

Алексеева Елена Михайловна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа с. Апалиха

Саратовская область, Хвалынский район, с. Апалиха

ПЛАН- КОНСПЕКТ УРОКА «ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. ОДНА И ДВЕ БУКВЫ Н В СУФФИКСАХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ. ОДНА БУКВА Н В ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ»

1.Цель урока: закрепить навыки правописания н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в прилагательных; закрепить пунктуационные навыки, развивать интерес и бережное отношение к языку.

2.Тип урока: повторение, закрепление знаний

3.Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

4.Методические приёмы: синтаксический разбор, работа с электронным заданием. Беседа по вопросам, элементы анализа. Тестирование.

5.Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, ЭОР Единой Коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов, учебники, тетради

Ход урока:

1.Приветствие учителя. Проверка домашнего задания.

2. Постановка цели и задач урока.

3.Лингвистическая разминка: электронное задание: «Причастие и причастный оборот»

4.Вопросы к классу:

- Как отличить причастие от прилагательного?

- Объясните, используя орфограмму, правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных (интерактивная орфограмма)

- Объясните, почему в данных словах

Выстиранное бельё

Посеянное зерно

Позолоченный купол

Зажжённый факел

пишется двойная н? (Интерактивная орфограмма)

5.Учитель предлагает выполнить проверочный тест: электронное задание

6.Контрольное тестирование: электронное задание .

7.Домашнее задание: упр.12

Таблица №1

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	Организационный момент	-	-	Проверка домашней работы	3
2	Повторение и закрепление предыдущей темы	1	Постановка вопроса, демонстрация	Работа с заданием	10
3	Закрепление материала по теме	2	Демонстрация	Анализ, сопоставление	2
4	Закрепление материала по теме	3	Демонстрация	Анализ, доказательство	2
5	Тесты	4	Тесты	Закрепление знаний	10
6	Контрольный тест	5	Тесты	Контроль знаний	15
7	Итоги урока	-	-	Закрепление новых знаний	3

Приложение к плану-конспекту урока

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Электронное задание	ЭОР	Электронное задание	. Электронное задание "Причастие и причастный оборот. Пунктуация". Вариант 2 Задание: "Найдите в предложении причастие. Выделите синим цветом определяемое им слово, затем выделите зелёным цветом причастие и все относящиеся к нему слова". [Карточка ресурса]
2	Интерактивная орфограмма		Иллюстрация	Интерактивная орфограмма "Правописание Н" Интерактивная орфограмма "Правописание НН и Н в причастиях". [Карточка ресурса]
3.	Интерактивная орфограмма	ЭОР	Иллюстрация	Интерактивная орфограмма "Правописание НН в причастиях совершенного вида" Интерактивная орфограмма иллюстрирует правило правописания НН в причастиях совершенного вида. [Карточка ресурса]
4.	Электронное задание	ЭОР	Тест	. Правописание Н и НН в кратких прилагательных и причастиях Тест состоит из 2 блоков вопросов по теме. Тип задания: впечатывание. Количество предъявляемых единиц - 10.
5.	Электронное задание	ЭОР	Тест	Тест 1.3. Образование и правописание причастий Тест включает 3 задания, обучающая цель которых: 1) научиться образовывать действительные причастия прошедшего времени; 2) научиться проверять безударную гласную перед суффиксом страдательного причастия прошедшего времени; 3) научиться различать действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. [Карточка ресурса]

