

Чуркина Лариса Васильевна

учитель немецкого и английского языков

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №66

города Липецка

Липецкая область, город Липецк

КОНСПЕКТ УРОКА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: “SCHÖN WAR ES IM SOMMER”

Тема: Schön war es im Sommer

Цели:

Учебная: обучение чтению с полным пониманием содержания

Сопутствующая задача: учить высказывать свое мнение по поводу прочитанного

Воспитательная: способствовать формированию активной жизненной позиции

Познавательная: расширение кругозора за счет страноведческой информации

Развивающая: развитие воображения, анализа, синтеза, обобщения

Речевой материал:

Лексический: der Turm, der Dom, sich melden, mit niedrigen Kosten, tüchtig, geschickt, wie am Schnürchen gehen, die Hochzeit, der Teufel

Грамматический: Präteritum

Оснащение: раздаточный материал; словари; тексты легенды; иллюстративная наглядность

Ход урока:

1.Организационный момент

2.Речевая подготовка

-In den vorigen Stunden haben wir mit euch darüber gesprochen, was die deutschen Jugendlichen im Sommer gern machen.Und womit beschäftigt ihr euch,wenn ihr Sommerferien habt?

/Sch:Ich ... gern./

-Ihr habt gesagt,dass ihr in den Ferien gern lest. Welche Bücher lest ihr mit Vergnügen?

/Ich lese ...mit Vergnügen/

-Und Legenden? Lest ihr Sagen, Mythen, Legenden gern?

-Welche Legenden kennt ihr?

/Sch :altgriechische, altrömische Mythen /

3.Чтение:

А.Предтекстовые задания:

1.Heute lesen wir eine österreichische Legende über den Bau des Stephandoms.

-Wisst ihr ,was der Stephandom ist?

Dann lest darüber in einem Lexikonartikel

(на доске изображение собора)

-Also,was ist der Stephandom? Wo befindet er sich?

2.Aber vor dem Lesen versuchen wir ein wenig zu phantasieren.

-Seht euch das erste Bild an und sagt,wovon oder von wem die Rede in dieser Legende sein kann?

/Sch:Hier kann die Rede von ...sein./

-Nun fassen wir alle Hypothesen zusammen. Nach der Arbeit an der Legende prüfen wir, ob sie richtig waren.

В.Работа над текстом.

1.)Jetzt lest die Legende mit Hilfe des Wörterbuches in Gruppen. Jede Gruppe stellt eine Wortschatzliste zusammen. Schreibt in diese Liste solche Wörter heraus, die für den Inhalt wichtig sind.

2)Sind eure Wortschatzlisten fertig?Nun arbeiten wir.

Eine Gruppe liest ein Wort, die andere übersetzt es und sucht im Text den Satz mit diesem Wort heraus.

3) Seht den Text noch einmal durch .

-Wer sind die handelnden Personen? /Hans, der Teufel, Maria.../

-Seht an die Tafel. Diese Wörter und Wortgruppen charakterisieren verschiedene Personen. Welche?

Arbeitet in Gruppen. Eine Gruppe fragt, die andere beantwortet die Frage.

(tüchtig, möchte Maria heiraten, geschickt, jung, möchte dem Meister helfen, möchte alles mit niedrigen Kosten machen, wunderten sich wie schnell der junge Baumeister arbeitete, möchte viel Geld bekommen, einfacher armer Baumeister, werden glücklich, möchte den Nordturm bauen, war der beste Baumeister von ganz Wien, hörte ein lautes Lachen.)

4) Füllt den Raster aus. Schreibt die Ereignisse der Legende in chronologischer Reihenfolge heraus. Arbeitet in Gruppen.

Zeit (wann?)	Person (wer?)	Geschehn (was?)
...

-Versucht diese Legende mit Hilfe des Rasters nachzuerzählen.

5) Was meint ihr: was ist der Hauptgedanke der Legende?

-Jeder muss sein Schicksal selbst bauen.

-Man muss das Leben eben nehmen, wie das Leben eben ist.

-Der Mensch muss nur auf sich selbst hoffen.

-Fleiß bricht Eis.

6) Konnt ihr einen passenden Inhalt zur Legende vorschlagen? Besprecht das in Gruppen.

7) Überprüfen der Hypothesen.

-Welche Hypothesen waren richtig ?

С.Послетекстовая работа.

1)-Auf wen hat Hans gehofft?/...auf den Teufel/

-Und was symbolisiert hier der Teufel?/...den Zufall, das Glück/

2)Für mich ist es interessant zu wissen, worauf ihr in eurem Leben hofft ?

-richtige Freunde

-meine Familie

-den Zufall

-angestrengte Arbeit

-richtige Liebe

-gute Kenntnisse

-eigene Meisterschaft

-den Erfolg

-sich selbst

4.Подведение итогов урока.

5.Домашнее задание.

Macht eine Umfrage.

Fragt

a) eure Eltern und Grosseltern

b) eure Freunde

c) eure Lehrer,

worauf sie im Leben hoffen. Schreibt eure Antworten ins Heft.