

Маркова Ольга Николаевна

методист информационно-методического отдела

Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Пензенская областная станция юных туристов»

Пензенская область, г. Пенза

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Ни для кого не секрет, что Интернет сегодня оказывает решающее влияние на развитие подростков, однако это влияние, увы, далеко не всегда положительное. Как направить мощную энергию и потенциал подростков в полезное развивающее русло, как поставить новые технологии на службу образованию?

Проведенная автором экспертиза ресурсов сети интернет подсказала целесообразность использования системы сервисов сети интернет в деятельности для педагога дополнительного образования туристско-краеведческого направления в таких направлениях, как: *обучение, создание собственных ресурсов, представительство в сети интернет, распространение педагогического опыта.*

Мы живем в быстроменяющемся мире. Без самообразования нет движения вперед. Благодаря сети интернет стало возможным дистанционное обучение педагога. Рассмотрим возможности и особенности дистанционных курсов для педагога дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности.

Педагогический университет «Первое сентября» реализует 108-часовые и 72-часовые программы повышения квалификации. Программа на 108 часов включает в себя два курса по выбору: один на 72 часа и один на 36 часов. Стоимость обучения по программе с нормативным сроком освоения 108 часов

— 3990 руб. Но, к сожалению, в каталоге курсов специализированные курсы для ПДО отсутствуют. Можно выбрать курсы по специальностям «Здоровье детей» и «Спорт в школе». Членам Педагогического клуба «Первое сентября» и участникам образовательных проектов прошлых лет предоставляется скидка в размере 10%. Предусмотрена выдача сертификатов. Из личного опыта могу сказать о четкой организации работы портала, удобной и оперативной обратной связи.

Дистанционное образование рассматривается **Школьной лигой РОСНАНО** как важный элемент программы повышения квалификации педагогов. Каждый учебный курс (модуль) ставит перед собой задачу, с одной стороны, передачи теоретических знаний в области естественных наук или педагогики, и формирования у слушателей комплекса навыков и умений для решения конкретных педагогических, управленческих и иных задач. Все реализуемые модули имеют выраженную практическую направленность. Каждый из предлагаемых учебных курсов рассчитан на 72 часа трудоемкости. Педагоги, успешно освоившие курс получают удостоверение о краткосрочном повышении квалификации установленного образца. Школа-участница Лиги может зарезервировать для себя до 3 мест в рамках бюджета программы «Школьная лига РОСНАНО», то есть бесплатно для школы. Дополнительные места финансируются педагогами или образовательным учреждением из расчёта 3500 рублей за человека.

Среди тем для ПДО можно рекомендовать курс:

«Современные образовательные технологии» рассматривают ключевые образовательные технологии открытого образования: технологии работы с текстовыми источниками различной природы, методы проблемного анализа, методы групповой работы, технологии организации дискуссий, метод проектов, кейс-метод. Освоение курса позволит участникам не только успешно использовать различные образовательные технологии, но и понимать теоретическую основу их эффективности;

«Развитие исследовательской культуры ученика через решение кейсов в рамках ФГОС нового поколения» способствует развитию проектно-исследовательских умений школьников и учителей. Курс ориентирован на построение внеурочной деятельности в логике сочетания кейсовых практик и тьюторства. Образовательный центр Школы РОСНАНО имеет официальную лицензию на право ведения образовательной деятельности. По итогам выдается удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

Всероссийский образовательный проект «RAZVITUM» Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования с предоставляет интерактивную площадку для обмена опытом и обсуждения профессиональных вопросов довольно широкой аудитории: педагогам, воспитателям, преподавателям и, конечно же, детям самых разных возрастов. Среди курсов предложены модули для руководителей образовательной организации, ИКТ, ФГОС и другие. Обучение стоит дорого: от 2600 до 5400 р. Из анализа отобранных ресурсов следует, что дополнительное образование представлено в курсах очень редко, а дистанционные курсы по профилю туризм и краеведение, может, в силу специфики, вовсе отсутствуют. Все дистанционные курсы платные, причем разброс в оплате очень большой: от 560 р. до 5 – 6 тысяч р. Среди *положительных моментов* возможность осваивать материал в более удобной обстановке, в собственном ритме, и без отрыва от основного рода деятельности. Тематика большинства курсов связана с внедрением ФГОС (70%) и ИКТ (30%). А знание основ программ Word, Power Point, Excel необходимо как в работе, так и для прохождения тестов аттестации. Предлагаются курсы по проектной, исследовательской, экспериментальной деятельности, которые целесообразны для педагогов, работающих в краеведческом направлении. Немаловажно, что по прохождении курсов предоставляется документ.

