

Эктова Марина Васильевна

заведующий отделением, преподаватель

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж»

Тамбовская область г. Кирсанов

МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Мало знать, надо и применять.

Мало очень хотеть, надо и делать.

А. Кларк, писатель.

Сложные и противоречивые экономические процессы российского общества предъявляют особые требования к специалистам любых профессий. В этих условиях возрастает значение профессиональной адаптации молодого специалиста, и возникает необходимость дополнения целей образования: оно должно не только вооружать человека знаниями, но и развивать его как личность.

В жестких условиях конкуренции молодой специалист должен уметь адаптироваться не только к новым условиям общества в целом, но и к постоянно изменяющимся условиям внутри профессиональной среды.

Однако, в системе профессионального образования наблюдается определенное противоречие: с одной стороны имеется потребность в высококвалифицированной рабочей силе, с другой – профессиональная адаптация отсутствует как система.

Каждое учебное заведение старается решать эту проблему самостоятельно. В нашем колледже ей уделяется достаточно много внимания, особенно при обучении студентов по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Основная цель данной деятельности - создание педагогических

условий профессиональной адаптации будущих специалистов в области строительства для их активного и уверенного вхождения в профессиональную среду.

Для достижения данной цели руководством колледжа, были поставлены и решаются следующие задачи:

- разработка и внедрение интерактивных форм проведения занятий (исследовательские и практико-ориентированные проекты, экскурсии);
- разработка программы профессионального и личностного развития педагогов и активный обмен накопленным опытом;
- активная практическая реализация полученных знаний и умений через прохождение различного рода социальных практик в рамках взаимодействия с муниципальными и общественными структурами города и района;
- стимулирование процессов самовоспитания и развитие выносливости в спортивных и военно-патриотических мероприятиях;
- развитие материально-технической базы колледжа как основы для моделирования реальных условий работы будущих специалистов-строителей.

В ходе данной работы реализуется новая модель взаимодействия педагога и студента в виде сотрудничества в условиях, когда готовых ответов на поставленные задачи нет. Ответы и решения рождаются в совместной творческой кооперативной деятельности над всевозможными строительными задачами и объектами.

Выбор данных методик профессиональной адаптации студентов основывался на том, что у каждого человека имеется возможность самосоиздания себя как профессионала. Основы профессионализма закладывает в человеке общество, которое постоянно обучает работника в течение его жизни в разных формах. Но окончательно формирует и шлифует себя как профессионала сам человек. В процессе этой работы студентам приходится взаимодействовать с различными агентами – собственная семья, педагоги и администрация колледжа, руководители производственных практик (социальные партнеры), студенты

других специальностей и др. Все они оказывают определенное воздействие на личность, посредством проб и ошибок, обеспечивая ее изменение и соответственно профессиональную адаптацию.

Опыт партнерства проявился в большом количестве экскурсий на строительные площадки города и района, посещений предприятий, производящих строительные материалы. Особую роль в процессе профессиональной адаптации занимает социальная практика, а именно строительные работы при храмах: планирование прилегающей территории, текущий ремонт и элементы капитального, восстановление святых источников. Студенты провели такие работы в селе II Иноковка Кирсановского района, в с. Паревка Инжавинского района. Это не только закрепление полученных умений и навыков, но и деликатное приобщение к духовным традициям православной культуры.

Наличие профессиональных норм поведения, творческих способностей, накопленный собственный профессиональный опыт, индивидуальность личности – вот те ожидаемые результаты профессиональной адаптации, которые показали студенты-выпускники специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в июне 2014 года.

Работа по созданию условий успешной профессиональной адаптации не закончена. Это длительный процесс, который будет продолжаться в:

- расширении зоны деятельности по созданию условий успешной профессиональной адаптации в форме волонтерской работы;
- создании методических рекомендаций по профессиональной адаптации студентов;
- распространении опыта работы через сетевые педагогические сообщества, конференции, круглые столы.

В рамках уже проделанной работы успешная профессиональная адаптация понимается педагогами колледжа как воспитание такого студента, который не только активно принимает нормы профессии, ее требования, но и готов реально участвовать в работе в соответствии с ее ценностям.

