Любимова Валентина Петровна

учитель-логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №61 города Томска

г. Томск Томской области

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «РЕБЕНОК, РОДИТЕЛЬ И ПЕДАГОГИ».
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ**

Пояснительная записка

Актуальность. На современном этапе развития образования, одной из актуальных проблем, является увеличение количества детей с дефектами речи. Соответственно возрастает необходимость предупреждения и преодоления различных форм речевой недостаточности. В многочисленных исследованиях сотрудников сектора логопедии АПН РФ доказано, что несформированность речевых функций занимает одно из первых мест в числе причин, приводящих к учебной дезадаптации детей, затрудняет процесс школьного обучения и снижает его эффективность.

По данным Министерства образования РФ, 75% воспитанников дошкольных учреждений имеют проблемы речевого развития. Из них до 90% нуждаются в специализированной коррекционной помощи психолога и логопеда, поскольку у детей с нарушениями в речи наблюдаются психологические проблемы в эмоционально-личностной сфере: тревожное, агрессивное, гиперактивное поведение, что негативно сказывается на усвоении ребенком речевого образовательного материала. Число детей с нарушениями в развитии речи с каждым годом возрастает.

По данным годовых отчетов врача МАДОУ № 61 Л.В. Костюшко произошло увеличение процента детей с нарушением речи. Если в 2013г. детей с нарушениями речи было 17.3%, то в 2014 - 32.2%.

В детском саду работают 3 логопункта для детей с нарушениями речи, которые посещают около 50 детей. Однако, детей нуждающихся в логопедической и психологической помощи значительно больше.

Поэтому было принято решение организовать работу специалистов с родителями детей от раннего дошкольного до подготовительного к школе возраста.

Проект основан на взаимодействии учителя-логопеда и педагога-психолога с родителями с целью профилактики и коррекции речевых нарушений. На семинарах-практикумах совместно с родителями обсуждаются проблемы детей дошкольного возраста, даются практические советы и рекомендации, предлагаются различные игры и упражнения для развития психических процессов и речи. Логопед, оказывая консультативную помощь родителям, на коррекционно-развивающих занятиях с элементами тренинга «ребенок + родитель», занимаясь с детьми постановкой звука, одновременно информирует родителей о сложности, природе возникновения дефекта, обучает их способам его устранения и закрепления правильного произношения.

Проблема: недостаточный уровень грамотности родителей в вопросах речевого развития ребенка.

Гипотеза: мы исходили из предположения о том, что значительно уменьшится процент выпускников с речевыми нарушениями, повысится эффективность коррекционно-развивающей работы логопункта, если организовать просветительскую работу с родителями по вопросам речевого и психологического развития детей.

Объект исследования: процесс оптимизации взаимосвязи работы учителя-логопеда и педагога-психолога с родителями для повышения эффективности коррекционного воздействия.

Участники: родители МАДОУ № 61, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели.

Цель: развитие речевого и психического развития детей дошкольного возраста через взаимодействие с родителями.

Задачи:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Повышение компетентности родителей по вопросам речевого и психологического развития детей
- Формирование активной позиции родителей в развитии ребенка
- Формирование у родителей информационной готовности к логопедической работе
- Формирование мотивации родителей в оказании помощи детям по преодолению проблем в развитии
- Настрой родителей на эффективную коррекционную работу с детьми
- Способствовать более высоким темпам общего и речевого развития детей через взаимодействие с родителями
- Преодоление имеющихся у детей дефектов через тесное сотрудничество педагогов с родителями
- Консультирование родителей по использованию эффективных методов для развития речи

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня грамотности родителей по вопросам речевого и психологического развития детей
- Развитие позитивного и доверительного взаимодействия родителей и сотрудников сада
- Повышение уровня речевого и общего развития детей
- Овладение родителями элементарными навыками коррекционного воздействия на ребенка с положительными результатами
- Удовлетворение запроса родителей по воспитанию здорового ребенка.

Срок реализации данного проекта – 6 лет

Содержание проекта

Этапы

1. Подготовительный 2013 – 2014 учебный год

- Составление диагностических карт, опросников, анкет
- Анкетирование родителей
- Изучение медицинских карт
- Диагностика детей
- Сбор диагностической информации. Подготовка аналитических материалов
- Разработка перспективного плана педагога-психолога просветительской работы с родителями детей раннего, младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста
- Разработка перспективных планов учителей-логопедов просветительской работы с родителями детей раннего, младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста
- Составление заданий по закреплению речевого материала по лексическим темам для родителей
- Презентация проекта на педсовете МАДОУ № 61

2. Формирующий 2014 – 2018 учебные года (ежегодно повторяется)