Другое направление использования ресурсов сети интернет - *создание собственных ресурсов*, которым относятся электронный документооборот,

создание электронного портфолио педагога, объединения, обучающегося, создание интерактивных заданий, создание электронных учебных пособий и многое другое.

Среди Web-сервисов для образования один из лучших **ВикиШкола** – **Интерактивности**, который представляет сервисы и Интернет - технологии WEB 2.0 для эффективного использования в образовательной деятельности и не только. Все эти Интернет - сервисы работают on-line и не требуют оплаты за своё использование. Набор предложенных сервисов огромен: создание миксов (графика, видео, музыка), графика онлайн (редакторы, хостинг, анимация, коллажи), презентации, публикации, видеоролики, сайты, блоги, визитки, тесты, опросники, мультимедиа сервисы, видеосервисы (хостинг, редактирование), видеоредактор (онлайн редактирование видеороликов и публикация), создание скринкастов (видео с аудио комментариями), ленты времени, дидактические материалы для уроков в игровой форме и многое другое.

Существует утверждение: если Вы не представлены в сети интернет – значит, Вы – нигде. Поэтому третье направление – это *представительство в сети интернет*. Смысл представительства: рассказать о себе и своей деятельности, найти единомышленников для общения, взаимодействия и взаимообогащения. Интернет представляет *равные возможности для педагогов больших городов и глубинки*. Выбор площадок для своего представительства в сети интернет огромен. Можно грамотно использовать возможности социальной сети «**Вконтакте**». К примеру, педагоги Пензенской областной станции юных туристов Андреев М.В. и Андреева С.В. имеют страницу турклуба «Путь», на которой представлены жизнь клуба, фото и видео материалы, оперативные объявления. Вести такой ресурс при занятости современного педагога значительно проще, чем блог или сайт. Среди достоинств – простота создания, оперативность, бесплатность ресурса, общедоступный или закрытый (только для своих) доступ. Представительством в социальной сети Вконтакте не

брезгают и крупные организации. Так Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца – Свешникова представляет на своей странице деятельность академии, турклубы, методику, обучающие видеоролики занятий, представляет площадку для общения, а главное – ссылки на другие ресурсы: Бункер 796. Выживание, Готовим в походе, Детское скалолазание, Умный турист, Уроки выживания. Здесь можно найти выход на организации дополнительного образования, ссылки на мероприятия, игры. Система гиперссылок сети интернет уникальна, работает по принципу брошенного в воду камня, от которого расходятся круги: через одну ссылку прокладывается путь к многочисленным другим источникам. Среди достоинств этого ресурса отметила бы *фильтрацию* материала: методика лучшая, туристский юмор в рамках приличия. Отличительная особенность в возможности как *брать материал, так и опубликовать свой*.

Существуют не только глобальные социальные сети, но и региональные. Под эгидой Правительства Пензенской области создана социальная сеть Тинтерра - «Земля подростков». Сеть создана для молодежи от 12 до 19 лет, однако на самом деле по содержанию это гораздо более глубокий проект. Проект хоть и относительно молодой, запущен в 2013 году, но уже информационно мощно представлен работающими с подростками организациями разного профиля. Это прекрасная бесплатная площадка для представительства в сети интернет организации дополнительного образования, клуба, объединения, представления информации, фотоматериалов и видеоотчетов о проводимых мероприятиях, конкурсах. В клубе «Пензенской областной станции юных туристов» уже размещено 102 события, 62 отчета, около 1500 фотографий, которые наглядно отражают жизнь нашего учреждения.

