Ларионова Галина Иннокентьевна

директор школы к.п.н.

Щелчкова Людмила Алексеевна

учитель физической культуры, учитель-исследователь высшей категории
отличник просвещения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

пос. Звездный Пермского края

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО ПОДХОДА К УПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СПОРТИВНО ОРИЕНТИРОВАННОМ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Социальные и биологические требования, предъявляемые к детскому организму, требуют поиска новых форм обучения и воспитания.

Нами была поставлена задача интеграции учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы по физической культуре на основе спортивно

Применение интегрального подхода предполагает объединение следующих аспектов: организационный, методический, материально-технический, физкультурно-оздоровительный и спортивный.

Организационный аспект. Интеграция технологии модульного обучения и спортивно ориентированная система физического воспитания позволяют особым образом выстраивать образовательный процесс: занятия физической культуры выведены на поток, обучение проходит не в целом классе, а в группе учащихся, объединенных по виду спорта и интересам (учебно-тренировочные группы), что позволяет обеспечить выбор образовательной траектории обучающемуся.

Кроме того в организационном аспекте особая роль отводится в использовании возможностей спортивного клуба. Инновационный проект «Школьный спортивный клуб» позволил создать объединенный школьный спортивный клуб «Гармония» (объединив начальную и среднюю школу).

Такой подход позволил нам формировать спортивный резерв школы, мотивировать учащихся при подготовке к соревнованиям различного уровня. В рамках объединенного школьного спортивного клуба происходит успешная социализация юных спортсменов, ЗАТО Звездный: здесь формируется коллектив, способный отстаивать спортивную честь школы, здесь можно научиться выигрывать и проигрывать, здесь возможно «почувствовать локоть товарища» в трудную минуту.

Организация занятий в рамках школьного спортивного клуба позволяет повысить уровень физической подготовленности, формировать навык работы в команде, развивать волевые качества личности, повысить ответственность за результат, расширить спектр видов спорта, которые интересны учащимся (черлидинг, снарядовая гимнастика, художественная гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные танцы), стрельба и как следствие систематических занятий – повышение спортивного мастерства.

Методический аспект. Программа по физической культуре состоит из базовой и вариативной частей. Базовая часть (обязательная) включает те же разделы, что и региональная учебная программа по физической культуре для учащихся 5-9; 10-11 классов общеобразовательных школ, на выполнение которой отводится 34 часа учебного материала. В вариативной части учебной программы предусмотрено углубленное изучение разделов по избранному виду спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, аэробика, фигурное катание), на выполнение которой отводится 68 часов. Продолжительность учебно-тренировочного занятия по физической культуре 60 минут 3 раза в неделю. С целью оценки динамики физического развития, уровня общей и специальной подготовленности, функционального состояния организма, адекватности учебно-тренировочных нагрузок возможностям занимающихся проводится педагогический контроль. Контроль за изменением физического состояния осуществляется на основе результатов мониторинга физической подготовленности по методике Ю.Н. Вавилова В настоящее время создана база

данных результатов исследований. В структуре учебно-тренировочного занятия выделяем:

- образовательный блок – процесс освоения теоретических сведений и формирование инструктивно-методических умений;
- блок двигательного совершенствования – освоение движений и развитие физических качеств;
- рефлексивный блок.

Материально-технический аспект. Для проведения учебно-тренировочных занятий используется спортивная база ЗАТО Звездный: спортивные залы МБОУ СОШ (игровой, гимнастический, гимнастическое оборудование в полном комплекте, равно как и гимнастический инвентарь), танцевальный класс, тренажерный зал, стадион городка, зал Центра детского творчества (ЦДТ), бассейн ДЮСШ «Олимп». Приобретение инвентаря и оборудования.

Физкультурно-оздоровительный аспект. Физкультурные праздники, соревнования являются одной из форм пропаганды и приобщения к физической культуре и спорту, а так же продолжением и подведением итогов раздела учебной программы. Интересно, на наш взгляд, проходят соревнования, которые стали уже традиционными: туристический слет, осенний кросс, по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетической эстафете. Школьный спортивный клуб «Гармония», расширил программу внутришкольных соревнований по гимнастике, аэробике, скипингу, футболу. Необходимо отметить еще одну особенность, членами спортивного клуба является команда педагогического коллектива, которая принимает участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Для судейства привлекаются учащиеся.

Соревновательный аспект. В объединенном спортивном клубе «Гармония» созданы сборные команды школы по таким видам как баскетбол, мини-футбол, черлидинг, аэробика, дзюдо и др. Сборные команды успешно

выступают в краевых соревнованиях, являются победителями и призерами Всероссийских фестивалей «Дети России Образованы и Здоровы – ДРОЗД», «Спортивная смена России, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». С 2004 года ученики ежегодно становятся победителями и призерами предметной олимпиады по физической культуре регионального и всероссийского уровней.

Таким образом, интеграция деятельности в организации учебно-воспитательной и спортивной работы в рамках объединенного школьного спортивного клуба позволяет достичь положительных результатов:

- снижение заболеваемости – уменьшение количества учеников отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, с 6,4% до 2,3%;

- повышение уровня физической подготовленности обучающихся на 3,4% с оценкой «высокий», на 2,4% и 1,6%, соответственно «средний» и «ниже среднего»);

- повышение занятости детей, увеличение систематически занимающихся различными видами упражнений с 14% в 2011 году до 63% в 2014 году и как следствие - снижение правонарушений среди школьников;

- охват детей, имеющих статус СОП и «группы риска» составляет 84%.

- увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий;

- повышение интереса к занятиям физической культурой, что подтверждают результаты анкетирования 67% учащихся – нравится то, что происходит на уроке; 58% получают удовольствие от занятий спортом, 73% обучающихся ждут занятий с нетерпением;

- повышение качества знаний по предметам. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся с 89,9% до 94,9% за последние 3 года.