

Пышненко Анжела Эдуардовна

учитель-логопед

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Арамильский городской округ, Свердловская область

## **МУЗЫКАЛЬНОЕ ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **«ДЕРЕВЕНСКИЕ ПОСИДЕЛКИ»**

**Тема:** «Деревенские посиделки» (малый фольклор для школьников)

**Цель:** представить результаты коррекционной логопедической работы

**Задачи:**

**Учебные:**

- закрепить автоматизированные звуки в чистоговорках, предложениях, связной речи, песнях.

**Воспитательные:**

- развивать умение управлять своими чувствами, организовывать свое поведение;
- воспитывать навык выступления перед аудиторией;
- воспитывать навык музыкального ритма.

**Коррекционные:**

- развивать устную связную речь;
- развивать все виды памяти, внимания;
- развивать восприятие, умение ориентироваться в предметах и явлениях окружающей действительности;
- развитие и коррекция двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой;
- активизировать словарный запас.

**Оборудование:**

- Русские народные костюмы, предметы, характеризующие русский быт.

- Музыкальное сопровождение: песня «В мастерской» (аранжировка с народными инструментами), «Барыня» (танец), музыкальная игра «Веселая зарядка», частушки.

**Участники:** учащиеся 2-6 (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

Зал украшен в стиле русской избы. На сцене – макет дома со ставнями, стол, покрытый скатертью, на столе – самовар, угощения, около стола – лавка.

Четыре человека на сцене, остальные у выхода.

1. – Пожалуйста, гости дорогие!
2. – Давно мы вас ждем-поджидаем, праздник без вас не начинаем!
3. – У нас для каждого найдется и местечко, и словечко!
4. – Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус!

Ребята исполняют шуточные диалоги.

1. - Сынок, сходи за водицей на речку!

- Живот болит!

- Сынок, иди кашу есть!

- Раз велют – надо идти!

2. - Федул, что губы надул?

- Кафтан прожег.

- Можно зашить.

- Да иглы нет.

- А велика ли дыра?

- Да один ворот остался.

3. - Феня, у тебя в избе тепло?

- Тепло. На печи в шубе сижу.

4. - Фома, что из леса не идешь?

- Да медведя поймал!

- Так веди сюда!

- Да он не идет!

- Так сам иди!

- Да медведь меня не пускает!

Ведущий: - Гости дорогие, не хотите ли песню послушать?

Все исполняют песню «В мастерской» («Во кузнице», с использованием музыкальных инструментов и элементов инсценировки).

Ведущий: - Попели, теперь можно и поиграть.

**Игра** «Веселая зарядка» (проходит под музыку и ритмические движения со словами).

Две девочки читают **частушки** перед исполнением пляски.

- Эх, топни нога, нога правенькая,

Я плясать пойду, хоть и маленькая.

- Пойду плясать по соломушке,

Раздайся народ по сторонуще!

Исполнение частушек остальными участниками.

Ведущий 1: - Лодыри да бездельники, им и праздник в понедельник.

Ведущий 2: - Ныне гуляшки, завтра гуляшки – находишься и без рубашки.

Гость: - А мы умеем не только петь и веселиться, но и чисто и красиво говорить (исполнение чистоговорок, небольших стихотворений).

1. Са-са-са – в лесу бегают лиса.

2. Волки рыщут, пищу ищут.

3. Кот Пушок пошел на лужок.

4. Ас-ас-ас – мы купили квас.

5. Серый заяка спит на лужайке.

6. Чу-чу-чу – сока я хочу.

7. Молоко лакали кошки

Из большой зеленой плошки.

Плошка хоть и велика,

Только мало молока.

8. Плакала белка – она на балу

Лапки испачкала в желтом меду.

9. Ах ты, радуга-дуга!

Ты высока и туга!

Не дай дождичка,

Дай нам вёдрышка,

Чтобы деткам погулять,

Чтоб теляткам поскакать,

Нужно солнышко,

Колоколнышко.

10. Инсценирование – одна девочка читает стихотворение, другая прыгает через скакалку.

Очень любит Галочка быструю скакалочку.

Скок да скок, Галочке не жалко ног,

А бывает жалко быструю скакалочку.

- Отдохни, скакалочка! – еле шепчет Галочка.

11. Инсценирование сказки «Сорока и медведь»

- Эй, Миша-медведь, на вопрос ответь!

- Какой вопрос, стрекотуха?

- Почему тебя медведем зовут? Глухаря – понятно: он весной глухой, зайца-беляка – понятно: он зимой белый, а вот медведя не понятно!

- Хе-хе, бестолковая птица. Медведь – значит мёд ведает, знаю, где мёд в лесу спрятан.

- А где, где мёд-то?

- Так я тебе и сказал! Ты всем разболтаешь сразу – все вы в лесу тогда медведями станете.

Ведущий 1: - Спасибо, гости дорогие, что пришли к нам.

Ведущий 2: - Спасибо, что не забываете нас.

Все участники выходят на сцену.

Хором: - Счастья вам всем! Большого здоровья!

Все кланяются.