

Игнатова Нина Александровна

старший мастер

ОГАОУ СПО «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

г. Белгород, Белгородская область

ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОСНОВАННАЯ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Как известно, дуальная система профессионального образования, получила мировое признание, это наиболее распространенная и признанная форма подготовки кадров, которая комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении и производственное обучение на производственном предприятии.

Руководство и педагогический коллектив техникума глубоко осознают важность сотрудничества учреждений СПО с предприятиями. Содержание образования педагогические работники соотносят с требованиями, которые предъявляются к специалистам на производстве.

Инновационной формой взаимодействия с работодателями служит дуальное обучение обучающихся по профессии «Пекарь», реализуемое в партнерстве с ООО «Ваш хлеб». Эта форма приобретает в последнее время все большую популярность. Она отличается гибкостью и индивидуализацией при организации практики. Дуальное обучение предполагает согласованное взаимодействие предприятия и учреждения СПО: в техникуме обучающийся овладевает основами профессиональной деятельности, на предприятии – закрепляет полученные навыки.

Дуальное обучение в образовательной организации реализуется в соответствии с Постановлением правительства области и на основании внутреннего "Положения о порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов", рассмотренного и утвержденного педагогическим советом

техникума. Для отработки механизма взаимодействия техникума и предприятия нами была определена первая «пилотная» группа из числа обучающихся второго курса по профессии «Пекарь». Порядок организации дуального обучения, обязательства и ответственность сторон прописаны в договоре об организации и проведении дуального обучения, который был заключен между предприятием и техникумом. Преподавателями и мастерами техникума совместно со специалистами предприятия была разработана программа дуального обучения по профессии "Пекарь", составлен календарный график реализации программы дуального обучения по профессии СПО "Пекарь".

Учебные планы и программа дуального обучения разработаны таким образом, чтобы часы профессионального цикла, отведенные на практические и лабораторные занятия в рамках профессиональных модулей, учебная практика смогли реализовываться на базе предприятия в реальном процессе производства.

С этой целью на базе предприятия оборудован специальный учебный класс, позволяющий проводить лабораторно-практические занятия на базе предприятия.

Перед выходом на практические занятия техникум и предприятие согласовывают сроки проведения и списочный состав обучающихся, направляемых на предприятие. Заранее издается приказ «Об организации производственной практики обучающихся» по техникуму. Приказом директора предприятия из числа специалистов предприятия назначаются: ответственный за реализацию программы дуального обучения – это заместитель директора по подготовке кадров; ответственный за проведение инструктажа по технике безопасности и на рабочем месте; а также ответственные за прием обучающихся и распределение их по рабочим местам, т.е. наставники. Перемещение по рабочим местам осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Содержание выполненных в ходе

дуального обучения работ отражаются в специальных дневниках, которые ежедневно заверяются наставниками.

Совместно с предприятием организована и процедура оценки общих и профессиональных компетенций, освоенным обучающимися в ходе дуального обучения. Результаты освоения отражаются в аттестационных листах и оценочных ведомостях, заверяемых мастером производственного обучения и наставником от предприятия.

Обучающиеся выполняют определенные виды работ, показывают свои знания в технологии производства, устройстве технологического оборудования, компетентность в вопросах, касающихся требований к качеству изделий, демонстрируют умение работать в бригадах, участвуют в решении производственных ситуаций.

В ходе проведения дуального обучения предприятие обеспечивает обучающихся бесплатным питанием, кроме того по окончании обучения им выплачивается денежное вознаграждение.

И сегодня мы находимся уже на этапе взаимодействия, который определен нами как системообразующий. На данном этапе сотрудничество с якорным работодателем уже устойчиво и постоянно, практически по каждому из вышеперечисленных, запланированных ранее направлений взаимодействия. За 3 года мы получили положительный результат.

В настоящее время совместно с якорным работодателем и при его финансовой поддержке проводится профориентационная работа на областном радио и телевидении.

На базе предприятия педагоги техникума организовали профессиональную подготовку для работников предприятия по профессиям «тестовод» и «пекарь». Все мастера производственного обучения прошли производственную стажировку на предприятиях - партнерах.

При оформлении документации четко следуем вступившим в силу нормативным документам по организации дуального обучения (Постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №85-пп).

Таким образом, организация совместной работы с работодателем перешло уже в разряд важнейших функциональных обязанностей инженерно-педагогического коллектива нашего техникума.

В трудовых договорах студентов с предприятием оговариваются такие же социальные гарантии, какие имеются у работников предприятия: предоставляются на бесплатной основе средства производства, расходные материалы; выпускникам техникума гарантируется сохранение рабочих мест до окончания службы в рядах Вооруженных Сил РФ.

Перспективная задача на будущее - укрепление своих позиций на рынке образовательных услуг как ведущей образовательной организации среднего профессионального образования и многопрофильного ресурсного Центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации.