

Фадеева Людмила Николаевна

Башмакова Елена Алексеевна

воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №144»

г. Воронеж

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«МЫ ЕДЕМ В СКАЗОЧНУЮ СТРАНУ – МАТЕМАТИКА!»

(СТАРШАЯ ГРУППА)

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция с образовательными областями: «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цели: Развитие логического мышления, основываясь на математических знаниях, умение делать умозаключения, воспитание интереса к логическим заданиям.

Задачи:

- продолжать учить детей классифицировать предметы по 2-3-м признакам, опираясь на знаки-символы;
- закреплять знания детьми порядкового и количественного счета, состава числа 4;
- упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10;
- формировать умение ориентироваться в пространстве с помощью элементарного плана;
- развивать мелкую моторику, упражнять в умении правильно держать фломастер;
- развивать речь детей, умение четко отвечать на вопросы воспитателя.

Оборудование и материалы

1. Ковролинное полотно.
2. Блоки Дьенеша.
3. Игра «Прозрачные квадраты» В.В.Воскобовича.
4. Банки с водой 1л, 2л и 3л.
5. 10 разноцветных домиков с нумерацией.
6. На каждого ребёнка:
 - половина альбомного листа.
 - цветные карандаши.
 - прямоугольный лист картона черного цвета.
 - набор геометрических фигур.
7. Карточки со схемами-символами.
8. План группы.
9. Загадка-ребус.
10. Мультимедийная техника.

Ход деятельности.

Какой сегодня день недели?

Который по порядку?

Какой день недели будет завтра?

Какой день недели был вчера?

Который по порядку понедельник, пятница?

А какое сейчас время года? Какой месяц?

Какой первый месяц весны? Апрель – второй или третий месяц?

Какое время года будет после весны?

Что делают летом дети и взрослые? Как и где отдыхают? */Путешествуют/.*

Слайды 1, 2, 3 *(путешествие людей на различных видах транспорта)*

Ребята, я тоже предлагаю вам путешествие в удивительную страну. А называется эта страна – Математика.

А на чем люди путешествуют?

Какой транспорт бывает?

Я предлагаю вам путешествие на воздушном транспорте. На каком – отгадайте сами:

Наш транспорт не имеет крыльев.

Летит туда, куда дует ветер. *(воздушный шар)*

В какой сказке герои путешествуют на воздушном шаре?

Слайд 4 *(воздушный шар)*

Полетели! Билетом будут ваши знания.

Слайд 5 *(аэропорт)*

Прилетели! Куда?

ИГРА «Сажаем цветы на клумбу». / Блоки Дьенеша./

Страна Математика большая. Пешком ходить хорошо, полезно, но долго. А у нас мало времени. Поэтому дальше мы будем путешествовать на автобусе.

Слайд 6 *(автобус)*

ИГРА «Прозрачные квадраты» В.В.Воскобовича. /Дети собирают прозрачные квадраты и из них строят автобус./

Что нужно, чтобы наш автобус поехал? /Топливо/ Эта страна волшебная, поэтому топливо должно быть необычное. Без цвета, без запаха, не засорять окружающую среду. Что это за топливо? /Вода/.

Чтобы нам хватило топлива на всё путешествие нужно залить в бак 4л воды.

У нас есть одно-, двух- и трёхлитровые банки. Как получить 4л топлива? /Ответы детей./ Залили и поехали.

Слайд 7 *(улица с одноэтажными домами)*

Проезжаем мимо домиков. Какая красивая улица! И сколько домиков! Их много. Сколько? Посчитаем. Все домики с номерами. Внимательно рассмотрите номера домов.

Какие домики соседи 2-го домика?

Какой домик стоит до 4-го? После 4-го?

Какой домик сосед 8-го справа? Слева?

Как вы думаете, кто живёт в этих домиках? Хотите узнать? Тогда садитесь за столы, берите листочки и карандаши и слушайте задание.

Игра «Рисуем жителя необычной страны»

- большой жёлтый круг – это голова.
- туловище отличается от головы формой и цветом.
- руки отличаются от головы размером и формой.
- ноги отличаются от рук формой и имеют такой же цвет, как и туловище.

Вот такие человечки живут в этих домиках.

Ребята, жители этой необычной страны приготовили вам сюрприз.

Но его надо найти по этому плану. */Детям предлагается план зала с отмеченной точкой в нём. Они ищут сюрприз, находят рюкзачок, а он не открывается./*

Чтобы открыть рюкзачок нужно отгадать ребус: «7 Я». Прочитайте слово.

Дети отгадывают ребус, рюкзачок открывается и дети получают подарки.

Вам понравилось ваше путешествие? Что вам больше всего запомнилось?

Слайд 8 (воздушный шар)

А сейчас садимся в свой воздушный шар и возвращаемся домой.