- Диагностика детей раннего возраста
- Информирование по итогам диагностики
- Представление психолого-педагогических рекомендаций
- Разработка психологической работы с родителями на основе данных диагностики
- Представление логопедических рекомендаций
- Консультирование родителей ДОУ по использованию эффективных методов для развития речи детей дошкольного возраста
- Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов

- Проведение открытых занятий с детьми для родителей
- Прием родителей по запросу
- Организация сотрудничества родителей и других специалистов ДОУ
- Оформление информационно-методических выставок и уголков для родителей
- Предоставление рекомендаций родителям в индивидуальных тетрадях
- Выступление из опыта работы на педсовете

3. Обобщающий 2018 – 2019 учебный год

- Разработка выводов и рекомендаций
- Составление методических пособий для родителей
- Выступление на педсовете на тему «Результаты реализации проекта «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога с родителями ДОУ».

Перспективный план работы педагога-психолога и учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей раннего возраста (1-я младшая группа)

Период	Мероприятие	Ответственный
Октябрь	Семинар-практикум для родителей «Развитие речи детей раннего возраста»: <ul style="list-style-type: none"> • «Артикуляционная гимнастика для малышей» • «Игры и упражнения для развития психологической базы речи» 	Логопед: О.И. Степанова Психолог: М.Д. Файт
Ноябрь	Семинар-практикум для родителей «Игры и упражнения для развития речи детей раннего возраста»: <ul style="list-style-type: none"> • «Кинезиологические упражнения, развивающие межполушарное взаимодействие» • «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» 	Логопед: В.П. Любимова Психолог: М.Д. Файт
Декабрь	Анкетирование родителей: «Тест раннего развития RCDI»	Психолог М.Д. Файт Воспитатели 1-й мл. группы

<p>Январь</p>	<p>Консультация родителей по результатам теста раннего развития «RCDI»</p> <p>Семинар-практикум «Организация Монтеessori-терапии в домашних условиях»</p>	<p>Психолог М.Д. Файт</p> <p>Психолог М.Д. Файт</p>
<p>В течение года</p>	<p>Консультации для родителей в информационном уголке группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инициальное заикание в раннем возрасте • Причины речевых нарушений • Логопед – родителям • Норма речевого развития в 2-3 года. • Адаптация • Кризис 3х лет • Норма психического развития детей раннего возраста • Патологические привычки <p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам речевого развития ребёнка</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического развития ребёнка.</p>	<p>Логопед: О.И. Степанова</p> <p>Логопед: В.П. Любимова</p> <p>Логопед: В.П. Любимова</p> <p>Логопед: О.И. Степанова</p> <p>Психолог М.Д. Файт</p> <p>Логопед: В.П. Любимова, О.И. Степанова, О.Н. Решетникова</p> <p>Психолог: М.Д. Файт</p>
<p>В течение года</p>	<p>Консультации для родителей на сайт ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционные упражнения • Упражнения для развития дыхания детей • Первый раз в детский сад • Возрастные нормы речевого развития речи детей • Адаптация малыша к детскому саду • Кризис 3х лет • Норма психического развития детей 2-3 лет • Игры и упражнения для развития: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мелкой моторики ✓ Крупной моторики ✓ Слухового восприятия ✓ Зрительного восприятия 	<p>Логопед: В.П. Любимова, О.И. Степанова</p> <p>Психолог: М.Д. Файт</p>

Перспективный план работы педагога-психолога и учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей младшего возраста (3-4 года)

Период	Мероприятие	Ответственный
Октябрь	Семинар-практикум для родителей «Развитие речи детей младшего возраста»: <ul style="list-style-type: none"> • «Система вызывания речи» • Психолог «Развитие психологической базы речи» 	Логопед: В.П.Любимова Психолог: М.Д. Файт
Ноябрь	Семинар-практикум для родителей «Развивающие игры для детей младшего возраста»: <ul style="list-style-type: none"> • Психолог «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» • Логопед «Развиваем пальчики» 	Психолог: М.Д. Файт Логопед: О.И. Степанова
Январь	Семинар-практикум «Организация Монтессори-терапии в домашних условиях»	Психолог М.Д. Файт
В течение года	Консультации для родителей в информационном уголке группы: <ul style="list-style-type: none"> • Факторы, способствующие возникновению РН у детей. • ЗРР • О нормальном речевом развитии ребёнка • Психологические особенности детей 3-4 лет • Кризис 3-х лет 	Логопед: О.И. Степанова Логопед: В.П. Любимова Психолог: М.Д. Файт
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического развития ребёнка.	Логопед: В.П. Любимова, О.И. Степанова О.Н. Решетникова Психолог: М.Д. Файт
В течение года	Консультации для родителей на сайт ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционные упражнения, подготавливающие артикуляционный аппарат к постановке свистящих звуков. • Возрастные нормы развития речи детей • Норма психического развития детей 4-5 лет • Игры и упражнения для развития: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мелкой моторики ✓ Крупной моторики ✓ Слухового восприятия ✓ Зрительного восприятия 	Логопед: В.П.. Любимова Психолог М.Д. Файт

