определенного цвета, на обратной стороне которого изображение животного. Занимают игровой стол с данным животным (слон, жираф, тигр, белка)

Вступительное слово ведущего:

- Добрый день, дорогие друзья, участники и гости нашей игры «Эти забавные животные». Прекрасен и удивителен окружающий нас мир! Сколько вокруг красоты и загадок в мире животных и растений. Многих представителей этого удивительного мира вы уже знаете, о других слышали или читали. Мало только любоваться тем, что и кто нас окружает, надо изучать, понимать и относиться ко всему очень бережно.

Повторение правил работы в команде. Представление членов жюри. Каждая команда выбирает капитана команды. А название команды

Вторая Всероссийская научно-методическая конференция, 10 ноября 2014 - 10 февраля 2015
"Педагогическая технология и мастерство учителя"

соответствует названию того животного, который изображен на столе. За правильные ответы участники для команды получают жетоны.

«**Разминка**» (загадываются загадки каждой команде по очереди)

Как надеть на эту шею

Самый длинный в мире шарф?

Надо просто влезть на шкаф

И сказать: «Нагнись ...» (**жираф**)

У воды застыла глыба.

На обед ей снится рыба.

Ласты есть, да плавать лень.

Рыбку съест другой ... (**тюлень**)

Зверь уснул. Укрылся гривой.

Хвостик – с кисточкой игривой.

Я бы тронул, осмелев,

Да боюсь: проснется ... (**лев**)

Для чего всю жизнь тащить

На спине тяжелый щит?

«В мире нет прочней рубахи», -

Отвечают ... (**черепахи**)

В черно – белое одет,

Просит рыбки на обед

Очень важный господин,

Потому что он ... (**пингвин**)

Попадать в его объятье –

Неприятное занятие:

Лёжа силы копит он,

В кольца сложенный ... (**питон**)

Набирает воду носом,

Будто шлангом и насосом.

Ставьте зонтиков заслон:

Всех сейчас окатит ... (**слон**)

В океане рыба есть –

Рыболова может съесть!

А реке хвостом махнула –

Не пугайся, не ... (**акула**)

Полосатые, с усами,

Малыши играют сами.

Сотрясают клетку игры:

Подрастают быстро ... (**тигры**)

Сумку носит эта мама.

Кто же там шалит упрямо?

Чьи торчат из сумки ушки,

Будто выросли на брюшке?

Поглазеть на детвору

Вышел младший ... (**кенгуру**)

Мы слезам его не верим,

Называем хищным зверем

Рыбку мигом проглотил

И заплакал ... (**крокодил**)

И в пустыне можно ныне

Прокатится на машине.

А бензина не пришлют –

Выручай, дружок ... (**верблюд**)!



«Лесные жители» (по описанию зверей, должны догадаться, о каком животном идет речь)

1. Это очень ловкий зверек. Весь день с сучка на сучок, с дерева на дерево прыгает, где ягоду сорвет, где еловую шишку. А наступит осень – на зиму запасы примется готовить: то грибы повесит сушить, то орехи в дупло спрячет. Холодной, голодной зимой они очень пригодятся. **(Белка)**
2. Летом этот зверь прижмется к земле – его и не заметишь, потому что он серый. Днем он спит, а как начнет темнеть, он тут же бежит на полянку зеленую – травку щипать. Ест, а сам прислушивается: не крадется ли к нему лиса или другой зверь. А если почует опасность, убежит подальше и опять затаится. К зиме он в белую, теплую и пушистую шубу одевается. В ней и самый сильный мороз не холодно, да и спрятаться легко. **(Заяц)**
3. Бежит как-то этот зверь по лесу, вдруг из травы змея-гадюка выползает, шипит. Зверь не испугался да как схватит гадюку зубами! Извивается змея, хочет его укусить, да все на колючки натывается. **(Ежик)**
4. Много холмиков земляных в поле. А под ним ходы подземные прорыты. Их много, и они очень длинные. Пробирается зверь своим ходом по переходам, разных личинок, червей собирает. Найдет – съест. Сам он маленький. Мордочка хоботком вытянута, лапки будто вывернутые. Поэтому ими очень удобно землю рыть. **(Крот)**

