

Грук Любовь Владимировна

учитель математики

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №603 Фрунзенского района
г. Санкт-Петербург

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ РАБОЧИХ ЛИСТОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

В условиях внедрения новых образовательных стандартов в преподавании и математики, и других школьных дисциплин необходимо большое внимание уделять формированию метапредметных умений, так как они применяются не только в образовательном процессе, но и в реальной жизни. К таким общеучебным универсальным действиям, в частности, относятся умение искать и выделять необходимую информацию, анализировать полученные факты и делать выводы.

В требованиях к результатам обучения и освоению курса указывается, что изучение математики в основной школе должно формировать в метапредметном направлении умение понимать и использовать математические средства наглядности (диаграммы, таблицы, схемы и т.д.).

Источником материала для дополнительных заданий может служить, в том числе, и интернет. Например, много разнообразной графической информации можно найти на сайте <http://ria.ru/infografika/>. Для учащихся среднего звена, разумеется, задания должны быть не слишком сложными, а их содержание могло бы заинтересовать ребят.

В конце пятого класса на уроках математики изучаются проценты и диаграммы. В качестве дополнительного задания мною подготовлен интерактивный рабочий лист. Авторы и разработчики идеи таких листов – Людмила Рождественская и Мария Смирнова – определяют их как электронные рабочие листы, созданные учителем для самостоятельной работы ученика, с целью

овладения новым способом действия. Они содержат реальный материал, а не адаптированный, как обычно представлено в учебниках.

Использовать такой рабочий лист лучше всего, конечно, в электронном виде. В этом случае учитель предварительно должен ознакомить учащихся с необходимыми сервисами, провести инструктаж. Если же доступ к сети ограничен, рабочий лист можно использовать и в печатном виде. «Продвинутым» пользователям можно предложить составить свои задания. Это способствует развитию познавательной активности, интереса к предмету, воспитанию самостоятельности учащихся. В Приложении представлен печатный вариант интерактивного рабочего листа «Зоопарки мира», который можно использовать после изучения процентов и диаграмм. В зависимости от формы использования (электронной или печатной) используется или инструкция, или сведения об учащемся.

Литература.

1. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010
2. Математика. 5 класс: учебник / Н. Я Виленкин, В. И. Жохов и др. – М.: Мнемозина, 2011.
3. <http://ria.ru/infografika/>
4. <http://ljudmillar.blogspot.ru/>
5. <https://edugalaxy.intel.ru/conf/2014/>