

Митрофанова Елена Анатольевна

Калякина Анна Викторовна

преподаватели

ГБОУ СПО РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»

Республика Карелия, г. Петрозаводск

**«ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТА...»
(ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-10 КЛАССОВ)**

В жизни каждый из нас совершает два самых важных выбора: выбор личных отношений и выбор профессии. Именно они и обуславливают удовлетворенность жизнью.

Как часто приходится видеть людей, закончивших даже самые престижные вузы, получивших хорошие профессии и специальности, которые вдруг понимают, что их не радует полученная профессия, и они всегда мечтали заняться чем-нибудь другим.

Возможно ли, еще до поступления в высшее или среднее специальное заведение, сказать подойдет ли человеку та или иная профессия? Будет ли ему интересно учиться и легко работать по приобретенной специальности? Оказывается - да. Эти задачи с успехом решает профессиональная ориентация.

Профессиональная ориентация это комплексная научно-обоснованная система форм, методов, способов влияния на личность с целью оптимизации ее профессионального определения на основе учета личностных характеристик каждого индивидуума на рынке труда. Или, проще говоря, профессиональная ориентация помогает встрече человека с любимой профессией на рынке труда и способствует долгим дружеским отношениям человека со своей профессией.

С этой целью мы проводим выездные практико-ориентированные занятия в форме интегрированных мастер-классов по ознакомлению школьников 9-10

классов со специальностью 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Совместное проведение мероприятий помогает расширению кругозора подростков и формированию адекватной оценки окружающего мира; выступает средством, с помощью которого осуществляется организация образовательного и воспитательного процесса; способствует укреплению связей «техникум – школа» и направлено на практическое знакомство учащихся с деятельностью студентов.

Организация мероприятия: мероприятие по профориентации проходит в одном из образовательных учреждений. Приглашаются обучающиеся 9-10-х классов из нескольких ОУ.

Цели мероприятия:

- знакомство обучающихся с учебным заведением; со специальностями СПО.
- предоставить возможность школьникам почувствовать себя «студентом 2-го курса» специальности 140448.

Задачи:

Обучающие: формирование навыков работы с электроизмерительными приборами, конструктором; знакомство с общетехнической терминологией на английском языке.

Развивающие: расширение кругозора обучающихся; формирование целостной картины восприятия окружающего мира; укрепление межпредметных связей и «связи с жизнью».

Воспитательные: формирование умения работать в команде и чувства ответственности.

Оборудование: компьютеры с выходом в интернет, проектор, цветные карточки, цветные бланки результатов, конструктор «Знаток», ветряная установка международной организации Kidwindproject.

Подготовительный этап: в центре аудитории формируется место для обучающихся (парты и стулья) с целью прослушивания информации, в стороне

– три рабочих места с ветряной установкой, конструктором «Знаток» и компьютером, подключенном к сети Интернет (Приложение 1).

На каждом рабочем месте находится цветная табличка с названием дисциплины, изучаемой студентами техникума на специальности 140448: «Электротехника и электроника»; «Английский язык»; «Экологические основы природопользования»

Коробка с цветными рекламными флаерами (используется три цвета в соответствии с цветами табличек с названиями дисциплин), на которых написана контактная информация о техникуме.

Ход мероприятия (для каждой команды отводится 15 мин)

Занятие (15 мин)			
Этап занятия	Речь организатора	Действия обучающихся	Примечания
Организационный момент	Приветствие, рассказ об учебном заведении, раздача рекламных проспектов. Рассказ о специальности.	Прослушивают информацию, задают вопросы	Показ глога о специальности 140448 (Приложение 2)
Формулировка целей и задач интерактивной игры			
Деление на команды	С помощью цветных флаеров класс делится на три группы	Выбирают флаер	Цветные флаеры
Практическая часть	Предлагает группам подойти к соответствующему рабочему месту: работа с конструктором; с интерактивными модулями; с ветряной установкой. (Приложение 3-5)	Подходят к рабочему месту для выполнения задания. На задание выделяется 10 мин. После выполнения на бланке результатов фиксируют итог.	Бланки результатов (Приложение 6)
Завершающий этап	Подводит итоги работы. Рефлексия.		
Подведение итогов работы всех команд			
Подведение итогов	Организаторы подводят итоги работы всех команд и выявляют лучшую команду, итоги игры высылаются на электронный адрес школы		Бланки результатов (Приложение 8)

Приложение 1.

Рабочие места для интерактивной игры

Название дисциплины	Электротехника и электроника	Английский язык	Экологические основы природопользования
Оборудование	Конструктор «Знаток»	Компьютер, подключенный к сети Интернет	Учебная ветряная установка; вентилятор; мультиметр

Приложение 2.

Глогстер

Интерактивный on-line плакат <http://anchenk.edu.glogster.com/34498219> (глогстер) - электронное образовательное средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на управляющие действия пользователя. Главная функция интерактивного плаката - обеспечение высокого уровня наглядности, причем информация предьявляется не сразу, а раскрывается в соответствии с действиями пользователя.

Плакат содержит следующие рубрики: квалификационная характеристика специалиста; медицинские противопоказания; «они учились на электрика»; в каких образовательных учреждениях мира можно получить эту специальность; учебный план специальности; видео-экскурсия по лабораториям.

Приложение 3.

Рабочее место №1.

Дисциплина «Электротехника и электроника»

Задание: собрать послыйную схему радио с помощью конструктора «Знаток».

Приложение 4.

Рабочее место №2.

Дисциплина «Английский язык»

Используя интерактивные интернет-модули выполнить задания на английском языке. Модуль начинается с задания 1 на русском языке, которой помогает обучающимся вспомнить теорию курса физики и перейти к заданиям на английском языке.

Задание 1. Составить пары из названия элемента и его УГО.

<http://LearningApps.org/watch?v=h846t24n>

Задание 2: Подобрать пары слов на русском и английском языках (общетехническая терминология).

<http://LearningApps.org/watch?v=f08gzbgj>

Задание 3: Прочитать перечень элементов для схемы радио и вставить их названия под соответствующими номерами в текст на английском языке.

<http://LearningApps.org/watch?v=x828cew5>

Приложение 5.

Рабочее место №3.

Дисциплина «Экологические основы природопользования»

Задание: собрать ветрогенератор, выбрав количество и форму лопастей; их расположение.

Проверить ветрогенератор в работе (вентилятор вырабатывает поток ветра).

При помощи мультиметра измерить силу тока и напряжение, вырабатываемое ветрогенератором.

Приложение 6.

Данные участников СОШ, класс	Электротехника и электроника	Английский язык	Экологические основы природопользования
	Время сборки	Количество правильных ответов	Сила тока, А напряжение, В

Список использованных источников:

1. www.glogster.edu.com (интерактивный плакат)
2. www.LearningApps.com (интерактивные модули)