5. Посреди пруда на островках устраивают они себе жилища из сучьев и веток. Там они и живут. Едят кору деревьев, а сучья и куски дерева на постройку жилья тащат. (**Бобры**)
6. Полезный или вредный этот зверек, ответить нелегко. Если он живет в поле или даже возле человеческого жилья и охотится только за мышами, то он очень полезен. Но если по близости есть курятник, тогда беда: в одну ночь он всех кур передушит. (**Хорь**)
7. Бесшумно крадется по лесу этот зверь. Шкура у него коричневая, в темных пятнах. Заметить его в кустах очень трудно. Зато он отлично подмечает все, что в лесу происходит. Увидел на полянке зайца, подкрался к нему, прыжок – и схватил добычу. Не вырваться зверьку из цепких лап! (**Рысь**)
8. Пословица говорит, что «его ноги кормят». Всю ночь бегают он по полям и лесам, ловит зайцев, лисиц, оленей, лосей. Душит хищник и домашний скот. (**Волк**)
9. Бурый. Быстро бегают. Живет в лесах, а еще в местах болотистых, где сыро, где вода близко. Ест разные коренья, желуди, дикие яблоки... а уж если повадится на картофельное поле, тогда беда – всю картошку выкопает. (**Кабан**)
10. Только созрели в поле хлеба, а воришка уж тут как тут. Наберет полон рот зерна – даже щеки раздуваются – и спешит скорее в свою нору. Высыплет там зерно и за новым запасом отправится. Большие убытки от него человеку. (**Хомяк**)
11. Еле ходит на своих ногах-обрубках. Жир на нем так и трясется. Притащится этот толстый обжора на поле – все поле сожрет, а что не сожрал – сомнет. Уйдет потом в реку спать, дремлет и нежится на воде. Плавает, ныряет, водоросли со дна достает, а то раздвинет свою пасть – а она у него огромная, как раскрытый чемодан, - и заорет, будто десять лошадей разом заржали. (**Бегемот**)

12. Стоит, будто серая гора высится: ноги как два бревна, уши как два паруса, длинные клыки, кривые и крепкие. Никого не боится такой силач, никто ему не страшен. (Слон)

«Пантомима» (командам раздаются карточки с заданием изобразить животное. Время на подготовку 3 минуты. Затем пантомима показывается, а команды-соперники угадывают животное)

(Изобразить гусыню, которая обучает своих гусят хождению «гуськом»)

(Изобразить обезьян в зоопарке)

(Изобразить льва, который охотится за добычей)

(Изобразить слона, который на реке из хобота поливает слоненка)

«Угадай-ка» (каждой команде раздаются вопросы с вариантами ответов. Необходимо всей командой обсудить и выделить правильный ответ)

1. Название этого животного в переводе с греческого звучит как «речная лошадь» (носорог, **гиппопотам**, крокодил).
2. Самые шумные – обезьяны-ревуны. Соперничающие группы обезьян сидят на верхушках деревьев и режут друг на друга. Хоры настолько громкие, что их слышно на расстоянии... (16м, 10км, **16км**)
3. Какой зверь, если бы проводился конкурс по профессиям, был бы признан самым лучшим лесорубом? (мышь, **бобр**, кабан)
4. Почему морскую свинку называли именно так? (любит купаться, любит жить около моря, **завезена в Европу из-за моря**)
5. Что изучает наука этология? (язык животных, **поведение животных**, строение животных)
6. Замечено, что волки, пообедав, иногда валяются в остатках своей добычи. Как можно объяснить их поведение? (это способствует перевариванию пищи, так они отдыхают, **маскируют собственный запах**)

7. Зачем зайцу большие уши? (лучше слышать, **не перегреться**, тормозить на поворотах)
8. Кто самый большой и самый маленький из млекопитающих? (слон имышь-малютка, жираф и бурозубка, **кит и летучая мышь**)



«**Птичий базар**» (участвуют по одному человеку от команды). Участник, давший больше правильных ответов, приносит команде 1 жетон.

- Живя среди природы, люди видели всё глазами природы и наделяли зачастую всех и вся образами природы. Попробуйте и вы вспомнить, как и ком у нас говорят в народе, продолжив фразы:

1. Болтливый, как ... (**сорока**)
2. Мудрый, как ... (**ворон**)
3. Быстрый, как ... (**сокол**)
4. Могучий, как ... (**орел**)
5. Глупый, как ... (**утка**)
6. Важный, как ... (**индюк**)
7. Беспомощный, как ... (**курица, «мокрая курица»**)
8. Длинноногий, как ... (**цапля**)
9. Большеголазый, как ... (**филин**)
10. Величавый, как ... (**павлин, «будто павая»**)
11. Долбить, как ... (**дятел**) – говорить одно и то же

12. Ворковать, как... (голубь)

Ведущий:

- На протяжении многих тысячелетий люди наблюдали, подмечали особенности поведения того или иного зверя и давали ему меткое прозвище. По прозвищу назвать животное и объяснить, почему зверя так прозвали.

