

Ахметзянова Айгуль Фоатовна

мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Заинский политехнический колледж»

Республика Татарстан г. Заинск

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В настоящее время образовательный процесс осуществляется согласно федеральному государственному общеобразовательному стандарту (ФГОС).

Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу (ОПОП), должны обладать общими компетенциями и профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Одним из требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Современная образовательная ситуация требует от студентов активного овладения профессиональными компетенциями, знаниями и умениями и постоянного их совершенствования.

Конкурс профессионального мастерства является одним из эффективных средств самореализации и самосовершенствования для студентов.

Конкурсы профессионального мастерства являются одним из факторов, способствующих развитию творческих способностей, воспитанию любви к выбранной профессии, умению быстро реагировать на возникшие проблемы, умению быть гибким в рабочих ситуациях.

Для проведения конкурсов профессионального мастерства разрабатываются теоретические и практические задания, определяются

критерии оценивания результатов. Каждый конкурс профессионального мастерства направлен на включение студента в процесс практической работы, развитие способностей не только использовать готовые знания, но и получать их в процессе приобретения нового опыта.

В ходе подготовки и участия в конкурсе студент организывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; анализирует рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности и несет ответственность за результат своей работы; ищет информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством; подготавливает производственное помещение и поддерживает его санитарное состояние; то есть происходит овладение общими и профессиональными компетенциями.

В нашем учебном заведении проводят тематические недели, посвященные различным видам профессии. В ходе этой недели и проходит конкурс профессионального мастерства. Так же вывешиваются стенгазеты, оформленные обучающимися, проводятся выставки творческих работ студентов.

В конкурсе профмастерства «Лучший по профессии» участвуют все группы одной профессии. Сначала конкурс проводится внутри группы, а затем – между группами.

Конкурс профмастерства требует тщательной подготовки: обсуждается положение о конкурсе, подбираются наиболее оптимальное изделие (объект работы), разрабатываются критерии оценки и баллы, составляются тестовые задания. Конкурс начинается с общего построения участников, приветствия. Оглашаются цели и порядок проведения конкурса, ставятся задачи перед обучающимися, представляются члены жюри. До конкурсантов доводятся задания, критерии оценивания работ и конкурс начинается. Участнику, занявшему первое место, присваивается звание «Лучший по профессии». Все

участники конкурса получают дипломы в различных номинациях. В конце конкурса проводится выставка конкурсных работ, где все желающие могут увидеть прекрасные кулинарные и кондитерские творения.

Так же проводятся классные часы в виде деловой игры, концерта, эти мероприятия всегда массовые, с привлечением большого количества ребят данной профессии. Как правило, они проходят в актовом зале колледжа. Присутствующие получают много познавательной информации, которая расширяет кругозор обучающихся, стимулирует рост профессионального мастерства, укрепляет желание учиться в данном учебном заведении.

На заключительном мероприятии подводятся итоги всей работы обучающихся в течение недели, проходит награждение наиболее активных участников, победителей и участников конкурсов профмастерства.

Участие в конкурсе профессионального мастерства требует большой подготовки и психологического напряжения со стороны участников конкурса, но такие конкурсы несут благие цели - студенты начинают осознавать, чтобы быть успешным, достичь вершин профессионализма, необходимо постоянно стремиться к саморазвитию и повышению уровня своего мастерства.