

Пилюгина Наталья Викторовна

воспитатель

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Бобровский детский сад «Полянка» комбинированного вида 2 категории

Челябинская область, Троицкий район, п. Бобровка

## ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «ПЕСЕНКА МЫШКИ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

**Программные задачи:** учить детей использовать в сказке пословицы и поговорки. Продолжать детей учить составлять по картинкам предложения. Воспитывать интерес к сказке и к игре.

**Действующие лица:** ведущая, лиса, еж, мышка, цветок, зайцы, белка.

**Материал:** корзиночка, кубик с картинками.

**Ведущая:**

- однажды еж пошел погулять по сказочной лесной полянке и вдруг наткнулся на волшебный цветок.

**Еж.** Ой, цветок, живой цветок, и ноги у тебя есть. А говорить тоже умеешь?

**Цветок.** Да умею говорить.

**Еж.** Вот это да!

*Как говорят лучше один раз увидеть,  
чем 1000 раз услышать.*

**Цветок.** Послушай, где-то вдалеке слышится песенка. пойдём посмотрим, кто её поет?

**Мышка.** (стоит возле пенька)

Какой чудесный день,

Какой чудесный пенёк,

Чудесненькая я

И песенка моя!

**Цветок.** Эх, ты все поешь! А больше делать нечего не умеешь?

**Еж.** *Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года,  
Чтобы научиться лени, только три дня.* (смеются и убегают)

**Мышка.** Да, я! Да, я! Я все умею делать! Только умеете надо мной шутить. Пойду посмотрю, что делают зайцы.

**Зайцы.**

Поливаем огород  
Пусть капусточка растет.

**Мышка.** Привет, кочерыжки!  
(зайцы направляют лейки на мышку и обливают его водой)

**Мышка.** Ну, ну, я вам не капуста.

**Зайцы.** (хором) не мешай нам поливать.

**Мышка.** Ах, так. Я вас сейчас поймаю (мышонок догоняет то одного то другого зайца, но их не ловит)

-- вот мышка и пробегала целый день.

**Белка.** Эх ты, мышка не зря пословица гласит

*За двумя зайцами погонишься  
не одного не поймаешь.*

**Зайцы.** А в народе говорят

*День прозевал, урожай потерял.*

**Мышка.** Вот это да, я все поняла. А как много пословиц узнала!

**Белка.** Посмотрите! Еж с цветком идут и в корзиночке что то несут.

**Зайцы.** У вас в корзиночке морковка?

**Еж, Цветок.** Нет.

Белка. Может орешки?

**Еж, Цветок.** Нет.

(Ведущая надевает шапочку лисы и подходит к детям)

**Лиса.** Здравствуйте, мои лесные друзья! Я корзиночку свою потеряла. Вы не видели!

**Еж, Цветок.** Вот возьми лисичка, мы её нашли в лесу.

**Лиса.** Спасибо. А вы знаете что там лежит? Давайте посмотрим. Что это? (волшебный кубик) Давайте с ним поиграем. (садимся в круг) сейчас по очереди будем бросать кубик, какая картинка выпадет, по такой картинке составляем предложение.(игра)

Понравилась вам игра?

Давайте наши корзиночки подарим ребятам , подготовительной группы, пусть они поиграют в игру.

Все встают и начинают петь песню и уходят из зала (хором, друг за другом).

Какой чудесный день,

Какой чудесный пень

Нет, не так.

Какой чудесный день,

Работать мне не лень!

Со мной мои друзья

И песенка моя.

Используемая литература: Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи