

Суворова Ирина Валентиновна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 «Радуга»

Пермский край, г. Чусовой

## ЭКСКУРСИЯ ПО ХЛЕБОЗАВОДУ

### Образовательные задачи

- закрепить знания детей о геометрических фигурах. Треугольник, квадрат, круг, овал, ромб, трапеция.
- повторить прямой, количественный и порядковый счет в пределах 10.
- научить измерять объем сыпучих и жидких продуктов мерным стаканчиком и мерной ложкой.

### Развивающие задачи

- развивать общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание.
- развивать представление о последовательности чисел в пределах 10.

### Воспитательные задачи

- воспитывать умение слушать друг друга, сотрудничать между собой в мини группах.

### *Ход занятия:*

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по хлебозаводу, а для этого вам понадобятся билеты. *(Воспитатель раздает билеты, на которых написаны цифры от 1 до 3, так как дети будут поделены на 3 мини группы).*

С помощью этих билетов вы разделитесь на группы. Найдите стол с табличкой соответствующей номеру вашего билета и возьмите конверт с заданием.

### **Дидактическая игра «Что сначала, что потом»**

Для начала нам нужно вспомнить весь путь хлеба от поля до стола.

*(Дети раскладывают 10 картинок в правильной последовательности)*

см. приложение № 1.

Я сейчас буду выкладывать картинки на доске, а вы должны проверить все ли верно вы сделали у себя на столе.

А сейчас покажите мне картинку седьмую по счету, вторую, пятую.

Посмотрите внимательно и скажите, картинка, на которой комбайн убирает урожай какая по счету? А какая по счету картинка, где пекарь работает на хлебозаводе?

Молодцы ребята знаете, какой долгий путь хлеба от поля до стола, а сейчас мы с вами отправимся на хлебозавод, где приготовим с вами тесто для вкусного манника.

*(Дети подходят к другим столам на которых тоже стоят цифры для того чтоб дети знали где будет работать их группа. На столах стоят приготовленные заранее ингредиенты для приготовления теста.)*

### **Дидактическое упражнение «Готовим тесто».**

Ребята, сегодня мы с вами поможем пекарям приготовить тесто для манника, а для того чтоб он получился вкусный нужно правильно замешать тесто.

Что значит правильно? Это значит взять необходимое количество муки, соли, сахара, манки и кефира. На доске вы видите схемы с порядковым номером, где показано сколько нужно отмерить того или иного ингредиента. Чем мы с вами будем отмерять муку, сахар, соль, манки, кефир?

*(Воспитатель показывает схему, дети называют посуду, которой будут отмерять тот или иной продукт).* См. приложение № 2

А теперь покажите мне, где на вашем столе стоит емкость с манкой, солью, сахаром, мукой, кефиром. Ваша задача сейчас посмотреть на схему и отмерить необходимое количество ингредиентов, и если вы все сделаете правильно, то у вас получится очень вкусный манник. Сейчас мы отправим ваше тесто на кухню, где наши повара испекут для вас манник. Ребята, а что еще кроме манника могут испечь на хлебозаводе?

*(Дети перечисляют хлебобулочные изделия).*

### **Дидактическая игра «Угадай форму»**

Молодцы, я сейчас вам буду показывать хлебобулочные изделия, а вы должны определить на какую геометрическую фигуру он похож, и подойти к карточке с геометрической фигурой.

*(По группе в разных местах висят геометрические фигуры, дети определяют форму предмета и подходят к нужной карточке).* См. приложение № 3.

### **Дидактическое упражнение «Нагрузи машину»**

После того как хлеб на хлебозаводе испекли его нужно доставить в магазин. Ребята, а как хлеб попадает на прилавки магазинов? (Привозят на грузовых машинах).

На наш хлебозавод тоже приехали машины, которые уже загрузили батонами, а наша с вами задача проверить правильность выполненной работы. Если батон не хватает ваша задача догрузить (дорисовать) их в машину до нужного количества, а если батон больше чем нужно, то ваша задача отбавить (зачеркнуть) чтоб в машине осталось необходимое количество. См. приложение № 4.

В первую машину нужно загрузить 4 батона, во вторую 2 батона, в третью 3 батона.

### **Физминутка «Зернышко»**

А сейчас мы с вами немного отдохнем и сделаем веселую зарядку.

