

Белых Татьяна Вячеславовна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени С.Н. Булгакова»

г. Ливны Орловской области

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Учитель. Что составляет основу его профессии? Знание предмета? Безусловно. Ораторское искусство? Конечно. Любовь к детям, умение понимать и чувствовать, как учится ученик и что он при этом переживает? Ну, кто же будет спорить. А ещё он всегда должен оставаться молодым в своей работе – шагать в ногу со временем, не останавливаться на достигнутом, всегда быть в поиске.

В мире, который становится всё более зависимым от информационных технологий, школьники и учителя должны быть знакомы с ними. И учитель, если он заботится о своих учениках, их будущем, должен помочь им освоить новые жизненно необходимые навыки.

Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования. Достоинства использования ИКТ можно свести к двум группам: техническим и дидактическим. Техническими достоинствами являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции. Дидактические достоинства интерактивных уроков – создание эффекта присутствия ("Я это видел!"), у учащихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше.

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания младших

школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливают познавательную активность учащихся. Но, чтобы так учить младших школьников, одного желания мало. Учителю необходимо овладеть рядом умений.

Основными умениями являются:

- **технические**, т.е. умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;
- **методические**, т.е. умения, необходимые для грамотного обучения младших школьников;
- **технологические**, т.е. умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных уроках, проводимых в начальной школе.

Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения. Качество обучения – это, то для чего мы работаем.

По материалам ФГОС одним из результатов процесса информатизации должно стать формирование у учащихся ИКТ компетентности – способности использовать современные ИКТ для работы с информацией. Применение этих технологий в обучении раскрывает неограниченные возможности для повышения качества знаний обучающихся, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого ребёнка. Как следствие, особую значимость приобретают развивающие технологии, одной из которых является метод проектов.

В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически лично значимой проблемы.

Что такое сетевой проект?

- организация проектной деятельности, которая подразумевает удалённое взаимодействие детей из разных уголков страны;
- совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или

игровая деятельность, организованная на основе компьютерной коммуникации;

- совместная деятельность, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение совместного результата деятельности.

Под сетевым (телекоммуникационным) проектом мы понимаем совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнеров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата деятельности.

В сетевом проекте организация взаимодействия школьников полностью отвечает требованиям эффективной самостоятельной не только индивидуальной, но и групповой работы.

Основным видом деятельности в сетевом проекте является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета. Возможность сосредоточиться на отдельных проблемах, рассмотреть их с разных точек зрения позволяет добиться глубины размышлений и аргументированных выводов. Систематическая практика в совместной деятельности формирует не только самостоятельность, но и ответственность за собственную работу и работу всей группы. При этом учащиеся приучаются выполнять разные социальные роли (лидера или исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т.д.)

В ходе работы над сетевым проектом (организованным на сайте Началка) обучающиеся приобретают следующие навыки работы в сети Интернет:

- регистрация на сайте;
- создание и редактирование странички в сети Интернет;
- совместное редактирование сетевых документов;

- работа с картами Google;
- создание облака слов;
- создание карты знаний;
- общение на форумах.

В ходе работы над проектом обучающиеся учатся оценивать свою работу и работу своих сверстников на всех этапах проекта, сравнивать свое продвижение с продвижением других ребят. Получают возможность использовать компьютер, как средство для получения, обработки и размещения любой информации разными способами на высоком соответствующем времени уровне.

Таким образом, ИКТ-технологии, используемые обучающимися в ходе выполнения сетевого проекта, увеличивают возможности и становятся фундаментом для формирования УУД как важнейшего результата реализации ФГОС.

| Требования ФГОС | Деятельность учащихся в сетевом проекте |
|--|---|
| Использование технологий дистанционного обучения и сетевого взаимодействия | регистрация на сайте, общение на форуме, размещение метки на карте Google, анализ личного участия в проекте (заполнение бланков самооценки) |
| Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации | создание: облака слов, диафильма, карты знаний, проведение анкетирования; обработка результатов разными способами и размещение их в сети |
| Введение текста с помощью клавиатуры | написание синквейна, текста к слайдам диафильма, общение на форуме |
| Фиксирование (запись) в цифровой форме и анализ изображения | создание портретов героев сказок К.И.Чуковского и размещение рисунков на странице команды |

Психолого-педагогические исследования в классе показали, что использование возможностей ИКТ в начальной школе способствует:

- повышению мотивации к учению,
- повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности,
- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников,
- развитие наглядно-образного, информационного мышления,
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников,
- повышению активности и инициативности младших школьников на уроке,
- повышению уровня комфортности обучения.

Все это позволяет говорить о повышении качества работы учителя.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.

Используемые источники

<http://tinyurl.com/mlovm6o> - ФГОС НОО

http://www.nachalka.com/network_projects - Сетевые проекты для начальной школы

<http://www.nachalka.com/node/5596> - Сетевой проект - локальный проект.

Общее и особенное