

Лазарева Наталия Сергеевна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №1"

г. Мичуринск Тамбовская область

КЛАССНЫЙ ЧАС В 2 КЛАССЕ

«ТВОРИ ДОБРО»

Цель:

- Расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных ситуациях
- Развивать у детей способности анализировать свои действия
- Воспитывать чувства доброты, вежливости, взаимопонимания

(Ребята исполняют песню « Если добрый ты...»)

Дождик босиком по земле прошёл,

Клёны по плечам хлопал.

Если ясный день - это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

Если ясный день - это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны.

Если добрый ты - это хорошо,

А когда наоборот - трудно.

Если добрый ты - это хорошо,

А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно.

Если песни петь - с ними веселей,

А когда наоборот - скучно.

Если песни петь - с ними веселей,

А когда наоборот - скучно.

-Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок- урок доброты. Что такое добро? Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, учитель, цветы, школа...

-Какого человека можно назвать добрым?

-Добрый человек это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.

-Добрый человек любит природу и бережёт её.

-Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им.

-Добрый человек старается быть вежливым.

-Часто ли вы употребляете вежливые слова. Их ещё называют волшебными словами. Сначала назовите их.

-Спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, здравствуйте, до свидания...

-Действительно ли вы хорошо знаете эти слова, сейчас мы это проверим.

Однажды Вова поехал к своему другу. В автобусе сел он около окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с ребёнком. Вова встал и сказал женщине (*садитесь, пожалуйста*).

Женщина обрадовалась и сказала: (*спасибо*). Вдруг неожиданно автобус остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину.

Мужчина хотел рассердиться, но Вова сразу сказал: (*Извините, пожалуйста!*) Скоро он доехал до своего друга, перед тем как войти к нему он (*постучался*) и сказал (*можно войти*). Войдя в комнату, произнёс: (*Добрый день!*) Уходя от друга, он вежливо простился и сказал: (*До свидания.*)

-Молодцы, ребята! Действительно вы хорошо знаете вежливые слова. А теперь прочитаем пословицы. «Доброе слово человеку, что дождь в засуху.» Как вы понимаете смысл этой пословицы?

-Когда человеку скажешь доброе слово, на душе становится легко и радостно.

Какие пословицы о доброте вы знаете? Соберите из листочков пословицы и прочитайте их.

-Доброе слово лечит, злое калечит.

-Злой не верит, что есть добрый.

-Доброго чтут, а злого жалуют.

-Жизнь дана на добрые дела.

-Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

-Худо тому, кто добра не творит никому

-Про доброе дело говори смело.

-А теперь ещё поиграем в игру «Вежливо-невежливо». Я называю ситуацию, а вы определите вежливыми или невежливыми были действия в ней. Если вежливыми, хлопнете ладошками, если нет, то топнете ногами.

-Поздороваться при встрече.

-Толкнуть и не извиниться.

-Помочь поднять упавшую вещь.

-Не встать, обращаясь к учителю

-Не уступить место пожилому.

-Открыть дверь взрослому

-Плохо говорить о товарище

-Но не только слова и дела должны быть добрыми. Вот как гласит пословица: «Не одежда красит человека, а его добрые дела».

Поговорим о ситуациях, которые встречаются в нашей жизни, на каждом шагу. Каковы должны быть поступки со стороны вежливого человека?

1. Олег, выскочив из дома, стремглав помчался к школьному автобусу. На бегу он случайно задел свою одноклассницу, наткнулся на учителя, протискиваясь, он зацепил чью-то пуговицу, и она отлетела.

Как повлияла спешка Олега на настроение окружающих?

2. Когда Игорь вышел на школьную площадку, обогнавшая его Наташа, показала ему язык. Слава шутливо щёлкнул его по затылку, Надя передразнила его походку.

Каким будет настроение у Игоря?

-И так вежливыми должны быть не только слова, но и поступки.

А теперь послушаем стихи о доброте.

1) *Добрым быть совсем, совсем не просто*

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета,

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть,

И завертится земля быстрее,

Если будем мы с тобой добрей.

2) *Доброта с годами не стареет,*

Доброта от холода согреет,

Если доброта как солнце светит-

Радуются взрослые и дети!

Как бы жизнь не летела

Дней своих ты не жалея,

Делай доброе дело ради счастья людей.

3) *Чтобы сердце горело*

А не тлело во мгле

Делай доброе дело, тем живём на земле.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя.

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря.

4)ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ, КАК ВСЕГДА, НЕ ХВАТАЕТ...

Добрых людей, как всегда, не хватает,

Добрых людей, как всегда, дефицит.

Добрых людей не всегда понимают,

Сердце у добрых сильнее болит.

Добрые — щедро больным помогают,

Добрые — дарят тепло и уют,

Добрые — в ногу со слабым шагают

И никакого спасибо не ждут.

– Ребята, как вы думаете, чего на земле больше: добра или зла? Почему?

(высказывания детей)

На столе у вас лежат капельки, выберите любую и напишите на ней качество или событие, которое, по-вашему, самое злое. Давайте закрепим их на доске. Получился дождь зла.

- А может ли добро победить зло?

Выберите снова капельку и напишите на ней добрые качества и поступки, которыми можно исправить и уничтожить зло.

(закрепляем сверху на капельках зла и уничтожаем их)

У нас на уроке произошло, как в сказке, добро победило зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручей. Ручейки – в реку, реки - в море добра.

(Дети подходят по одному к доске, рассказывают о своём добром деле и приклеивают свою капельку добра)

Ребята, что надо делать, чтобы на нашей планете не было зла? Можно сделать так? От кого это зависит?

Это зависит от всех нас. Если мы все будем творить только добрые дела, то на земле не будет зла.

-Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. Давайте и мы с вами сделаем одно общее доброе дело.

(На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги аппликации: дом, деревья, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей. В это время звучит песня « Улыбка»)

-Как мы назовём эту картину?

-« Мир», «Как прекрасен этот мир.», «Добро победило зло.»

-Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?

-Делать добро очень приятно.

-Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много главных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми.

А теперь произнесём такую клятву.

Клянёмся вежливыми быть,

Всегда «Спасибо» говорить,

«Добрый день», и «До свидания»,

Нет в мире лучше звания. (Клянёмся!)

Клянёмся добрыми мы быть,

И лень, и грубость позабыть.

В борьбе со злом добро дарить. (Клянёмся!)

Невеж разить мечом волшебным,

И строгим словом и целебным.

Клянёмся добрыми мы быть. (Клянёмся!)

Релаксационная пауза «Сердце доброты»

Представьте себе свое сердце, и сколько оно может вместить любви и добра. Сложите обе руки возле груди, раскройте ладони. Представьте на них столько любви, добра, добрых чувств, сколько может поместиться, и приложите, переложите эти чувства в свое сердце, в свою душу. Вот сейчас вы все чувствуете свою любовь, она вас согревает, делает добрыми.

Поделитесь своей любовью, добротой с другими, (дети по очереди прикладывают ладони друг к другу).

- Сейчас вашему вниманию я предлагаю небольшой фильм – презентацию о доброте.

(Просмотр презентации «Поделись своей добротой»)

- Добро мы можем и должны делать каждый день, каждый миг... А что же можем сделать сейчас, в данный момент, кому мы можем чем-нибудь помочь? У нас в классе есть девочка, которая весь год находится на домашнем обучении по состоянию здоровья. У нас в классе работает ярмарка поделок наших ребят, на вырученные деньги мы можем купить для неё какой-нибудь подарок от класса, тем самым поддержать её, дать понять, что мы о ней помним и ждём возвращения в нашу классную семью.