Полноценное представительство в сети интернет осуществляется через *сайт* организации, объединения, клуба, педагога, методиста. Современные бесплатные и платные конструкторы сайтов дают возможность оперативно, наглядно представлять свою деятельность через продуманную систему

навигации. Среди конструкторов особенно хорош jimdo.com, который прост и интуитивно понятен любому пользователю ПК. Среди достоинств – сочетание цена - объем места – качество. Конструктор предоставляет 500 Мб места бесплатно и 5 Gb за 2400 р. в год. На площадке jimdo.com размещены [сайт Пензенской областной станции юных туристов](#), отделов станции: [информационно-методический отдел](#), [отдел туризма и спортивного ориентирования](#), [отдел краеведения и экскурсий](#), а так же [сайт методиста](#), [Виртуальный музей истории школы №4 г. Пензы](#), [web-газета «Республика ШКИД»](#).

Четвертое направление - *распространение педагогического опыта* - возможно через публикации в сетевых сообществах, участия в дистанционных конкурсах, конференциях, публикации в электронных СМИ.

Социальные сети, характеризующиеся наличием инструментов поиска единомышленников, установления контактов, обмена информацией разных типов: текст, фото, видео, звук и т.д., получили свое распространение как среди школьников, так и среди работников образования в нашей стране. Среди крупных сетевых педагогических сообществ назову неудачным [Открытый класс](#) (простота участия влечет за собой беспорядок в темах, путаницу, а, главное, экспертиза публикуемых ресурсов отдана на откуп общественности, что влечет за собой публикацию низкопробных материалов). Среди сообществ с хорошей репутацией [Сообщество Педагоги дополнительного образования Сети творческих учителей](#). Один из крупнейших учительских Интернет-проектов России. Каждый месяц его посещают сотни тысяч уникальных посетителей из более чем из 90 стран мира. Единственный образовательный Интернет-ресурс федерального значения. Портал работает при поддержке "Майкрософт. Россия". Партнерами "Сети творческих учителей" при реализации различных проектов являются также "Учительская газета", "Первое сентября", Профсоюз работников народного образования, издательство "Просвещение", издательство "Глобус", компания "1С", Лаборатория Касперского, АПКИППРО, региональные

институты (академии) повышения квалификации работников образования, Британский Совет в России, Гете Институт, движение "Исследователь" и другие организации. На портале собрана одна из крупнейших в Интернете библиотек авторских методических разработок (около 34 тысяч). Реализуется система открытой общественной профессиональной экспертизы. Каждая публикация подтверждается самостоятельным Свидетельством, которое имеет официальную нумерацию, реквизиты ФГНУ "Институт научной и педагогической информации" РАО (ИНИПИ РАО). Заказ дипломов бесплатный.

Портал **Педсовет.ORG. Всероссийский интернет-педсовет** имеет развернутую медиатеку по школьным предметам и направлениям деятельности образовательных организаций. На нем полноценно представлен раздел «Дополнительное образование», в котором нашему профилю соответствуют разделы: Детские лагеря, Музеи, Спорт и туризм. Портал проводит многочисленные конкурсы, конференции, издает сборники как для обучающихся, так и для педагогов. Заказ дипломов платный.

Для педагогов туристско-краеведческого направления хорош портал **ПроШколу.ру**, где не только есть сообщество педагогов дополнительного образования, в котором представлено туристско-краеведческое направление с методической библиотеки программ, конспектов, сценариев. К примеру, краеведение представлено в Клубе школьных музеев и также имеет богатейшую библиотеку: ссылки на страницы школьных музеев, из опыта краеведческой работы, организация и планирование краеведческой работы, работа музея, экспонаты и экспозиции, наш виртуальный музей, исследовательская и поисковая работа и многое другое. Среди несомненных достоинств портала: простота регистрации; простота ведения личного профиля; возможность ведения блога, чата.

Для всех сообществ характерны *платные* заказ грамот, заказ сертификата о публикации, оплата курсов повышения квалификации, правда, цены приемлемые.

Распространять педагогический опыт можно также через *дистанционные конкурсы*. Интернет - портал дистанционной поддержки учителей **Международная академия образования и воспитания** проводит ряд мероприятий, направленных на построение современной Интернет образовательной среды. Деятельность портала многообразна: конкурсы, конференции, публикации материалов.

