

Ильинская Людмила Ивановна

учитель географии

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Двулученская

Общеобразовательная школа»

с. Двулучное Валуйский район Белгородская область

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ (7 КЛАСС)

Тема: Африка. Географическое положение.

Цели: сформировать представление учащихся о материке Африка; познакомить с физико - географическим положением Африки; научить давать общую характеристику ФГП материка; продолжить формировать умение работать с контурными картами, атласами, учебником;

Оборудование: физическая карта мира, физическая карта Африки, проектор, мультимедиа, картины, книги, сообщения.

Ход урока:

1. Орг. момент : Информационные технологии (прослеживаются на всех этапах урока)

Сообщение плана работы на урок:

1. Общая характеристика физико-географического положения материка Африка
2. Практическая работа № 1 «Определение крайних точек материка»
3. Работа с контурными картами «Очертания береговой линии»
4. Игра-путешествие «Вокруг материка Африка»
 1. Выступление учащегося с сообщением о материке, в сопровождении слайдовой презентации .
 2. Изучение любого материка начинается с определения географических координат крайних точек материка. Выполнение практической работы № 1 «Определение крайних точек Африки»

Цель работы: выявление особенностей географического положения материка; развивать умение использования физической картой. В конвертах заранее заготовленная таблица «Крайние точки материка»

Технология уровневой дифференциации.

Сторона горизонта	Название крайней точки	Географические координаты	
		Широта	долгота
Север			
юг			
запад			
Восток			

Самостоятельная работа по вариантам, первый «Крайний точки материка», второй «Географические координаты» с использованием атласа, учебника.

Проверка по ключу.

Взаимоконтроль, Ключ (слайд № 23):

Сторона горизонта	Название крайней точки	Географические координаты	
		широта	долгота
север	М. Рас-Энгела (Эль-Абьяд)	37 с.ш.	10 в.д.
юг	М. Игольный	35 ю.ш.	20 в.д.
запад	М. Альмади	15 с.ш.	13 з.д.
восток	М. Рас-Хафун	10 с.ш.	51 в.д.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

Физминутка (энергизатор) Цветная бумага

3. Работа с контурными картами «Очертания береговой линии» (коллективная работа)

3.Закрепление изученного материала:

В заключение нашего урока я предлагаю вам совершить «Путешествие вокруг Африки». Рисунок-подсказка на доске.

Взаимоконтроль по ключу, один человек у доски. Самостоятельное выставление оценок.

4. Итог урока: Что узнали о материке? Ответы детей фиксируются на листе ватмана размещённого на доске.

5.Задание на дом: п.24, номенклатура, желающие сообщение

4. Итог урока: Что узнали о материке? Ответы детей фиксируются на листе ватмана размещённого на доске.

6.Задание на дом: Все: п.24 (стр.110-111, геономенклатура