

Быкова Юлия Валерьевна

учитель английского языка

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 85»

г. Омск Омской области

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

### (план-конспект урока английского языка)

Исходя из того, что целью обучения иностранному языку в средней школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка, обучающиеся в 9 классах совершенствуют свои умения в специально создаваемых аутентичных ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной сферах общения.

Работа в школе, изучение современных учебных программ, базисных учебных планов, работа с учебниками нового поколения убеждают в том, что для старшеклассников необходимы уроки, касающиеся следующих тем: история, культура, традиции, праздники и государственные реалии России. К сожалению, старшеклассники, владеющие определенным набором знаний страноведческого характера по странам Англии и США, часто неспособны рассказать о своей Родине, ее истории и культуре на английском языке, поскольку не владеют терминами, нужной лексикой, передающими необходимые реалии русской жизни.

Поэтому проведение открытого урока «Государственные национальные символы России», составленного по типу телевизионной передачи «Что? Где? Когда?», должно, дополняя традиционные формы классной работы по английскому языку, способствовать осуществлению межпредметных связей иностранного языка, в данном случае английского с историей, географией, литературой, обществознанием.

Организация данного открытого урока должна решать следующие цели:

- **практическая цель:** совершенствовать у учащихся умение говорить и

аудировать на английском языке; обобщать и синтезировать знания учащихся по английскому языку, истории, литературе, географии и обществознанию;

**-образовательная цель:** развивать и укреплять интерес школьников к изучению представленных выше предметов; углублять страноведческие знания десятиклассников, расширять их кругозор;

**- воспитательная цель:** воспитывать у учащихся уважение к истории, традициям России, ощутить гордость за свою великую культуру; развивать чувство ответственности за порученное дело, активность, умение быстро принимать решение, а также стимулировать процесс произвольного внимания, памяти, умение сравнивать.

Оснащение урока: российский флаг; плакат с изображением российского государственного герба; большая цветная географическая карта России на английском языке; английское издание специального пособия «Russia, Culture Clips» авторы Virginia Evans, Olga Afanasyeva, Irina Mikheeva, издательство Express Publishing (10 экземпляров); специальное устройство («Волчок») для игры «Что? Где? Когда?»; аудиокассеты с записями аутентичных текстов и песен; специальные сувениры, символизирующие уникальные реалии русской жизни.

#### ПЛАН УРОКА

- 1) Приветствие и сообщение цели урока (2 минуты).
- 2) Речевая зарядка: упражнение «Brainstorming» (5 минут).
- 3) Практика в говорении и аудировании: «Russia, the Largest Country in the World» (10 минут).
- 4) Практика в аудировании и обучение просмотровому чтению (7 минут).
- 5) Игра «What? Where? When? On Russia» (14 минут).
- 6) Заключительный этап: подведение итогов и сообщение домашнего задания (2 минуты).

## Ход урока

### I. Приветствие и сообщение целей урока.

Teacher. Good morning! First, as usual, what are we going to do at the lesson? Our English lesson today is devoted to our national symbols: State National Flag and State National Coat of arms. We'll speak about some aspects of State Russia, its geography and culture.

The lesson consists of three main parts:

- 1) Listening and speaking about our state;
- 2) Listening and discussion about our greatest national symbols;
- 3) The famous game «What? Where? When? On Russia».

### II. Речевая зарядка: упражнение «Brainstorming».

Let's begin from short exercise «Brainstorming», connected with theme Russia, there are two aspects geography and political and national symbols. Quickly, name me any words connected with these themes. Dima, come to the blackboard and write them down... Well done, I see you know many words connected with this theme.

### III. Практика в говорении и аудировании: «Russia, the Largest Country in the World» .

Look at the geographical map of Russia at the blackboard. Can you name me which seas enclose Russia? (*Ответы учащихся.*)

Name me famous Russian rivers, lakes and mountain rangers. Thank you.

Open your books page 4. Let's listen to the text Russia. Exercise 3, the task for you. Read and try to complete the gaps. Listen and check your answers/

*Pupils listen to the text, fill in the gaps, then the teacher checks the answers.*

#### **IV. Практика в аудировании и обучение просмотровому чтению.**

Now the next part of our lesson are National symbols: State Flag & State Coat of arms. I asked you to prepare your home assignment, two questions, connected with the national flag & two questions connected with the national coat of arm. Please, Ann, read your questions. Who wants to answer?

*Pupils ask the questions and try to answer them.*

Now open your books page 7, exercise 3. The task for you: In pairs, try to match the two columns. Then, read or listen and check if your answers are correct.

Mary, please, read your answers, well, it's correct and now boys and girls listen to the text and check your columns.

*Pupils listen to the texts and check their answers.*

At last, students, exercise 4, page 7: What do these numbers refer to? Read and say, then explain the words in bold.

#### **V. Игра «What? Where? When? On Russia»**

The last part of our lesson is the game. Please, sit down here around the table; let's begin to play our game.

*Pupils sit down around two tables connected together in a big one. The teacher starts the game. The pupils, divided into two teams, try to answer the questions in turn (the team, which gets more points, wins).*

The questions to the game:

1) What kind of dress did women of common people wear in XVIII-XIX centuries? It was a sleeveless dress with high skirt and stripes. What is it?

2) What kind of shoes, made of straw, wore men and women in XVII-XIX centuries?

3) What does the flag mean? What do you colours (red, white and blue) of it

mean?

- 4) What do three crowns of Russian coat of arm mean?
- 5) What does St. George on the breast of eagle mean?
- 6) What does the scepter mean?
- 7) What does the orb mean?
- 8) What kind of famous Russian doll, made of wood, with beautiful decoration can you name? How many pieces does it have?
- 9) What famous dishes from Russian cuisine do you know?
- 10) What is the name of special Russian kettle, with is used for boiling water for tea in XVII-XIX centuries?

Answers:

- 1) Сарафан
- 2) Лапти
- 3) The flag is one of the important symbols, reflects the idea of unity, independence and sovereignty. The white colour shows: peace, cleanliness, perfection; the blue colour: faithfulness, loyalty, constancy; the red colour: energy, power, blood shed for the Motherland.
- 4) Three crowns mean three types of power: executive, legislative, judicial.
- 5) St. George, who kills the dragon, is the symbol of fighting between good and bad.
- 6) The sceptre means the protection of sovereignty.
- 7) The orb symbolizes unity and integrity of our state.
- 8) Матрешка; от 5-6 до 50 штук.
- 9) Щи, борщ, пельмени, блины и т.д.
- 10) Самовар.

**VI. Заключительный этап** (подведение итогов и сообщение домашнего задания).