*В землю зёрнышко попало, (приседают)*

*Прорасти на солнце стало (руки над головой)*

*Дождик землю поливал,*

*И росточек подрастал (медленно встают)*

*К свету и теплу тянулся*

*И красавцем обернулся. (выполняется 2 раза).*

### **Дидактическое упражнение «Угадай, что здесь зашифровано?»**

И последнее самое сложное задание. У вас на листочках зашифрован один предмет, вам нужно правильно выполнить задание и ответить мне на один вопрос «Нужен ли этот предмет на хлебозаводе?» См. приложение № 5.

У вас на листочках вы видите точки около каждой точки цифра. Вам нужно соединить точки прямыми линиями, продвигаясь от одной точки к другой по порядку следования чисел в числовом ряду. Сначала соедините красные точки, а потом зеленые. С какой цифры мы начнем соединять точки? Правильно с цифры один.

*(Дети выполняют задание на карточках).*

Какой предмет у вас ребята получился? Молодцы, правильно это была зашифрована печка, а нужно ли печка на хлебозаводе? *(ответы детей)*

Раскрасьте вашу печку, так чтоб она стала самой красивой и пекла только вкусный хлеб.

### **Итог занятия**

Понравилась ли вам ребята наша экскурсия?

Какое задание вам было на ваш взгляд самое интересное?

Что нового вы сегодня узнали?

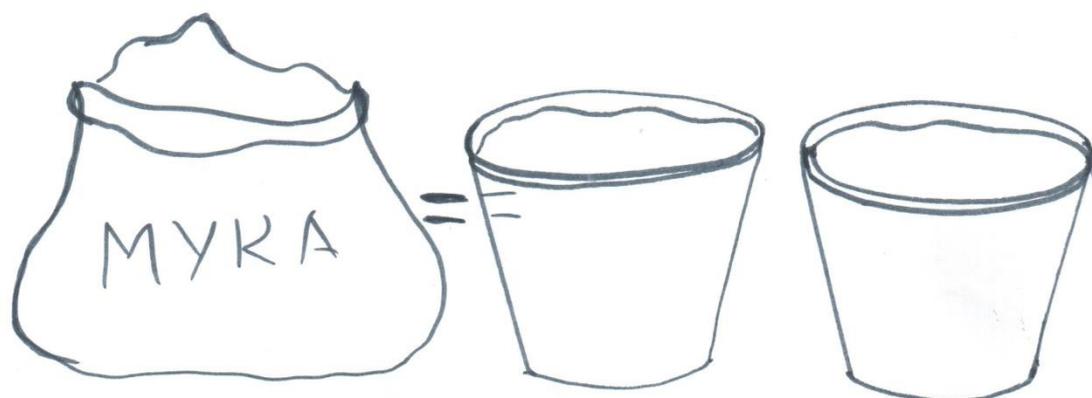
А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад, где на полдник наши повара испекут вам самый вкусный манник из ингредиентов, которые вы измеряли мерным стаканчиком и мерной ложкой.

