

Шималина Елена Александровна

преподаватель английского языка

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский торгово-экономический техникум»

Красноярский край, г. Ачинск

ПЛАН УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОУ СПО ПО ТЕМЕ «TRAVELLING. TRANSPORT»

Тема: “Travelling. Transport”. (“Путешествие. Транспорт”)

Возраст учащихся: 15-16 лет

Цели:

1. Развитие лексических и грамматических навыков в рамках темы.
2. Развитие навыков коммуникативной компетенции учащихся в диалогической речи, аудировании;
3. Расширение словарного запаса.
4. Развитие коммуникативной активности на уроке, мотивации к изучению иностранного языка.

Задачи:

1. Ввести и первично закрепить лексику текущего урока
2. Развивать грамматический навык (употребление Present Simple, имени прилагательного, модальных глаголов, числительных).
3. Продолжать развивать умения аудирования (аудирование с извлечением необходимой информации), говорения (диалогическая речь – запрос необходимой информации).
4. Применить информационные технологии в рамках урока

Средства обучения: презентация «Travelling. Means of transport», аудиозапись «In the airplane», раздаточный материал с заданием

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Good morning, girls and boys. I'm very glad to see you. How are you today? Who is absent today? What is the weather like today?

2. Объявление темы урока.

Well, look at these pictures and tell what people are doing. Right, they are travelling. Today we are going to speak about travelling and means of transport.

3. Фонетическая разминка.

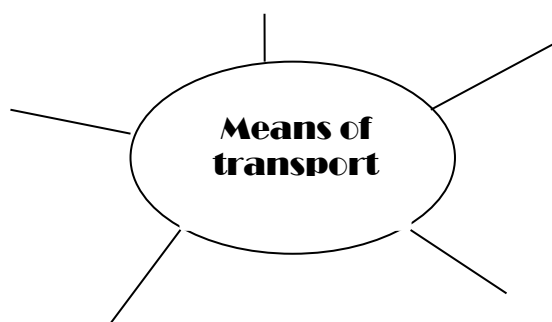
Let's read the names of some countries first of all (учащиеся вслух отрабатывают произнесение названий). And now match the word with the sound.

4. Подготовка к введению новых слов.

Tell me what countries you want to visit (учащиеся отвечают на вопрос). And how can we get to these countries? Let's see.

5. Введение новых слов с помощью картинок с изображением различных видов транспорта.

Now let's repeat all the words (учащиеся отрабатывают произношение новых слов). Draw a spider-gram in your copybooks and write down the new words.



And some more words. Look at the picture (учащиеся записывают еще три слова).

6. Первичное закрепление новой лексики.

- Now match the picture with the word.
- So how can we get to these countries? (учащиеся устно составляют предложения с опорой)
- Use the new words and fill in the gaps

Ex.1. Fill in the gaps with the appropriate words (some sentences may have different variants):

Travelling ... is the fastest.

I don't like to travel I get tired very soon.

I want to travel by road. Let's take

When traveling ... you can see waves and seagulls.

You don't need tickets when travelling ...

– Which means of transport is expensive/dangerous/cheap/slow/comfortable

(учащиеся устно составляют предложения с прилагательными)

7. Развитие навыка аудирования.

Пред-текстовый этап:

Answer my questions:

1. Which means of transport is the fastest?

2. Do you like to travel by plane?

3. Do you often travel by plane?

When you get on a plane, take your seat and your journey begins, you hear the greetings of the captain. Now you are going to listen to the captain's greeting on the flight to Seattle. There are some new words that you will hear while listening:
airport, flight, gate, crew, destination

Слушание

Now listen and choose the right answer.

Ex. 2. Listen and choose the right answer to the question:

1. What is the number of this flight?

A. 80 B. 18 C. 81

2. How long is the flight??

A. 2 hours, 40 minutes B. 2 hours, 14 minutes C. 2 hours, 4 minutes

3. What is the local time in Seattle?

A. 11:45 PM B. 12:15 PM C. 10:12 AM

4. What is the current weather in Seattle?

A. partly cloudy B. rainy C. sunny

5. At what gate will the plane arrive?

A. 13 B. 3 C. 30

После-текстовый этап

Now complete the captain's speech using the information you have. (построение рассказа с опорой на имеющуюся информацию)

Ex.3. *Complete the captain's speech using the information from ex. 2*

Hello everyone, this is the captain speaking, and I want to welcome you _____ bound for Seattle.

Our flight time today is _____

On behalf of Sky Airlines and the crew, I want to wish you an enjoyable stay in the Seattle area or at your final destination. Sit back and enjoy the flight.

8. Развитие навыков говорения (information-gap activity)

When we arrive at the airport, we see different timetables. Let's look at the local transport timetable. (каждому учащемуся выдается расписание с пропущенной информацией) (раздаточный материал 1). There are some new words: *fare, depart*.

Some information is missing, but your partner has it. Work in pairs and find out the missing information. (учащиеся работают в парах, задают вопросы и дополняют таблицы пропущенной информацией; для учащихся, которые испытывают трудности с постановкой вопросов, предлагается опора с примерами вопросов)

9. Answer my questions (учитель проверяет правильность выполнения задания).

10. Подведение итогов урока

Thank you for your job. I hope you had a nice journey today. Don't forget to tick a smile on the board when leaving.

11. Информация о домашнем задании.

Using the new words make up your own sentences and write them down.

Раздаточный материал 1

Airport information

Student A

Look at the information about transport from the airport to the city.
Ask Student B questions and complete the information, e.g. *How long does the journey take by taxi?*

i travel information...				
	Journey time	Fare	Depart from	City centre
Taxi		£25.00		✓
Train		£14.50	Train station	
Underground	30 minutes	£		✓
Bus A1		£4.00	Blue bus stop	
Bus A2	2 hrs	£		x

3.4 Airport information

Student B

Look at the information about transport from the airport to the city.
Ask Student A questions and complete the information, e.g. *Does the train go to the city centre?*

i travel information...				
	Journey time	Fare	Depart from	City centre
Taxi	40 minutes	£	Next to train station	
Train	35 minutes	£		✓
Underground		£11.00	Underground station	
Bus A1	1 hr 10 minutes	£		✓
Bus A2		£6.50	Red bus stop	