

Шевашкевич Людмила Алексеевна

воспитатель высшей категории логопедической группы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г.Мурманска детский сад комбинированного вида № 93

г.Мурманск Мурманской области

ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «ТАИНСТВЕННЫЙ НЕЗНАКОМЕЦ»

ЦЕЛЬ: Дать целостное представление о профессии портного через интеграцию образовательных областей: социализацию и труд.

Задачи

- 1.Развивать умение детей пользоваться пластмассовой иглой, пришивать карман.
2. Закрепить пространственные отношения, умение измерять длину отрезков с помощью линейки.
3. Закрепить сравнение чисел с помощью знаков.
4. Обогащать словарь детей существительными: выкройка, ателье; глаголами: раскраивать, утюжить, обмерять.
5. Подбирать слова-действия к существительным.
6. Развивать интерес к профессии портного.

Материал: конверт со схемой-загадкой, презентация игры «Четвертый лишний» (швейная машинка, утюг, наперсток), шкатулка с предметами: сантиметр, ножницы, катушка; карточки-схемы – 10 шт., лоскуты ткани – 10 шт. 9*8, лоскуты - 2шт. 6*7, геометрические формы: цилиндр, конус, куб по 10 шт., линейки 10 шт., цифры и знаки по кол-ву детей; ножницы – 10 шт.; иголки с ниткой – 10 шт.

ХОД

Дети входят в зал, их встречает Настасья.

- Здравствуйте, ребята, как я рада вас видеть. Зовут меня Настасья. Вот

уже который раз смотрю свою историю и никак не могу понять, кем я работаю у Феи?

-Может, Вы мне поможете? *(Да)*

Посмотрите на экран. *(Показ сказки)*

Н: Но, я никогда не отгадывала загадки. Ребята, а вы умеете? *(Да)*

-Я очень хочу вспомнить, кем работаю у Феи.

ГОЛОС ЗА КАДРОМ. Ф: Первая загадка.

Игра «Найди лишний предмет» (презентация)

Н: Какой предмет лишний и почему?

1. Для чего нужен наперсток? *(Проталкивать иголку)*

2. Что делают утюгом? *(Утюжат, разглаживают, отпаривают)*

3. Для чего нужна швейная машинка? *(Шить, пришивать, сшивать)*

Загораются огоньки на шкатулке.

Н: Посмотрите, огоньки на шкатулке зажглись. Открою, Фея вернула мне ножницы, положу их в корзинку.

ФИЗМИНУТКА:

Мы на правильном пути, надо дальше нам идти

Встанем в круг это раз,

Шаг назад это два,

Три - присесть.

Четыре – встать,

Пять - на месте пошагать, головою покачать.

Шесть - руками помахать,

Прыгнуть – семь и ровно встать.

Отдохнули и за дело, ждет письмо в конверте белом. (Конверт лежит на столе)

Н: Вот конверт, а в нем дано нам задание одно. *(Достаю задание и*

показываю)

-В этих цифрах есть загадка,

Здесь костюм играет в прятки.

Вы на цифры посмотрите

К ним фигуры подберите, их на цифры наложите.

- Ребята, Вы справитесь? Займите свободные места за столами и приступайте к выполнению.

Индивидуальная работа.

1. Какая фигура под цифрой 2?

2. Под какой цифрой спрятались цилиндры?

3. Каких геометрических фигур по две?

Н: Что у вас получилось? (костюм, комбинезон)

Вы, правильно выполнили задание, шкатулка засветилась. Посмотрю, что вернула Фея.

- Что это? (*Сантиметр*) А вот и задание - **«Найдите применение этому предмету»**

-Что делают сантиметром? (*Обмеряют человека, измеряют ткань*)

- Хотите, сами попробовать измерить ткань? (*Сантиметр кладу в корзинку*)

- Отодвиньте лист с костюмом на край стола и положите перед собой ткань.

-Вы будете измерять ткань линейкой:

1. Сначала измерьте верхний край ткани. Для этого найдите верхний левый угол и приложите линейку так, чтобы ноль совпал с этим углом.

2. Обозначьте цифрой расстояние от верхнего левого угла до верхнего правого угла. Внимательно смотрите, у какой цифры закончилась ткань.

3. Измерьте боковую сторону ткани. Найдите верхний правый угол и приложите линейку так, чтобы ноль совпал с этим углом. Обозначьте цифрой расстояние от верхнего правого угла до нижнего правого угла.

4. Положите цифры перед собой и сравните числа, поставив между ними знак больше, меньше, равно. (*Прочитай, что у тебя получилось*).

Н: Как Вы, думаете, для чего надо знать размер ткани? (*Хватит ли ткани, чтобы сшить одежду*).

-Проверьте, хватит ли этой ткани для кармана, выкройка которого лежит на подносе. Наложите выкройку на ткань так, чтобы она вся поместилась.

-Поднимите руку, кому не хватило ткани. Как поступить? Карман надо раскроить? (*Взять больше кусок*)

Н: Возьмите выкройки и подойдите ко мне, сложите в шкатулку. Мы будем раскраивать карманы.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА. Приготовьте ножницы.

В руки ножницы возьмем.

Сразу резать мы начнем.

Отрезать, подрезать

И карманы вырезать. (Переворачиваю коробку)

Н: Посмотрите, сколько карманов мы раскроили. Я думаю, они нам пригодятся.

-На шкатулке зажглись огоньки.

-Мы правильно отгадали загадку. (*Открываю*).

Что это? (*Катушка*) На ней записка: «Она поможет найти место работы»

Н: *Катушка, катушка нам помоги, до места работы нас доведи. (Переворачивая призму с надписью «АТЕЛЬЕ»)*

-Я вспомнила, кем работаю у феи. А Вы догадались? А это мои инструменты (*показываю корзинку*).

-Кто помнит, за что меня наказала Фея?

-Я усвоила урок Феи и поняла, что для работы мне нужен удобный пояс с карманами для инструментов.

-Поможете мне сшить. Вот и пригодились нам карманы. Пройдите в ателье и займите места. (*Раскладываю карманы на столы*)

Выполнение инструкций: Слушайте внимательно.

1. (*Показываю*) У каждого есть деталь пояса. Наложите карман так, чтобы отверстия кармана и пояса совпали.

2. Возьмите иголку с ниткой. На конце пуговица, она не даст нитке ускользнуть. Вначале потренируемся работать иголкой в воздухе.

Вот иголочка нырнула

Повернулась - отдохнула.

Вниз, вверх игла ныряет,

Карман крепко пришивает.

3. Найдите верхний правый угол кармана. Иголка нырнула сверху вниз и нитку потянула, чтобы пуговица плотно прижалась к карману.

4. Повернулась вниз и вынырнула в следующее отверстие, нитку за собой потянула, пока она не натянется. Снова нырнула в следующее отверстие. Какие замечательные стежки получаются. Кто закончил работу, подождите остальных.

5. В конце нитку надо закрепить. Сделайте два шага иголкой назад: вниз - вверх и отрежьте нитку ножницами. Кто все сделал, вставьте иголку в игольницу, ножницы в стаканчик. Помните о правилах обращения с предметами - разбрасывать нельзя. Прикрепите свою деталь к моему поясу. Очень удобно и красиво. Позже разложу инструменты по карманам. Спасибо.

- На память о нашей встрече я дарю вам игольницу с иголками. Вам пора в детский сад, а мне в сказку, заниматься своим делом.