Приложение № 1

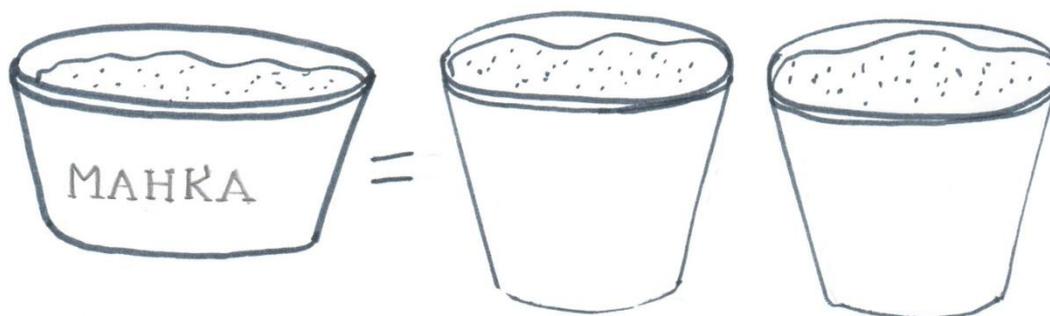


Приложение № 2

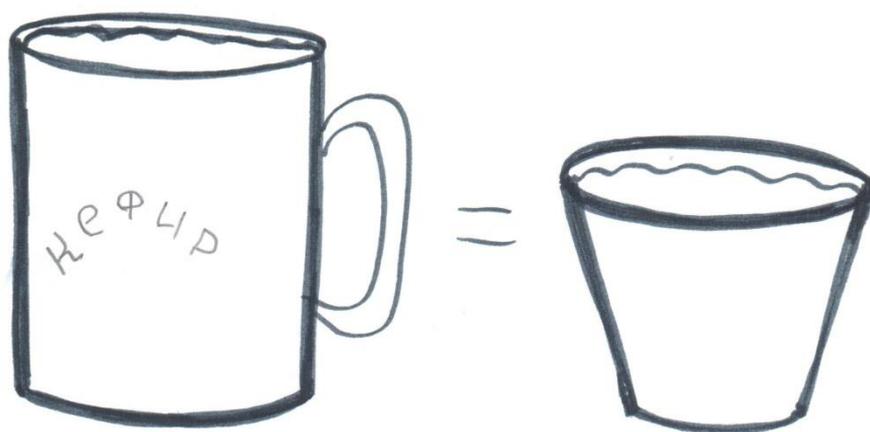
1



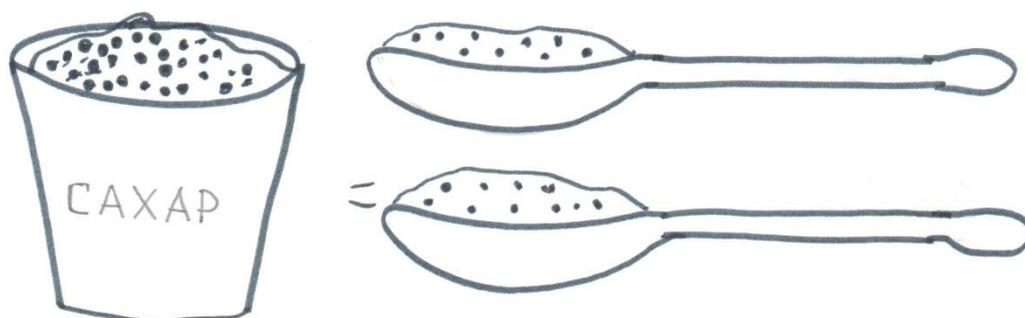
2.



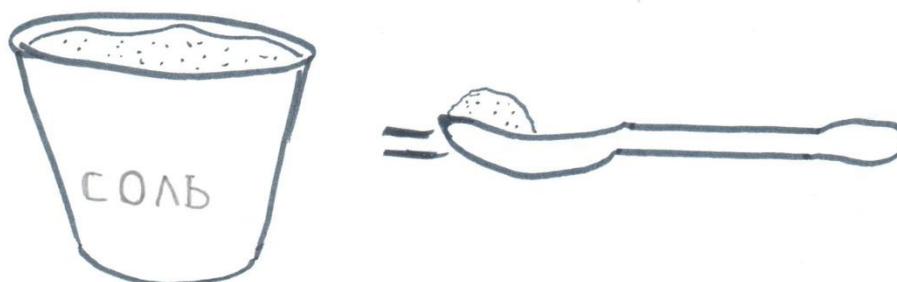
3.



4.



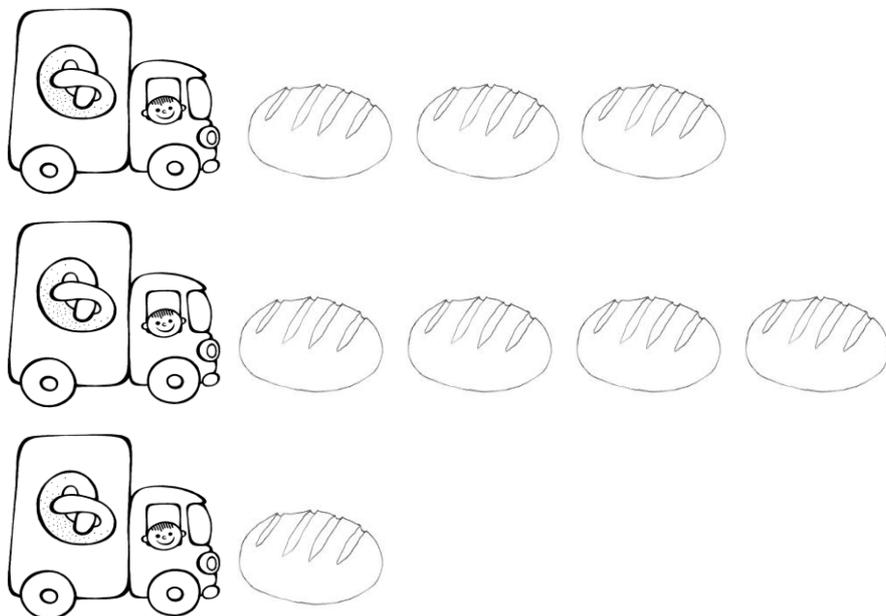
5.



Приложение № 3



Приложение № 4



Приложение № 5

