

Савина Людмила Анатольевна

учитель начальных классов

Троценко Наталья Михайловна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

с.Старая Безгинка Новооскольского района Белгородской области

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «КНИГА - ТВОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ»

Цель: создать условия для привлечения школьников к чтению и книге; укрепить связи поколений и взаимоотношений между ними.

Задачи:

1. Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитание бережного отношения к книге
2. Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге
3. Воспитание коммуникативных навыков: умение работать в парах, в группах; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Ход мероприятия:

Учитель. Здравствуйте дети, уважаемые гости

Сегодня мы совершим увлекательное путешествие. А чему посвящено оно, и куда отправимся мы, узнаем после того, как отгадаем загадку:

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком. *(Книга)*

-Правильно! Сегодня мы будем говорить о книгах.

Книгу, всем понятную, умную, занятную, мальчики и девочки все читать хотят.

Итак, мы совершим путешествие в страну Читалия и наше мероприятие назовем «Книга — твой лучший друг».

Путешествовать будем вот на этой снежинке. А чтобы нам было интересно, мы будем приземляться на сугробах и выполнять задания.

Итак, в путь!

Наша снежинка летит и мы вместе с ней, и на пути первый сугроб «Библиотекин»

-С первого дня человек, появившись на свет, начинает учиться. Он учиться ходить, понимать мир, говорить, читать. В основном через чтение человек получает знания. Они рассказывают нам о многом: о природе, людях, об истории...

- Послушаем сведения из истории.

Книга прошла целый путь, пока стала такой, какой мы привыкли ее видеть. Первые книги состояли из глиняных плиток, деревянных досок, папируса, кожи. В России первые книги писали на бересте. Наконец, их стали делать из бумаги. С появлением книгопечатного станка, книги стали быстрее создаваться. Их стало больше, и они стали доступны всем.

У нас в школе тоже есть библиотека. Там живут интересные жильцы — книги.

Некоторые из них представлены на нашей выставке и лежат у вас на столах. Если вы захотите с ними поближе познакомиться, то вам нужно посетить библиотеку.

- А сейчас проведем блицопрос «Наша библиотека».

1. На каком этаже находится школьная библиотека?
2. Как зовут нашего библиотекаря?
3. Можно ли бегать в библиотеку на уроке?
4. С какими словами надо входить в библиотеку?

5. Сколько дней можно держать библиотечную книгу дома?

6. Как нужно обращаться с книгами?

Учитель. Наша снежинка летит дальше и мы вместе с ней.

Приземляемся на второй сугроб, который называется «Пословицын».

Про книги существует очень много пословиц. Какие известны вам?

(Хорошая книга - лучший друг. С книгой жить - век не тужить. Книгу читать - как на крыльях летать. Книга-источник знаний.)

-А теперь выполним задание в группах. Соберём пословицы.

Учитель. Наша снежинка летит дальше, и мы вместе с ней.

Приземляемся на второй сугроб, который называется «Стихотворкин».

Про книги существует очень много стихов. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Чтецы:

1. Чему первым делом научится кошка?

Хватать!

Чему первым делом научится птица?

Летать!

Чему первым делом научится школьник?

Читать!

2. Сколько звёзд в небесах,

Столько цвету в лесах!

Сколько капель в реке,

Столько книг на Земле!

3. Есть с ладошку одни.

Есть большие тома.

Проживают они вместе с нами в домах!

4. Кто на все вопросы мне ответит?

Кто расскажет про дела вокруг?

Да, такой волшебник есть на свете:

Книга — лучший спутник мой и друг.

Учитель. Ребята, а кто пишет для вас интересные и увлекательные книги? (*детские писатели и поэты*)

-Каких детских писателей вы знаете и любите? (А. Барто, В. Драгунский, С. Михалков, С. Маршак, К. Чуковский...)

Учитель. Полетели дальше, и на пути встречает нас следующий сугроб «Отдыхайкин».

Мы – снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки-балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели,

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли.

Учитель. Полетели дальше, и наша снежинка приземляется на сугроб с названием «Узнавайкин». Отгадайте известных героев книг.

- В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были маленькими. Каждый был ростом с небольшой огурец. (*Незнайка и его друзья.*)

-Он – кот, звезда экрана. Практичен, мудр и деловит.

Сельскохозяйственными планами на всю Россию знаменит. (*Матроскин.*)

-Его любимая фраза: «Ребята! Давайте жить дружно!» (*Леопольд.*)

-С букварём шагает в школу деревянный мальчуган,

Попадает вместо школы в полотняный балаган. (*Буратино.*)

-Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка чуть больше ноготка. (*Дюймовочка.*)

Учитель. Ребятки к нам спешит ещё один гость. Это Ёжичка. Она хочет вам сказать своё пожелание:

- Знайте все девчонки, знайте все мальчишки:

В каждой книжке - свой секрет, все читайте КНИЖКИ!

Учитель. Вот и все. В путешествии волшебном очень быстро время мчится. Пришла пора подвести итог нашего путешествия.

- Понравилось вам мероприятие? Что важного запомнили?