

Красильникова Светлана Викторовна

учитель истории и обществознания

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №3»

г. Чистополь Республика Татарстан

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ИСТОРИЧЕСКИЙ ТУРНИР»  
ДЛЯ 7 КЛАССА. МАТЕРИАЛЫ ПО МЕРОПРИЯТИЮ  
И ПРЕЗЕНТАЦИЯ К МЕРОПРИЯТИЮ**

**Цель:** повторить и обобщить яркие страницы изученных разделов новой истории: Великие географические открытия, реформация и контрреформация, капитализм, буржуазная революция в Англии, эпоха Возрождения. Данное мероприятие преследует также цель развивать интерес к предмету, учить работать в группе, проявлять межпредметные знания и умения. Турнир проводится между командами, которые соревнуются в своих знаниях. Как вариант, на усмотрение учителя, можно проводить другую форму – викторину.

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер, раздаточный материал, оценочный лист команд, «черный ящик» с реквизитами.

**Учебник:** Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век: учебник для 7 класса, М.:ООО «Русское слово»

**Тур I «Здесь царствует хронос» (Слайд 2)**

Учитель задает вопрос о том, что означает слово *хронос* и просит команды расположить события в хронологической последовательности.

- 1) Открытие пути в Америку
- 2) казнь короля Карла
- 3) Варфоломеевская ночь
- 4) начало Реформации

Ответы на I тур: 1432. (Максимально 4 балла) (Слайд 3)

- 1) Открытие пути в Америку 1492 г.
- 2) казнь короля Карла I 1649 г.
- 3) Варфоломеевская ночь 1572 г.
- 4) начало Реформации 1517 г.

**Тур II « Грамматический» (Слайд 4)** Задания данного тура предполагают, что кроме вписывания правильных букв учитель спрашивает и значение терминов. Тем самым выявляются межпредметные связи между русским языком и историей.

■ Поставьте пропущенные буквы

- 1. \_г\_раживание
- 2. р\_формация
- 3. \_ндульгенц\_я
- 4. пр\_свитерианцы
- 5. в\_зр\_ждение
- 6.ман\_фактура
- 7. \_дальго
- 

Ответы на II тур (Слайд 5) Максимально - 7 баллов

- 1. огораживание
- 2. реформация
- 3. индульгенция
- 4. пресвитерианцы
- 5. возрождение
- 6.мануфактура
- 7. идальго



**Тур V «Логический» (Слайд 11)** Данное задание выявляет умения составлять нужное предложение и выявляет знания терминов, событий, исторических личностей. Можно добавлять слова-связки.

Составь предложение из понятий.

- 1. мануфактура, разделение труда, предприятие, ручной труд, капитализм.
- 2. Англия, Кромвель, круглоголовые, диктатура, армия, парламент

Ответы на Тур V ( Слайд 12). Максимально-6 баллов

- 1. Мануфактура - это капиталистическое предприятие, где используется ручной труд и разделение труда.
- 2. В Англии установилась диктатура Кромвеля, возглавлявшего армию парламента - круглоголовых .

### **Тур VI « Комбинирующий» ( слайд 13)**

Соедини по смыслу. О каком историческом явлении свидетельствуют данные понятия? «Реформация и Контрреформация». Учитель при ответе должен обратить внимание на принцип группировки слов. Принцип – католики и протестанты.

- Католики, гугеноты, кальвинисты, протестанты, лютеранцы, иезуиты, Лютер, Кальвин, Лойола, Папа Римский, Франция, Германия, Швейцария, Италия, Ватикан, Англия, пуритане, индульгенция.

Ответы на VI тур ( слайд 14). Максимально - 6 баллов

- 1.Католики, иезуиты, Лойола, Папа Римский, Италия, Ватикан, индульгенция.
- 2. Гугеноты, кальвинисты, протестанты, лютеранцы, пуритане, Лютер, Кальвин, Франция, Германия, Швейцария, Англия.

### Тур VII «Черный ящик» ( слайд15)

1. В этом ящике лежит то, ради чего европейцы в XV веке искали путь в Индию. ( Легкий и очень дорогой товар)
2. В этом ящике лежит то, на чем сидит спикер английского парламента
3. В этом ящике лежит материал, который использовал Микеланджело для своей скульптуры Давид.

Ответы: специи, шерсть, мрамор. Максимально-6 баллов. Учитель заранее готовит все реквизиты для данного конкурса.

**Тур VIII «Математический» (слайд 16).** Снова учитель применяет межпредметные связи: история и математика; выявляет знание дат, цифр, длительности исторического события.

■ Сложите число тезисов М.Лютера, число статей «Крестьянской программы», количество лет религиозных войн в Европе, количество лет царствования Елизаветы I.

У вас получилось...

Ответ на VIII тур ( слайд 17) : $95+12+30+45 = 182$ . Максимально-6 баллов

Трактат «**95** тезисов против индульгенции» М.Лютера, «**12** статей» Крестьянской программы, **30** лет религиозных войн, Религиозные войны в Европе 1618-1648 гг., **45** лет правления королевы Елизаветы I с 1558 по 1603 г.

Вопросы «на засыпку» (слайд 18)

Что означают эти выражения:

■ 1) «Ваши овцы-людоеды» (Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век: учебник для 7 класса, М.:ООО «Русское слово», 2012, с. 137 )

■ 2) «Филиппу II «подпаливают бороду» (Там же, с.119)

Ответы: 1) Из «Утопии» Томаса Мора о процессе огораживания.

2) Дрейк, английский адмирал, заявил, что он подпалил бороду испанскому королю.

Итоги турнира подводит учитель, суммируя полученные баллы.