

Федорова Елена Викторовна

воспитатель

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5»

Свердловская область, Сысертский район, с. Щелкун

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В ГОСТЯХ ГНОМ ЛАДУШКА»

Цели: - Формировать навык соотношения качеств предметов с их образом.

Учить детей делать умозаключения, сравнивать предметы, классифицировать.

- Развивать тактильные ощущения, умение действовать согласно речевой инструкции воспитателя.

- Воспитывать наблюдательность, коммуникативные навыки. Вызвать положительные эмоции.

Материал: авторская книга, кусочки ваты, камушки, колючие резиновые шарики по количеству детей, вода в распылителе.

Ход занятия:

(Воспитатель обращает внимание детей на новую книгу, появившуюся в группе на книжной полке).

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая книга появилась на нашей полке! Ой, а кто же это в ней сидит?

Давайте поздороваемся с гномиком Ладощкой.



(Дети узнают гномика Ладощку. Приветствуют его хлопками в ладоши – «громко», затем стучат пальцем о палец – «тихо»).

Это книга о его путешествии. Хотите ее посмотреть?

Дети: Да!

(Проходят к столу, дети садятся на стульчики. Воспитатель открывает книгу).

Воспитатель: Все готовы? Тогда начнем. Как-то раз получил гном Ладощка письмо от маленьких ежиков *(воспитатель показывает конверт)*, они написали, что заблудились и не могут найти свои домики. Ладощка отправился им на помощь. Его путь был нелегкий. Сначала гномик летел на облаке *(воспитатель открывает книгу на страничке, где нарисовано облако)*. Оно было таким ...*(раздает детям кусочки ваты из кармана в облаке)*.



Какое облако? Дети мнут вату, прислоняют ее к щекам, отвечают: «Мягкое».) Облако опустило Ладощку на самую вершину горы.



(воспитатель показывает в книге изображение горы). Где вершина? (Дети рассматривают картинку, показывают вершину горы). Вот как высоко! Гора была такой ... (раздает детям по камешку из горы). Какая гора? (дети рассматривают, глядят камешки, отвечают: «Твердая»).



Правильно, гора твердая! Давайте отдадим камни горе (дети кладут камушки обратно в карман), возьми, гора, назад свои камушки, мы не будем их забирать. Не успел гном спуститься с горы, как прилетела тучка-злючка, и пошел дождь (*воспитатель показывает изображение тучки с дождем*). А сейчас давайте узнаем какой был дождь.



Проводится игра «Солнышко и дождик» (помогает музыкальный руководитель). Воспитатель брызгает водой из распылителя, дети убегают на стульчики. Игра повторяется 2-3 раза.

Ребята, какой же дождик был?

Дети: Мокрый!

Воспитатель: Правильно, умнички, дождик мокрый! Дождь закончился, Ладоска пошел дальше. Долго ли, коротко ли шел наш Ладоска, пришел к маме Ежихе.



Ежиха была очень расстроена: все ее детки разбежались. Ребята, поищите, пожалуйста, ежиков. *(По инструкции воспитателя дети ищут ежиков на столе, под столом, находят под стульями).* Вот они, нашлись! Какие ежики? *(Дети катают ежиков в ладонях, гладят их, прикладывают к щечкам).*

Дети: Колючие, разноцветные.

Воспитатель: Посмотрите какого они цвета? *(дети называют цвета).* Давайте найдем ежикам домики такого цвета, как они сами. *(Дети раскладывают шарики в ведерки, опираясь на признак цвета).*



Вот молодцы! Мы вместе помогли ежикам найти домики! Ой, а книга закончилась.

Давайте попрощаемся с гномиком. *(Дети провозжают гнома хлопками в ладоши – «громко», затем стучат пальцем о палец – «тихо»).*

Гном отправился в новое путешествие, чтобы ему было, что нам показать и рассказать. А эту книгу он нам подарил.