«Кто есть кто?»

1. Таёжный барометр. (**Бурундук**. За несколько часов до дождя бурундуки издают особые грустные звуки)
2. Серый разбойник. (**Волк**. Прозвище получил за хищничество)
3. Лесной доктор. (**Дятел**. Добывает из стволов и коры деревьев насекомых)
4. Косой. (**Заяц**. Убегает от врага, скашивает глаза, чтобы посмотреть, где находится преследователь)
5. Патрикеевна. (**Лиса**. Получила свое прозвище в честь князя Патрикеея Наримунтовича, жившего более шестисот лет назад и прославившегося своей хитростью и изворотливостью)
6. Сохатый. (**Лось**. Прозвище произошло от слова **Сохá** — пахотное орудие типа рало у славян — с широкой рабочей частью (рассохой) из дерева, оснащённой двумя железными сошниками и железной лопаткой — палицей и соединённой в верхней части с оглоблями, в которые запрягали лошадь. Именно на нее похожи рога лося)
7. Косолапый. (**Медведь**. Прозвище получил за свою косолапость)
8. Пернатая кошка. (**Сова**. Так ее называют за то, что она охотится за мышами)



Ведущий:

- В русской разговорной речи часто используются пословицы и поговорки, в которых фигурируют различные звери, птицы, рыбы. Командам раздаются листочки с началом пословицы. Проходит обсуждение. Жюри подводит итоги. За правильно выполненное задание команда получает 2 жетона, остальные – по 1 жетону.

«Закончи пословицу»

1. Волков бояться ... (**в лес не ходить**)
2. Бьётся как рыба ... (**об лёд**)
3. Лучше синица в руках, чем ... (**журавль в небе**)
4. Знает кошка, чье ... (**мясо съела**)
5. С волками жить ... (**по-волчьи выть**)
6. На то и щука в реке, чтоб карась ... (**не дремал**)
7. Старый конь борозды ... (**не портит**)
8. Гусь свинье ... (**не товарищ**)

Конкурс капитанов (по очереди каждый капитан отвечает на вопрос, если капитан не может ответить на вопрос, ход переходит к следующему)

1. Какое животное было царевной? (**Лягушка**)
2. Пес, который жил в деревне у дяди Федора. (**Шарик**)

3. Медведь, обучавший Маугли Закону Джунглей. (**Балу**)
4. Кенгуру из повести А.Милна «Винни-Пух и все-все-все». (**Кенга**)
5. Крыса старухи Шапокляк. (**Лариска**)
6. Лев из сказочной повести Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья». (**Чандр**)
7. Зверек, который пытался пробраться в хижину Элли во время первого ночлега в Волшебной стране. (**Барсук**)
8. Предводитель летучих обезьян. (**Уорра**)
9. Пудель Мальвины. (**Артемон**)
10. Черепаха, подарившая Буратино золотой ключик. (**Тортила**)
11. Вожак стаи волков, приютивших Маугли. (**Акела**)
12. Пёсик, которому крокодил Гена и Чебурашка помогли найти друга. (**Тобик**)
13. Лиса, спутница кота Базилио. (**Алиса**)
14. Крокодильчики из сказки К.Чуковского «Мойдодыр». (**Тотоша и Кокоша**)
15. Песик Элли. (**Тотошка**)
16. Королева полевых мышей в книге «Волшебник Изумрудного города». (**Рамина**)
17. Сова доктора Айболита. (**Бумба**)
18. Корова, которую купил кот Матроскин. (**Мурка**)
19. Шакал, враг Маугли. (**Табаки**)
20. Поросенок, построивший самый крепкий дом, защитивший его и братьев от волков. (**Наф-Наф**)

«Спойте, друзья!» (необходимо пропеть куплет или припев песни, где встречается название животного; подбор песен был домашним заданием)

Жюри подводит итоги игры, награждает команду-победителя и лучших игроков. Остальные участники получают утешительные призы.

Ведущий:

Вот и подошла к концу наша встреча.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалеи.

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеши:

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги ее напропалую,

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она – одна.

(В.Шефнер)



Используемая литература:

- Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль «Академия развития», 1997 г.
- Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». Москва «ВАКО», 2004 г.
- Волина В. Загадки от А до Я. Москва «ОЛМА-ПРЕСС». 1999 г.
- Современная мультимедиа-энциклопедия. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2007 год. (6CD-ROM)
- Интернет-ресурсы