

Абкелямова Елена Викторовна

воспитатель

Муниципальное казенное образовательное учреждение

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №3»

Кемеровская область, город Ленинск-кузнецкий, поселок Никитинский

## ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «РУССКИЙ ВАЛЕНОК»

### Цели:

1. Познакомить детей с историей традиционной русской обуви - валенок; учить детей рисованию нетрадиционным способом на войлоке.
2. Заинтересовать детей в сохранении традиций; развивать интерес к народному быту.
3. Воспитывать интерес к народному творчеству.

**Оборудование:** листы бумаги формата А4 на каждого ребенка с нарисованными на них валенками, восковые карандаши, тарелочки, клей ПВА – смешанный с гуашью и акриловой краской (белая и желтая), музыкальное сопровождение, кисточки, стаканчики с водой, тряпочки, выставка валенок, иллюстрации, настоящие валенки на каждого ребенка, трафареты, скрепки, картонная елка.

**Форма:** интегрированное (лекционно – практическое) занятие.

### Ход мастер-класса

*В зале расставлены столы по количеству детей (за столом два ребенка и один взрослый). Тематика – зимний лес.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас непростое занятие. Мы пришли в гости к Старичку – Лесовичку! Где же он? (*выглядывает дед – Лесовичок*).

**Лесовичок:** Что такое, не пойму, и тут нет, и здесь нет, и даже под столом нет.... Куда же я их подевал? В чем теперь я буду обходить свои владения? Ой, беда, беда...

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим у Лесовичка, что за беда у него случилась? *(Дети спрашивают)*

**Лесовичок:** Эх! Потерял я валенки свои *(задумался)*. А вообще и не беда это вовсе! У меня тут другая обувь завалилась *(достаёт кеды)*. Вот! В них теперь ходить буду! Они и помоднее и покрасивее каких-то валенок.

**Воспитатель:** Что ты, дедушка! Разве можно валенки поменять на кеды? Лесовичок, ребята, а вы знаете ещё что-нибудь о валенках, кроме того, что это зимняя обувь? *(Ответы детей)*

Тогда слушайте. Я расскажу вам об этом промысле. *(Рассказ сопровождается показом иллюстраций)* Валенки - исконно русская обувь. Валенки, катанки, чесанки - сколько ласковых названий дал русский народ этой великой обуви. В валенках не страшны морозы и метели, поэтому лучшей обуви для прогулки на Руси не было! В старину валенки считались ценным подарком, а иметь собственные валенки было престижно. Это считалось признаком достатка. Чистая овечья шерсть, сваленная тёплыми руками мастера, даёт человеку силу и душевный покой. Может, поэтому так удобно и комфортно носить валенки, что они сохраняют тепло рук своих создателей.

Надо сказать, что технология изготовления за последние 300 лет совсем не изменилась, и сейчас валенки делают точно так же, как и наши деды, и прадеды. Валенки не раз спасали русского человека во время невзгод, чему свидетельствуют времена Великой Отечественной Войны *(Рис. 1)*. Без валенок было бы невозможно освоение северных регионов, совершение экспедиций на Северный и Южный полюсы.

Вы уже знаете, что валенки изготавливают из овечьей шерсти. После того, как овечку остригли *(Рис 2)*, шерсть моют и вычёсывают, потом прогоняют через шерстобитную машинку *(Рис 3)*, в результате получается тонкое, мягкое полотно. Его долго сглаживают пальцами, чтобы шерсть слиплась. Затем, словно из пластилина, лепят из полученной заготовки форму валенка и вываривают её в кипящей воде, чтобы шерсть свалилась ещё плотнее.

Эта заготовка уже отдалённо напоминает по форме валенок, только очень большого размера (Рис 4). Потом заготовку натягивают на колодку и старательно отбивают со всех сторон деревянной колотушкой, пока изделие не примет форму обычного валенка и нужного размера. По завершению всех этих процедур, валенок отправляют сушиться, и его остаётся только побрить, чтобы он стал гладким и блестящим.

**Лесовичок:** Как интересно!

**Воспитатель:** Наши дети еще и интересные стихи знают о валенках (*Дети рассказывают стихи наизусть*).

1. Не хочу ботинок я,	3. Тётеньки и дяденьки
Не хочу сапожек	Все носите валенки
Валенок удобнее,	Реже станете болеть
Нет обуви для ножек.	И начнете молодеть.

