

Багрей Елена Анатольевна

преподаватель английского языка

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Воскресенский индустриальный техникум»

г. Воскресенск Московской области

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ГРУППАХ 2 КУРСА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Тема:

«Модальный глагол can и его заменитель».

Цели урока:

Обучающая: обучение аудированию с целью понимания общего содержания текста, учить практическому применению знаний.

Развивающая: совершенствование и активизация грамматических навыков, а также навыков диалогической и монологической речи.

Расширение кругозора студентов.

Воспитательная: пробудить интерес к иноязычной культуре, включая учащихся в культурное пространство англоязычных стран.

Методы обучения: аудирование, опережающие задания, индивидуальный и фронтальный опрос, элементы ролевой игры.

Учебно-методическое обеспечение:

- 1) учебные пособия;
- 2) интерактивная доска;
- 3) наглядные пособия;
- 4) раздаточный материал;

Междисциплинарные связи:

Русский язык, литература, зарубежная литература.

Данный урок является повторительно – обобщающим по теме «Модальный глагол can и его заменитель», изучаемой студентами 2 курса очного отделения начальной ступени обучения, что соответствует рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Тип урока, его цели и задачи соответствуют перспективно – тематическому плану.

Проведению урока предшествовала определенная подготовка: велась работа над произношением, изучалась новая лексика, повторялась грамматика, изучались диалоги, монологи, студенты, изучались английские пословицы и поговорки.

В качестве фонетической разминки даётся презентация на отработку звука [w] в виде английских пословиц и изречения Уильяма Шекспира.

Таким образом, в ходе изучения данной темы и подготовки к уроку были затронуты все аспекты изучения английского языка, отрабатывались навыки и умения, был сделан акцент на развитие творческих способностей и самостоятельной работы студентов.

Урок разработан на базе учебника английского языка части I авторов Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьяновой издательства Москва, Деконт+ГИС, 2011 год.

Примерное нормирование учебного времени:

90 минут:

-10 мин. Организационный момент, фонетическая зарядка (презентация прилагается).

-20 мин. Проверка домашнего задания: аудирование, чтение текста с переводом.

- 25 мин. Отработка диалогической и монологической речи.

-30 мин. Работа над закреплением грамматического материала по теме «Модальные глаголы» (презентация прилагается).

-5 мин. Подведение итогов работы на уроке, анализ работы студентов, домашнее задание.

1.Организационный момент.

Объявление темы, цели и задачи урока.

2. Фонетическая зарядка (презентация).

Отработка звука [w]

- презентация фонетической зарядки: слова со звуком [w], пословицы и изречение У. Шекспира.

Раздаточный материал: новые слова для перевода пословиц:

Will-воля, желание; way-путь, способ; to be worth- стоить чего-либо; wish- желание; to wash dishes- мыть посуду; sweet- сладкое;sweat- пот, тяжёлый труд; tangle- запутанный; to weave-ткать; to deceive- лгать, обманывать.

3. Проверка домашнего задания.

1. Аудирование текста (учебник стр. 143-144)
2. Чтение и перевод текста на оценку-2 человека
3. Фронтальный опрос

Ответить на вопросы по тексту:

- When did my sister leave her Institute?
- What is her profession?
- Did she get a very comfortable flat last month?
- What floor is it on?
- How many rooms are there in her flat? Can you name them?
- What room can you see in this picture?
- Is there a square or a round table in the middle of the room?
- Is there a piano in the room?
- What can you see to the right of the piano?

4. Игровая ситуация: вы получили новую квартиру и вам задают вопросы о вашей квартире. Составить вопросы, 1 студент у доски отвечает на них.
5. Описать комнату, используя в качестве опоры картинку на стр.143.

4. Контроль усвоения нового грамматического материала по теме «Модальный глагол can и его заменитель (презентация).»

1. Фронтальный опрос: повторение теории (определение, особенности модальных глаголов).
2. Презентация с заданиями.
3. Работа с учебником: выполнение упр.13 стр. 150 по выбору преподавателя.
 - раздать индивидуальные задания на карточках слабым студентам 2-3 человека.

5. Домашнее задание.

- Пересказ всего текста стр. 143-144.

(Слабым студентам только описание жилой комнаты стр. 144)

- доделать перевод предложений с русского на английский.

- подумать над литературным переводом изречения Шекспира.

6. Подведение итогов и анализ урока.

Цели урока достигнуты. Выставление оценок и комментариев работы группы в целом и отдельных студентов.

Раздаточный материал к уроку:

Слова и выражения для перевода пословиц с английского на русский
(фонетическая зарядка):

will	воля, желание
way	путь, способ
to be worth	стоять чего-либо
wish	желание
to wash dishes	мыть посуду
sweet	сладкое
sweat	пот, тяжёлый труд
tangle	запутанный
to weave	ткать
to deceive	лгать, обманывать

Карточки с индивидуальным заданием по теме «Модальный глагол can и его
заменитель»:

Вариант 1

Вставить вместо пропусков нужную форму глагола can или его заменитель:

1. My brother read and write English.
2. Wenot go to the cinema yesterday.
3. Ito go to London next year.
4. you help me now?
5. Last week wenot go to Moscow.

Вариант 2

Вставить вместо пропусков нужную форму глагола can или его заменитель:

1. I not do this exercise yesterday.
2. My sister speak French.
3. He not finish his work last week.
4. She to speak English next year.
5. you go to the cinema with me?