

Эрендженова Мария Сергеевна

воспитатель разновозрастной группы

Муниципальное учреждение

«Управление образования Администрации города Лабытнанги»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад «Улыбка»

Тюменская область, ЯНАО, г. Лабытнанги

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА: «В ГОСТИ К БАБУШКЕ»

Программные задачи:

1. Учить детей подговаривать слова во время игры; звуко сочетания и звукоподражания, имитирующие голоса птиц и животных.
2. Формировать умение двигаться в разном темпе, не мешая друг другу, имитировать различные характерные движения животных и птиц; выполнять согласно тексту; соотносить собственные действия с действиями с действиями участников игры.
3. Развивать двигательную и речевую активность, ориентировку в помещении группы.
4. Воспитывать эмоциональную выразительность.
5. Активизировать речь детей посредством звукоподражаний текстового содержания игр.

Методические приемы:

1. Успокаивающее упражнение перед занятием «Пальчики»:

«Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять –

В домик спрятались опять».

2. Наглядный (игрушки птиц и зверей, иллюстрации самолета, паровоза, машины).
3. Словесный (напоминание, указание).
4. Поощрение.

Оборудование

Предметные игрушки: уточка, курочка, петушок, корова, лягушка, предметные картинки с видами транспорта; забор, домик, сарафан и платок для бабушки, руль.

Структура игры

1. Приглашение к бабушке в гости.
2. Упражнение «Самолет».
3. Игра «Поезд».
4. Игра «Машина».
5. Игра «Лошадка».
6. Дидактическое упражнение «На бабушкином дворе» с чтением потешки «Наши уточки с утра».

Ход игры

Раздается стук в дверь. Появляется ворона Каркуша, в клюве письмо (бабушка приглашает всех детей в гости). Доехать до бабушки нелегко – она живет очень далеко.

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением паровоза (или поезда) и спрашивает детей: Что это? На чем мы сейчас поедим к бабушке? Хоровые и индивидуальные ответы детей («на поезде»).

Дети строятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего и подговаривают текст вместе с воспитателем:

Воспитатель: Паровоз дает гудок – Ту –у!

Дети: Ту – у – у!

Воспитатель: (дети подговаривают)

Загудел паровоз	}	<i>идут</i>	
И вагончики повез			<i>медленно</i>
Чух – чух! Чух – чух!			
Далеко я укачу!			
Чух – чух! Чух – чух!	}	<i>ускоряют</i>	
Мчится поезд			<i>темп</i>
Во весь дух			<i>движения</i>
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу	}	<i>замедляют темп</i>	
Сто вагончиков я тащу.			<i>движения</i>

Воспитатель: - Приехали! Дальше поезд не идет, а до бабушки еще далеко. На чем теперь поедem? (Вносит иллюстрацию с изображением самолета).

Дети: На самолете! (хоровые и индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: Тогда заводим мотор: руки согнуты в локтях, держим перед грудью и делаем вращательные движения несколько раз и произносим р-р-р и разводим руки в стороны (руки прямые) и полетели (бег стайкой по ковру).

Воспитатель говорит текст, дети помогают:

Самолет построим сами,
 Понесемся над лесами,
 Понесемся над лесами,
 А потом вернемся к маме.

Воспитатель: Самолет гуди В-В-В (дети подговаривают вместе с воспитателем).

Воспитатель: Внимание на посадку! (дети опускаются на ковер).

Воспитатель: Ехали на поезде, летели на самолете, а к бабушке никак не доедем! Сейчас придется ехать (показывает картинку с автобусом)

Дети: На автобусе!

Воспитатель: А у автобуса колесо спущено. Что же делать?

Дети: Надо накачать!

Воспитатель: Давайте накачаем: берем насос в руки, ставим одну ногу на насос впереди, а другую сзади и накачиваем ш-ш-ш-ш (дети повторяют движения и подговаривают вместе с воспитателем).

Воспитатель: Колесо накачали, а теперь нужно залить бензин. Заливаем: с-с-с-с (дети повторяют).

Воспитатель: Всё в порядке. Теперь садимся на стулья (шофер берет руль, садится впереди и поехали).

Шофер: Би – би – би.

Воспитатель: (дети подговаривают)

Машина, машина

Идет, гудит.

В машине, машине

Шофер сидит.

В машине, машине

Детей полно.

Поехали дети,

Глядят в окно.

Вот поле, вот речка,

Вот лес густой.

Приехали дети,

Машина стой!

Воспитатель: А дальше, дети дороги нет совсем, только тропинка. На чем поедem сейчас?

Дети: На лошадке! (Если затрудняются, то помочь детям, внести картинку с изображением лошадки).

Воспитатель: Берем в руки уздечку, держимся за неё и поскакали на лошадке. А теперь поедem быстрее, подгоним лошадку нно-нно-нно (скачут по ковру и цокают язычком). Приехали! Остановите лошадку! Ттру-у! (дети повторяют).

Воспитатель показывает, а дети называют.

Воспитатель (читает текст, а дети подговаривают, стоя в кругу).

Наши уточки с утра

Дети: Кря- кря-кря!

Воспитатель: Наши курочки в окно

Дети: Ко-ко-ко!

Воспитатель: А лягушка у пруда

Дети: Ква-ква-ква!

Воспитатель: Наши курочки в окно

Дети: Ко-ко-ко!

Воспитатель: А как Петя–петушок

Рано - рано по утрам

Нам спoет.

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Кто живет на бабушкином дворе? Узнали. А где же сама бабушка? Наверное, спит. Не слышит, что дети приехали. Пойду её разбужу, а вы тихонько подождите. (Воспитатель уходит за ширму надевает сарафан, платок, берет угощение и выходит к детям).

Бабушка: Здравствуйте, внуки мои дорогие! Приехали, наконец. Давайте поиграем, а то мне скучно было.

Пальчиковая игра «Семья»

Вот дед – на нем берет;

Вот баба – на ней косынка ряба;

Вот папа – на нем шляпа;

Вот мама – на ней панاما.

Вот я – вот и вся моя семья

Бабушка благодарит детей и раздает им угощение.