Перспективный план работы педагога-психолога и учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей среднего возраста (4-5 лет)

Период	Мероприятие	Ответственный
октябрь	<p>Родительское собрание</p> <p>Логопед «Какой диагноз может быть поставлен ребенку с РН»</p> <p>Семинар-практикум для родителей «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Из чего складывается интеллект» • «Игры и упражнения для развития детей среднего возраста» 	<p>Логопед: О.И. Степанова</p> <p>Логопед: В.П. Любимова Психолог:М.Д. Файт</p>
ноябрь	<p>Семинар для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логопед «Правила набора на логопункт для детей с лёгкими и тяжёлыми нарушениями речи» • Логопед «Приёмы исправления неправильного навыка работы с пишущим предметом» 	<p>Логопед: В.П.Любимова</p> <p>Логопед: О.И. Степанова</p>
Ноябрь-декабрь	Обследование речи детей старших групп и консультирование родителей по результатам обследования.	Логопед: В.П. Любимова, О.И. Степанова
Январь	Семинар-практикум «Организация Монтессори-терапии в домашних условиях»	Психолог М.Д. Файт
В течение года	<p>Консультации для родителей в информационном уголке группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Факторы, способствующие возникновению РН у детей • ЗРР • Алалия • Особенности психического развития детей 4-5 лет 	<p>Логопед: О.И. Степанова Логопед: В.П. Любимова Психолог М.Д.Файт</p>
	<p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического развития ребёнка.</p>	<p>Логопед: В.П. Любимова, О.И. Степанова О.Н. Решетникова Психолог: М.Д. Файт</p>

В течение года	<p>Консультации для родителей на сайт ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционные упражнения, подготавливающие артикуляционный аппарат к постановке шипящих звуков. • Характеристика развития речи детей 4-5 лет • Норма психического развития детей 4-5 лет • Игры и упражнения для развития: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мелкой моторики ✓ Крупной моторики ✓ Слухового восприятия ✓ Зрительного восприятия 	<p>Логопед: В.П. Любимова, О.И. Степанова</p> <p>Психолог: М.Д.Файт</p>
Май	<p>Родительское собрание:</p> <p>Логопед «Правила набора на логопункт для детей с лёгкими и тяжёлыми нарушениями речи»</p>	<p>Логопед: В.П.Любимова</p>

Перспективный план работы педагога-психолога и учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей старшего возраста (5-6 лет)

Период	Мероприятие	Ответственный
Октябрь	<p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила набора на логопункт для детей с лёгкими и тяжёлыми нарушениями речи» • «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». <p>Семинар-практикум для родителей «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»: Логопед «ОНР, ФФН, рекомендация специальной литературы»</p> <p>Тренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика» (проводится на индивидуальных консультациях)</p>	<p>Логопед: О.И. Степанова</p> <p>Логопед: В.П. Любимова</p> <p>Логопед: О.И. Степанова</p> <p>Логопед: О.Н. Решетникова</p> <p>Логопед: В.П.Любимова</p>
Ноябрь	<p>Семинар для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка органов артикуляции к постановке звуков» • «Ознакомление с пальчиковой гимнастикой» • Пособие «Развитие графомоторных навыков» 	<p>Логопед: О.Н. Решетникова</p> <p>Логопед: О.И. Степанова</p> <p>Логопед: В.П. Любимова</p>
Январь	<p>Семинар-практикум «Организация Монтеessori-терапии в домашних условиях»</p>	<p>Психолог М.Д. Файт</p>