2. Подарила Варенька	4. Если кто меня обидит
Беленькие валенки.	Я не плачу, не реву.
С ними я не расстаюсь.	Сразу валенок снимаю
Даже спать я в них ложусь.	Подзатыльник им даю.

**Лесовичок:** (*плачет*) Ох – Ох!.. Ну что же делать мне без валенок, как быть? Ведь в моем-то лесу круглый год зима?

**Воспитатель:** Не плачь, дедушка, мы тебе поможем. Валенки мы тебе нарисуем. Ребята, давайте покажем Старичку – Лесовичку, как мы умеем рисовать. (*Перед детьми лежат листы бумаги с изображением валенка, восковые карандаши*). Вам нужно закрасить валенок изнутри. Цвет выбирайте любой, какой вам захочется (*Приглашенные воспитатели помогают детям*).

**Лесовичок:** Ох, как же я устал! (*Потягивается*).

**Воспитатель:** Ребята, и правда, мы тоже засиделись, давайте немного разомнемся и поиграем.

**Физминутка.**

Дети встают в круг, передают друг другу под музыку валенок. С окончанием музыки, тот, кому достался валенок выходит в круг и танцует (под песню «Валенки, валенки»). Движения произвольные (*После физминутки дети садятся на свои места*).

**Лесовичок:** Как вы хорошо танцуете! Вот только у меня ноги что-то начали мерзнуть.

**Воспитатель:** Не мудрено, на улице зима, а ты в кедах! Ребята, давайте подарим Старичку-Лесовичку валенки, а то он замерзнет в своем лесу. Перед вами лежат валенки и мы с вами сейчас превратимся в модельеров и сделаем из них для Лесовичка вот такие красивые валенки. (*Показ образца, на котором изображены узоры*). А как вы думаете, чем еще можно украшать валенки? (*Ответы детей*) Действительно, способов достаточно много. Например, это может быть аппликация. С помощью нее можно сделать довольно оригинальную обувь (*Рис. 5*). Можно украсить валенки вышивкой (*Рис. 6*), можно пришить к ним тесьму, веселые помпончики, полоски из кожи (*Рис 7*), сделать псевдо-шнуровку (*Рис. 8*), в общем — полное поле для творчества!

Перед вами лежат трафареты, кисточки, специальная краска для войлока. Вам нужно плотно прижать трафареты к войлоку и кистью нанести краску. (*Демонстрирует*) Итак, приступаем к работе (*Приглашенные воспитатели помогают детям*)

**Воспитатель:** Лесовичок, посмотри, какие валенки получились у наших юных модельеров. Ребята, поставьте валенки под елочку (*Дети ставят*). Теперь тебе зимой будет тепло, а кеды будешь летом носить.

**Лесовичок:** И правда! Лучше валенок зимой нет обуви, а в моем лесу — тем более. Спасибо вам, ребята! А за доброту вашу приготовил я вам подарки (*Достает из коробочки лесные шишки и дарит каждому ребёнку*).

**Воспитатель:** Ребята, поблагодарите Лесовичка (*Благодарят*). На следующем занятии мы с вами из этих шишек сделаем новогодние украшения на елку. Старичок-Лесовичок, приходи к нам в гости, будет интересно.

**Лесовичок:** Спасибо! Обязательно приду! До свидания, дети! Приходите и вы ко мне в гости (*Уходит*).

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше занятие. Ребята, расскажите, о чем мы сегодня говорили? (*Ответы детей*)

- Скажите, из чего делают валенки? (*Ответы детей*)

- Как вы можете охарактеризовать валенки? Какие они? (*Ответы детей*)

Спасибо за внимание!

## Приложение



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис.6



Рис. 7



Рис. 8

### Список литературы.

1. Вержечинская, А “Валенки, валенки, не подшиты, стареньки” Газета “Лесная газета”, от 10 апреля 2004
2. Морева, Е Валенки – валенки.// Маруся. - 2009 .- №1.- стр. 8-9
3. Орлова, Н, Боровик, К Я познаю мир: История вещей: Энциклопедия. М.: ООО “ Фирма “Издательство АСТ”,1998.-512 с.
4. Осипов, Д. Русские валенки. История обуви на Руси/Д. Осипов// Наука и жизнь.-2007.-№12.-С.157-159
5. Чаликова, Д. Валенки русские//Наука и жизнь.-2005.-№12.-С.110-113