

Бибиков Сергей Юрьевич

заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение

"Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации"

г.Санкт-Петербург

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НВМУ В СФЕРЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обоснование выбранного инструмента оценки:

Ресурсное обеспечение является необходимым компонентом оценки качества образования, система мониторинга которого постепенно начала складываться в мире во второй половине XX века. В ней участвуют около 50 стран.

Ее организаторы:

- Международная ассоциация по оценке учебных достижений
- Организация экономического сотрудничества и развития

Создаваемая система реализуется через разнообразные международные сравнительные исследования. В том числе:

- Международное исследование по информационным технологиям в обучении.

Российская академия образования совместно с Министерством образования РФ, начиная с 1988 г., ведет исследования по сравнительной оценке качества образования в рамках проектов, проводимых вышеназванными организациями. В последние годы различные регионы предприняли усилия для создания своих программ мониторинговых исследований.

В Санкт-Петербурге мониторинг качества образования, по сути, «вписан» в систему обязательной аттестации образовательных учреждений, так как представляет объективную оценку качества образования, складывающуюся, в том числе:

- Из экспертной оценки образовательных программ и условий их реализации с использованием методов ее объективизации.

ЮНЕСКО на основании исследований считает, что качество образования можно описывать и улучшать через характеристики:

- учащихся (их здоровье, мотивацию к обучению и, безусловно; результаты обучения, которые учащиеся демонстрируют);
- процессов (в которых компетентные учителя используют технологии активного обучения);
- содержания (адекватные учебные планы и программы);
- систем (хорошее управление и адекватное распределение, и использование ресурсов).

На основании вышеизложенного можно рассматривать как целесообразные методы мониторинговых исследований для определения эффективности деятельности ДООУ в сфере ресурсного обеспечения.

Действующая система оценки эффективности деятельности НВМУ в сфере ресурсного обеспечения это:

- разработка ключевых показателей эффективности деятельности НВМУ в сфере ресурсного обеспечения;
- измерение данных показателей;
- непосредственное внедрение новой системы оценки;
- анализ результатов;
- принятие управленческих решений.

Оценка эффективности деятельности НВМУ в сфере ресурсного обеспечения:

Кто оценивает	Как оценивает
Департамент образования МО РФ	Анализ представленной документации, отчетов, другие формы проверки деятельности училища
Исходя из трех направлений ресурсного обеспечения, в училище создан <u>координационный совет</u> , состоящий из ключевых сотрудников, курирующих соответствующие направления:	1. Фиксация состояния ресурсного обеспечения для определения «точки отсчета» развития. 2. Определение параметров желаемого будущего состояния ресурсного обеспечения.
• Заместитель директора по учебной	

работе • Заместитель директора по инновационным образовательным технологиям • Начальник общего отдела	3. Определение стратегии и тактики перехода ресурсного обеспечения в новое состояние. И далее к п.1.
Воспитанники и их родители	На основании общественных отчетов, анкетирования, публикаций в СМИ, анализа степени комфортности обучения.

Оценка эффективности деятельности структурных подразделений НВМУ в сфере ресурсного обеспечения

Кто оценивает	Как оценивает
Координационный совет НВМУ Рабочие группы: ▪ Группа «Учебно-методическое и информационное обеспечение» - Зам. директора по учебной работе - Зав. учебным отделом - Начальник лаборатории ИТ - Методисты ▪ Группа «Кадровое обеспечение» - Зам. начальника общего отдела - Специалисты кадровой службы ▪ Группа «Материально-техническое обеспечение» - Начальник общего отдела - Ведущий документовед - Начальник лаборатории технических средств обучения	С помощью ключевых показателей эффективности

Оценка эффективности деятельности ключевых сотрудников НВМУ в сфере ресурсного обеспечения

Кто оценивает	Кого оценивает	Как оценивает
▪ Департамент образования РФ ▪ Комитет по образованию	Директора НВМУ	В ходе процедуры аттестации и аккредитации
Директор училища	▪ Заместителей директора ▪ Начальников отделов	По результатам работы по курируемому направлению на основании данных мониторинга, личной проверки, представленных отчетов

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса в НВМУ

Ключевые показатели ресурсного обеспечения образовательного процесса, а также их количественная оценка устанавливается Координационным советом НВМУ в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС),
- Программой развития НВМУ,
- Положением о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей, командиров рот и офицеров-воспитателей.