<p>В течение года</p>	<p>Консультации для родителей в информационном уголке группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «10 простых советов родителям?» • «Комплексы упражнений для развития органов артикуляции» • Советы логопеда «Пальчиковые игры» • Рекомендации логопеда: "По дороге домой" - совершенствуем связную речь • ОНР • ФФН • Дизартрия • Психологические особенности детей 5-6 лет 	<p>Логопед: О.Н. Решетникова</p> <p>Логопед: В.П. Любимова</p> <p>Логопед: В.П. Любимова</p> <p>Логопед: О.И. Степанова</p> <p>Психолог М.Д. Файт</p>
	<p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p>	<p>Логопед: В.П. Любимова О.И. Степанова О.Н. Решетникова</p>
	<p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического развития ребёнка.</p>	<p>Психолог: М.Д. Файт</p>
<p>В течение года</p>	<p>Консультации для родителей на сайт ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционные упражнения, подготавливающие артикуляционный аппарат к постановке сонорных звуков. • Характеристика развития речи детей 5-6 лет. • Артикуляционные упражнения для фрикативных звуков [ч, щ] • Дыхательная гимнастика для постановки аффрикатов. • Норма речевого развития в старшем дошкольном возрасте • Психологические особенности детей 5-6 лет 	<p>Логопед: О.И.Степанова</p> <p>Логопед: О.И.Степанова</p> <p>Логопед О.Н. Решетникова</p> <p>Логопед: В.П. Любимова</p> <p>Психолог М.Д. Файт</p>
<p>Май</p>	<p>Родительское собрание: Логопед «Способы постановки сонорных звуков и их автоматизация»</p>	<p>Логопед: О.И. Степанова;</p> <p>В.П. Любимова</p>

Перспективный план работы педагога-психолога и учителя-логопеда по взаимодействию с родителями детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет)

Период	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Родительская гостиная «Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования детей посещающих логопункт».	Логопеды: О.Н. Решетникова В.П. Любимова
Октябрь	Родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> • «Звукобуквенный анализ слов» • «Домашняя игротека»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры на кухне ✓ Буквы из всего • «Что нужно знать, чтобы правильно выполнять звукобуквенный анализ?» Семинар-практикум для родителей «ФФН, ФН, рекомендация специальной литературы» Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Логопед: О.И. Степанова Логопед: В.П. Любимова Логопед: О.Н. Решетникова Логопеды: О.И. Степанова В.П. Любимова Психолог: М.Д. Файт Воспитатели подготовительных групп
ноябрь	Семинар для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Логопед: пособие «Подготовка руки к письму» • Советы родителям леворуких детей. • «Влияние движения пальцев на развитие речи» 	Логопеды: О.И. Степанова В.П. Любимова Логопед: О.Н. Решетникова
Январь	Семинар-практикум «Организация Монтессори-терапии в домашних условиях»	Психолог: М.Д. Файт
В течение года	Консультации для родителей в информационном уголке группы: <ul style="list-style-type: none"> • Звукобуквенный анализ слов. • Слоговая структура слова. • «Виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины» • «Ступеньки к школе» • Речевая готовность детей к школе • «Профилактика и коррекция зеркального письма у детей подготовительной к школе группы» • «Психологические особенности детей 6-7 лет» 	Логопед: О.И. Степанова Логопед: В.П. Любимова Логопед: О.Н. Решетникова

	<ul style="list-style-type: none"> «Психологическая готовность к школе» 	Психолог: М.Д.Файт
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам речевого развития ребёнка.	Логопеды: В.П. Любимова, О.И. Степанова О.Н. Решетникова
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического развития ребёнка.	Психолог: М.Д. Файт
В течение года	Консультации для родителей на сайт ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционные упражнения, подготавливающие артикуляционный аппарат к постановке сонорных звуков. • Способы постановки сонорных звуков и их автоматизация • Характеристика развития речи детей 6-7 лет. • Советы и методические рекомендации по развитию моторики пальцев рук. • Советы родителям леворуких детей • Артикуляционные упражнения для сонорных звуков [л, р] • Дыхательная гимнастика для постановки соноров • Норма речевого развития в подготовительной группе • Как «Эхо» развивает фонематический слух? • Психологические особенности детей 6-7 лет • Психологическая готовность к школе • Портрет первоклассника 	Логопед: О.И. Степанова Логопед: О.И. Степанова Логопед: О.И. Степанова Логопед: В.П. Любимова Логопед: В.П. Любимова Логопед: В.П. Любимова Логопед: В.П. Любимова Логопед: О.Н. Решетникова Психолог: М.Д. Файт
Апрель	Индивидуальные беседы с родителями «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи»	Логопеды: О.Н. Решетникова В.П. Любимова
Май	Родительское собрание: (итоговое) Логопед «Подготовка к школе. Родственные слова (ребусы)»	Логопеды: О.И. Степанова В. П. Любимова

Распределение информации на сайт

ВОЗРАСТНАЯ группа	Норма реч.разв	Заключения	Арт. гимн	Дых гимн	Моторика
2-3г	Любимова	Степанова ЗРР	Степанова	Любимова	Степанова
3-4г	Любимова	Степанова Дизартрия	Степанова	Любимова	Степанова
5-6л	Решетникова	Степанова ОНР	Любимова	Решетников а	Любимова
6-7л	Решетникова	Любимова	Любимова	Решетников а	Любимова