

Горшкова Ольга Ивановна

учитель русского языка и литературы

Краевое государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства»

Алтайский край, г. Барнаул

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ " СЛОВАРИ И КУЛЬТУРА РЕЧИ"

Цели:

Образовательная:

- повторить и закрепить знания обучающихся по теме «Лексика» (о лексическом значении слова, синонимах, антонимах, исконно – русских и иноязычных словах);

Развивающая:

- развивать умение работать со словарями, ориентироваться в словарной статье, развивать речь обучающихся , умение построить связное, логичное и аргументированное высказывание на заданную тему;

Воспитательная:

- способствовать проявлению интереса к словам и словарям, развивать коммуникативные навыки, умение создавать творческую атмосферу.

Задание 1. С помощью словарей выясните происхождение своей фамилии и имени.

Задание 2. При помощи словаря выясните, кто такие молочный брат, крестовый брат, одноутробный брат, названный брат.

Задание 3. Замените выделенные слова близкими по смыслу: **главная** задача, **видный** деятель, **огромные** успехи.

Задание 4. Найдите в словарях слова немецкого, английского, французского и греческого языков по теме "Студенческая жизнь". Дайте толкование этих слов и на выбор составьте несколько предложений.

Задание 5. К прилагательным **иностранный, зарубежный, заграничный, импортный** подберите подходящие по смыслу существительные.

Молодежь, студенты, артисты, гости, печать, делегация, литература, язык, юмор, фильм, газета, паспорт, оборудование, войска, страны, товары, обувь

Задание 6. Объясните значение следующих фразеологических выражений: ящик Пандоры, пиррова победа, точить лясы, сизифов труд, эзопов язык.

Задание 7. Подберите антонимы к прилагательным и существительным в приведенных словосочетаниях.

Теплая ночь, постоянное движение, добрый друг, утренний уход, хорошее начало, полезный труд.

Задание 8. Подберите фразеологизмы к словосочетаниям и словам:

- усердно трудиться;
- много;
- мало

Задание 9. Объясните значение слова **стол** в каждом предложении

1. Стол накроешь, посуду помоешь, сядешь, посидишь.
2. Почти все девушки жили в одной квартире, имели общий стол
3. Светлана Ивановна работает в паспортном столе

Задание 10. Подберите синонимичные фразеологизмы:

- кот наплакал
- видимо -невидимо;
- яблоку негде упасть;
- во весь дух;
- рукой подать;
- как об стенку горох

Задание 11. Назовите фразеологизмы, имеющие в своем составе наименование частей тела: **голова, ноги, глаза, нос, уши**

Задание 12. Объясните этимологию данных слов : книга, каникулы, мудрый, добро

Задание 13. Из названий цвета выпишите сначала названия красного цвета и его оттенков, а затем названия других цветов.

Красный, малиновый, коричневый, алый, бурый, рудый, огненный, кровавый, лиловый, кумачовый, кирпичный, кармазинный, морковный, кобальтовый, маковый, коралловый, клубничный, румяный, червонный, гранатовый, рдяный, карий, огненный, рубиновый, ореховый, махагоновый, вишневый, каштановый, сливовый, багровый, багряный, апельсиновый, сиреневый, пунцовый, киноварный, оранжевый,

Задание 14. Выпишите высказывания (5-10) о значении словаря как источнике знаний.

Например: «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке» А. Франс
«Определите точно значение каждого слова, и вы избавитесь от половины заблуждений». Декарт.

Задание 15. К каким словарям вы обращались, выполняя данную работу?

Какие словари есть в вашей домашней библиотеке?