

Чувикина Лариса Васильевна

учитель русского языка и литературы

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

средняя общеобразовательная школа №814

г. Москва

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА-МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕКЛАССНОМУ ЧТЕНИЮ В 5 КЛАССЕ «МОЙ ПУШКИН»

Задачи

1. Образовательная – раскрыть перед детьми многообразие тем творчества великого поэта.

2. Воспитательная – сплочение коллектива в совместной творческой работе.

Цель – воспитание эстетического вкуса детей на примере произведений А.С. Пушкина, раскрытие способностей обучающихся в декламации.

Наглядные пособия: портрет А.С. Пушкина, выставка книг с его произведениями, презентация «Любимые места поэта».

Оборудование: ноутбук, диск с записью «Музыкальной иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель» Г. Свиридова в исполнении ученика 5 класса на аккордеоне, мультимедийный проектор, декорации к инсценировке сцены из сказки «О рыбаке и рыбке».

Ход урока-мероприятия (может быть проведен как в классе, так и в актовом зале).

Учитель (фоном демонстрируется презентация «Любимые места поэта»)

Десятого февраля каждого года весь читающий мир вспоминает великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Все вы знаете многие его произведения, читали замечательные сказки. А.С. Пушкин жил в XIX веке, но творчество его близко нам, мы не перестаем восхищаться его талантом.

Сегодня, из глубины веков, он пришел к нам, чтобы поближе познакомиться с теми, кто любит его и чтит память о нем.

В класс входит ученик, исполняющий роль А.С. Пушкина.

А.С. Пушкин

Здравствуйте, друзья!

Вы все, наверное, меня узнали. Я – Александр Сергеевич Пушкин. Сегодня я пришел к вам, чтобы немного рассказать о себе и послушать, как вы читаете мои произведения. Родился я 6 июня 1799 года в Москве. Род наш древний, мой предок служил еще Александру Невскому. А прадедушка мой – известный арап Петра Великого, Ганнибал.

До шести лет я был толстым, неповоротливым ребенком, но зато потом стал подвижным, живым и даже чересчур шаловливым.

Учился я не в школе, а дома, у французов-гувернеров. Учиться мне не хотелось, зато я любил читать, у папы была большая библиотека. Я тайком забирался в его кабинет и читал по ночам.

Родителям было не до меня, зато всегда со мной была няня Арина Родионовна, которая рассказывала сказки, пела песни. Я любил ее и помнил всю свою жизнь и посвятил ей много стихотворений. Знаете ли вы их?

1-й ученик читает наизусть стихотворение «Няне».

А.С. Пушкин

В 12 лет я поступил в Царскосельский лицей, там серьезно начал писать стихи, у меня появилось много друзей. Лицейскую дружбу я ценил до конца дней своих и посвятил своим товарищам много стихотворений, с которыми вы познакомитесь в старших классах.

Жизнь моя была короткой, но полной всякими событиями. И всегда мне помогала любовь к нашей природе. Сейчас за окном зима, Давайте послушаем, какая она у меня разная.

2-й ученик читает наизусть стихотворение «Зимнее утро».

А.С. Пушкин

Здесь у меня зима веселая, радостная. А в другом стихотворении – тревожная, грозная.

3-й ученик читает наизусть стихотворение «Зимний вечер».

А.С. Пушкин

Всю свою жизнь я писал стихи, повести, романы. Сочинил и сказочную поэму «Руслан и Людмила». Прочтите, пожалуйста, вступление к ней.

4-й ученик читает наизусть «У лукоморья дуб зеленый...».

А.С. Пушкин

Много я написал и сказок. Может, кто-нибудь назовет их?

Дети перечисляют названия сказок.

А.С. Пушкин

А теперь давайте посмотрим сцену из «Сказки о рыбаке и рыбке».

Действующие лица: Автор, Старик, Старуха, Золотая рыбка.

(Инсценировка первой сцены сказки, исполняют ученики 5 класса)

А.С. Пушкин

Молодцы, ребята! Вижу, что вы помните меня и любите.

Учитель

Часто композиторы обращались к творчеству поэта и писали музыку к его произведениям, пронизанным красотой и изяществом. Романсы на стихи А.С. Пушкина до сих пор любимы в нашей стране.

Сейчас вы немного отдохнете и послушаете в исполнении вашего товарища отрывок из «Музыкальной иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель» Г. Свиридова.

Звучит запись.

Учитель

Всю свою жизнь А.С. Пушкин писал то, что думал. Его волновали любые события, происходившие в России. Не всегда его произведения нравились царю. Но гений Александра Сергеевича, его огромный талант как бы охраняли поэта от суровых наказаний.

Царь сослал его в родовое имение Михайловское, где он жил в одиночестве, лишь любимая няня делила с ним долгие вечера. Но друзья не забывали его.

Вдруг к нему приехал лицейский друг И.И. Пущин, которого поэт не видел 5 лет. Пушкин выскочил из дома босиком, а дело было зимой, в одной рубашке навстречу Пущину. Друг рассказал ему о событиях, произошедших в Петербурге, о том, что многие их друзья арестованы за выступление против царя. Спустя некоторое время в память о встрече и чтобы поддержать Пущина, сосланного в Сибирь, поэт написал стихотворение.

5-й ученик читает наизусть стихотворение «И.И. Пущину».

Учитель

Александра Сергеевича Пушкина называют «Солнцем русской поэзии». Поэтика его произведений, ритм стиха и звуковой рисунок неповторимы. Прошло много-много лет со дня рождения и со дня смерти поэта, а мы до сих пор читаем его произведения и не устаем ими восхищаться.

Жизнь его была полна радостей и огорчений. Так случилось, что он был смертельно ранен на дуэли. Гроб с его телом вывезли в Михайловское, где он и был похоронен. Каждый год в день его рождения там собираются почитатели таланта поэта, читают его стихи, слушают романсы.

Александр Сергеевич, как бы чувствуя скорую смерть, написал стихотворение «Памятник». Послушайте его.

Ученик, исполняющий роль поэта, читает стихотворение наизусть.

Учитель

Вся Россия откликнулась на смерть великого поэта. Современник А.С. Пушкина Михаил Юрьевич Лермонтов написал стихотворение «На смерть поэта».

6-й ученик читает стихотворение наизусть.

Учитель

Заключительное слово

Сегодня мы вспомнили уже известные вам произведения А.С. Пушкина, услышали новые. Видно, что вы любите творчество поэта и умеете чувствовать

настроение лирического поэта. А.С. Пушкин был бы доволен тем, как вы читаете его стихи, что помните многие его произведения.

Дома вами были подготовлены иллюстрации к наиболее любимым произведениям поэта. Давайте подарим ему свои творческие работы. (Дети преподносят рисунки ученику, исполнявшему роль поэта).

И хотя пришла пора попрощаться с ним, мы не будем грустить, потому что расстаемся ненадолго. В течение всей жизни творчество гениального поэта будет сопровождать нас, поддерживая в минуты радости и печали, напоминать нам о величии и красоте русского языка.