Центр новых образовательных технологий ТГПУ **Педагогическая планета** (г. Томск) много лет профессионально организует для педагогов не только педагогические конкурсы, конкурсы для дошкольников и школьников, дистанционные фестивали и олимпиады, но и сетевые педагогические проекты, конференции, мастер-классы педагогов. Для туристско-краеведческого профиля можно принимать участие в конкурсах, которые уже становятся ежегодными: «Все о здоровье» (представить буклет, презентацию, плакат о здоровом образе жизни), «Вокруг света» (рассказать о месте, где ты побывал или хотел бы побывать, средства – презентация на 20 слайдов). Все работы проходят профессиональную экспертизу. Организация имеет лицензию, высылает платные грамоты за участие и победы.

Дистанционный образовательный портал «Продленка.org» представляет современные разработки практикующих учителей со всей России и ближнего зарубежья. Портал нацелен на обсуждение и поиск путей решения актуальных проблем современного образования. Содержит около 77 тысяч разработок.

Виртуальный институт развития образования – это интернет-проект, объединяющий педагогов дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования. В составе экспертных комиссий - кандидаты и доктора педагогических, психологических, филологических, философских, исторических наук, искусствоведения, культурологии. Деятельность ВИРО направлена на решение направлена на повышение научно-методического, исследовательского, творческого потенциала педагогов и обучающихся, выявление и обобщение передового педагогического опыта, творческих

инициатив образовательных учреждений, создание методической базы по актуальным проблемам развития образования. Ценно наличие рубрики «Туристско-краеведческое направление» в разделе «Дополнительное образование».

Для публикации статей, докладов подойдут электронные периодические издания **Наукоград**, **Конференц-зал**. Территория распространения информации электронных СМИ Российская Федерация, зарубежные страны. Это постоянно действующие площадки для обмена опытом работников образования через публикацию статей, творческих работ. Здесь можно также познакомиться с работами коллег и единомышленников. Публикации платные – 100 р. страница, что заставляет авторов писать по существу и кратко.

Факт свершившийся: современный мир немыслим без новейших цифровых технологий и Интернета, который проник во все сферы нашей жизни, включая образование. Приведенные примеры подсказывают, педагогу дополнительного образования туристско-краеведческого профиля интернет необходим для самообразования, распространения опыта, накопления баллов для стимулирующих выплат, наличия публикаций и побед в конкурсах для аттестации.

Аристотель сказал: «Познание начинается с удивления». Сегодня Вам предложен огромный арсенал средств для удивления, для совершенствования педагогического мастерства.

Удивляйтесь сами и не переставайте удивлять своих воспитанников.

Ресурсы

1. Инякин, Юрий Степанович. Информационные и коммуникационные технологии как средство сопровождения дополнительного образования туристско-краеведческого профиля/Инякин Юрий Степанович [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.docme.ru/>
2. Использование сетевых социальных сервисов интернета в образовании [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/06/28/ispolzovanie-setevykh-sotsialnykh-servisov-interneta-v>
3. Использование современных интернет- сервисов в образовательном пространстве [электронный ресурс]. Режим доступа:
[http://wiki.pskovedu.ru/index.php/Проект_\"Использование_современных_Интернет-сервисов_в_образовательном_процессе\"](http://wiki.pskovedu.ru/index.php/Проект_\)
http://lingu-ja.blogspot.com/2009_10_01_archive.html
4. Педагоги on-line. <http://pdo-online.ru/index.php>
5. Разработка содержания курса "Информационные и коммуникационные технологии в педагогике дополнительного образования"
<http://www.dslib.net/obw-pedagogika/informacionnye-i-kommunikacionnye-tehnologii-kak-sredstvo-soprovozhdenija.html#1091052>
6. Роль Интернета в образовании [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mnl.su/sekreti-uspeha/item/50-rol-interneta-v-obrazovanii.html>
7. Социальные сетевые сервисы [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E5%E8%E0%E2%E3%E4%E5%E6%E7%E8%E9%F0%F1%F2%F3%F4%F5%F6%F7%F8%F9>
8. Социальные сервисы в образовании [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/3\(39\)_45.pdf](http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/3(39)_45.pdf)