

Якимова Татьяна Викторовна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №5

Камышловского городского округа

г. Камышлов Свердловской области

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

Как хорошо, что в Российские школы пришёл Единый государственный экзамен по русскому языку! Появилась возможность оценить, прежде всего, себя: на что способен ты - учитель и на что способны твои ученики.

Свою работу при подготовке к ЕГЭ строю на основе нормативных документов: обязательного минимума содержания среднего образования по предмету, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускников средней школы, Программ основного и среднего образования, Кодификатора элементов содержания по русскому языку, демонстрационных тестовых материалов, рабочей программы по русскому языку в соответствии с требованиями стандарта. Пользуюсь учебно-методическими комплексами под редакцией Разумовской М. М. в 9классе и Гольцовой Н.Г. в 10-11 классах.

Результат ЕГЭ зависит и от мотивации старшеклассников, комфортной психологической атмосферы на уроках, определённого уровня взаимоотношений, роли учителя, его позиции, личности, заинтересованности в успехах каждого, уважения к ученику, ответственности учителя перед собой, родителями, обществом. Классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, профориентационная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствуют также мотивации старшеклассников на серьёзную подготовку.

Эффективность подготовительной работы обеспечивается использованием технологий. Технология «УДЕ в обучении русскому языку» помогает представить учебный материал в сжатой, удобной для восприятия форме, в выпускных классах - минимизировать учебный материал. Технология «Деятельностный подход в обучении языку» позволяет выстроить алгоритм действий учащихся при решении лингвистических задач. Элементы «Технологии критического мышления через чтение и письмо» нацеливают на внимательное и вдумчивое прочтение текстов, на многообразие форм работы и методических приёмов. Использую также в своей работе ИКТ.

Технологии предполагают использование разных методических приёмов. Мы работаем с крупными информационными блоками, выстраиваем алгоритмы, проводим орфоэпические, лексические, морфологические, орфографические 5 – минутки, делаем все виды разборов, организуем работу со словарями, разные виды анализов слов, словосочетаний, предложений, лингвистический анализ текста, игры с изобразительными средствами языка, редактирование текстов, работу с демонстрационными материалами.

Обязательными являются домашние задания, их выполнение стало для учащихся одним из условий подготовки к ЕГЭ.

Вместе с ребятами мы создали большой справочный материал, к которому можно обратиться в любое время. Это орфоэпический словарь, словарь паронимов, (они содержат тот минимум, который включен в тестовые задания), тематические тесты по орфографии, пунктуации, морфологии, лексике. Справочный материал помещаем в рабочие тетради.

Выходим обязательно на промежуточные результаты, радуемся успехам, иногда огорчаемся, если что – то не получается, снова возвращаемся к теории языка, проводим повторные тренинги, индивидуальные консультации. Всё это помогает нам вместе добиваться высоких результатов. А мои слова (у тебя всё получится, давай попробуем ещё раз, вернись и начни снова) поддерживают

старшеклассников, вселяют уверенность как в слабого ученика, так и в сильного.

На заключительном этапе подготовки, когда отработаны все тестовые задания, предлагаю старшеклассникам тренинги по совершенствованию правописной культуры: орфографической и пунктуационной. Это, как правило, тексты с пропущенными орфограммами и пунктограммами.

Результаты итоговых аттестаций радуют. С экзаменационной работой успешно справляются все старшеклассники: медалисты подтверждают свои результаты высокими баллами, качеством выполненных работ, знания слабых учащихся соответствуют стандартам образования.

Итоговая аттестация убеждает меня, что экзамен посилен для всех учащихся! Быть экзамену в форме ЕГЭ!