Система ключевых показателей эффективности деятельности НВМУ в сфере кадрового обеспечения



Система ключевых показателей эффективности деятельности НВМУ
в сфере кадрового обеспечения

Примерные ключевые показатели содержатся в рейтинговой системе оценки преподавателей и воспитателей, принятой в НВМУ.

Рейтинговая система оценки преподавателя

Количество показателей = 25, максимальная сумма баллов = 100.

№	Ключевой показатель эффективности	Значение показатель	Макс балл
1	Наличие утвержденной программы по предмету		Обязат услови е
2	Наличие утвержденной в текущем году планирующей документации		
3	Персональная разработка программы		6
4	Использование инновационных технологий, ТСО		6
5	Разработка индивидуальной методической темы		2
6	Открытый или экспериментальный урок на училище с оформлением		3
7	Развитие учебно-методической базы		2
8	Ведение факультатива (иная форма дополнительных занятий по дисциплине)		4

9	Успеваемость по предмету 60-100% учеников имеют средний балл более 4,8 60-100% учеников имеют средний балл в диапазоне 4,0 – 4,8 60-100% учеников имеют средний балл в диапазоне 3,5 – 4,0 60-100% учеников имеют средний балл в диапазоне 3,0 – 3,5		12
10	Внеклассные мероприятия Участие в олимпиадах Подготовка и проведение КВН, вечеров и др. Участие команд в районных, городских мероприятиях		14
11	Открытый урок на город (с оформлением)		4
12	Выступление на педсовете (оформленное)		4
13	Выступление на педагогических чтениях с публикацией материала		4
14	Участие в конкурсах педагогического мастерства		2
15	Публикации		4
16	Методические разработки (печатные и электронные пособия)		4
17	Научно-исследовательская деятельность преподавателя с представленной разработкой		3
18	Заведование кабинетом		3
19	Исполнение обязанностей старшего преподавателя		4
20	Участие в работе приемной комиссии		3
21	Использование электронного дневника учащихся - «LMS-школы» (без замечаний)		2
22	Преподаватель является опытным пользователем компьютера (владеет современными инструментами коммуникации, использует мультимедийные информационные источники и пр.)		4
23	Организация обучения на основе ИКТ-средств (интерактивная доска, ЦОР)		4
24	Организация оперативного информирования и взаимодействия с родителями воспитанников через Интернет		2
25	Ведение своей странички на сайте «Виртуальной школы» или преподаватель имеет свой сайт и поддерживает его в актуальном состоянии		4
	Всего		100

Рейтинговая система оценки воспитателя

Количество показателей = 17, максимальная сумма баллов = 100.

№	Ключевой показатель эффективности	Значение показателя	Макс балл
1	Нагрузка (устанавливается в зависимости от количества закрепленных воспитанников)		8
2	Успеваемость 60-100% учеников имеют средний балл более 4,8 60-100% учеников имеют средний балл в диапазоне 4,0 – 4,8 60-100% учеников имеют средний балл в диапазоне 3,5 – 4,0 60-100% учеников имеют средний балл в диапазоне 3,0 – 3,5		12
3	Ведение текущей документации		8
4	Работа с учащимися группы риска		6
5	Содержание закрепленных объектов и дежурства		6

6	Участие в развитии учебно-материальной базы училища		6
7	Участие во внеклассных мероприятиях		6
8	Работа в закреплённом кабинете		6
9	Разработка индивидуальной методической темы		6
10	Участие в конкурсах педагогического мастерства		8
11	Выступление на педсовете (оформленное)		6
12	Выступление на педагогических чтениях с публикацией материала		8
13	Использование электронного дневника учащихся - «LMS-школы»		8
14	Организация оперативного информирования и взаимодействия с родителями воспитанников через Интернет		6
15	Отчисление (1 чел.)		-8
16	Пропуск занятий нахимовцами		-4
17	Нарушение нахимовцами установленной формы одежды (1 чел.)		-1
	Всего		100

Система ключевых показателей эффективности деятельности НВМУ в сфере учебно-методического и информационного обеспечения:

