

Лукина Людмила Викторовна

учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1»

Курская область, г. Железногорск

ПРОЕКТ «БЕРЁЗА - СИМВОЛ РОССИИ»

Вступительное слово учителя.

- Опять о них, кудрявых и белёсых...

А что тут делать, если на Руси

У всех дорог встречаются берёзы,

Хоть день, хоть год, хоть вечность колеси!

- Эти строки автор Геннадий Тумарев посвятил берёзе. У нас в России к берёзе относятся с особой любовью. Этот образ вдохновил нас, поэтому мы решили создать проект, посвященный берёзе.

Тема проекта: Берёза - символ России.

Ученик (ведущий).

- Наш выбор темы проекта не случаен. На уроках окружающего мира, литературного чтения мы уже говорили об этом дереве. Но возникло желание узнать ещё больше.

Основополагающая идея нашего проекта:

Почему берёза стала символом России?

-Чтобы раскрыть эту идею мы сформулировали проблемные вопросы: которые помогали нам в работе над проектом. Для этого мы разделились на группы:

1 группа «Исследователи» отвечала на вопрос:

Почему берёза так мила русскому человеку?

2 группа «Издатели» . Их заинтересовал вопрос:

Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

"Современные методы и приемы обучения"

март - май 2015 года

В каких произведениях воспета берёза?

3 группа создала ансамбль «Русская берёзка».

Фольклорные праздники, народные обычаи и традиции были объектом их исследования.

Все три группы готовы представить нам результаты своей работы.

Слово **1 группе**- «Исследователи»

1 ученик: В поисках необходимой информации наша группа обратилась в школьную библиотеку, изучила справочную, художественную, научную литературу, взяла интервью у местных старожилов, часть информации получила из интернета.

Свою исследовательскую работу мы построили по плану:

1. Откуда пошло название «берёза»?
2. Сколько видов берёз существует на территории России?
3. Как жизнь русского человека связана с берёзой?

2 ученик: - Из литературных и этимологических источников мы выяснили, что берёза получила своё название по цвету коры. Раньше в языке существовало слово «бер», что значит «светлый, ясный, белый....», от которого и образовалось слово «берза», а впоследствии берёза.

Берёза – самое обычное дерево наших лесов, и среди других пород она выделяется прежде всего белым цветом коры.

Если снять с дерева кусочек коры, то на пальцах останется что-то вроде белого порошка. Это вещество называется бетулин. Бетулин и придает коре белый цвет.

Поверх белого ствола вытянуты темные горизонтальные полосы. Это чечевички. Через рыхлую ткань чечевичек внутрь ствола поступает кислород, необходимый для дыхания дерева.

3 ученик: - Нам удалось узнать, что в среднем берёза живет около 150 лет, достигает в высоту 20-25 метров. Интересно, что кора молодой берёзы темная.

[Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"

март - май 2015 года

Существуют виды с коричневой, желтой корой. Всего насчитывается около 100 видов берёз.

А карликовая берёза растёт даже на севере, там, где вечная мерзлота. Высота её достигает 60-70 см.

Многие виды грибов живут в сообществе с берёзой: подберёзовик, белый гриб, черный груздь, волнушка, некоторые виды сыроежек.

А сколько рек, сёл, деревень названы в её честь! Деревня Березняки, село Берёзово, река Березина.

Ведущий: За что же так любит наш народ берёзку?

-Давайте мы с вами попробуем разобраться в этом вопросе и обратимся к более опытным людям. *(Подходит к избушке, в которой находится; старинная посуда, плетённый в косу лук, поделки из дерева, дрова, пучки с травами, банный веник. Его встречают Хозяин и Хозяйка, наряженные в русские народные костюмы).*

-Здравствуйте, хозяева.

Хозяйка: Заходите, гости дорогие!

Ведущий: Мы пришли к вам разобраться, за что же русский народ любит берёзку?

Хозяин: Да как же её не любить! Ведь берёзу мы в хозяйстве используем. Вот, к примеру, дрова берёзовые дают больше тепла, чем из любой другой древесины. Как затопишь печь, сразу тепло в доме.

Да и много чего можно сделать из берёзы. Лыжи, мебель, посуду, *(показывает)*. Из древесины делают деготь.

Хозяйка; Да, да, деготь входит в состав мазей лечебных, и помогают они при экземе, от чесотки, от лишаяев. Деготь входит в состав мази Вишневского. Да ещё лекарственными считаются отвары почек и листьев. Они помогут вам при расстройстве желудка, гастрите, при ангине, бронхите, туберкулёзе. А также из

древесины изготавливают активированный уголь, который применяют при отравлении ядами, при пищевых отравлениях.

Хозяин: А ещё я люблю испить берёзового сока. Бодрит он меня. Прямо чувствую, как силы приливают.

Хозяйка: Правильно, ведь берёзовый сок содержит фруктовый сахар, органические кислоты, витамины и много других веществ, которых так не хватает весной.

Ведущий: Но ведь такое «кровопускание» опасно для дерева.

Хозяин: Да, поэтому нужно помнить, что сок лучше брать там, где планируют вырубать деревья, нельзя получать его от молодых берёзок. Да и брать его нужно с умом. Достаточно срезать веточку и повесить на неё банку, а ни в коем случае не делать глубоких надрубов на стволе. Это губительно для дерева.

Хозяйка: А ещё береза доставляет нам большую радость в бане. Вот мы и веники заготовили.

Хозяин: Постёгивания и растирания веником помогают при мышечных и суставных болях.

Хозяйка: А испарения от распаренных веточек и листочков благотворно влияют на органы дыхания, укрепляют и успокаивают организм.

4 ученик: -А ещё нам удалось узнать, что верхний слой коры берёзы называется берёста. Берёста отличалась особой прочностью, поэтому издавна применялась для изготовления туесков, корзин, коробок, ковшей, другой кухонной утвари, простейшей обуви – лаптей. Берёста служила материалом для письма. Раньше писали на берестяных грамотах. В старину избы освещали берёзовыми лучинами, они горели ярко и без копоти.

5 ученик: -Подведём итоги работы нашей группы.

С давних пор береза пользуется на Руси особым почетом и уважением. Её никогда не спутаешь с другими деревьями. Только у берёзы такой красивый

ствол. А как красивы маленькие, похожие на сердечки, зелёные листочки! Из-за многочисленных целебных свойств её называют деревом жизни и здоровья.

Учитель: - Спасибо большое 1 группе за столь подробный рассказ. Действительно, берёза и обогреет, и излечит, как говорится, «по заслугам и честь».

2 группа «Издатели» - вам слово.

1 ученик: - Мы согласны с выводами, которые сделали наши товарищи и хотим продемонстрировать вам результаты своей работы.

Ни в какой другой стране нет такого обилия берёз как у нас в России. Во все времена стройная, кудрявая, белоствольная - она служила источником вдохновения художникам, композиторам, поэтам и писателям.

Михаил Иванович Глинка – великий русский композитор жил за границей, и, когда возвращался домой, остановил экипаж, вышел и низко поклонился берёзке, обнял её – радовался, что она встречает его на Родине.

2 ученик: -Сколько песен, стихов сложено о белоствольных русских красавицах. Стихотворение Сергея Есенина «Берёза» с детства хорошо знакомо всем.

Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза».

3 ученик: - Русскую берёзку запечатлели на своих картинах художники Аркадий Пластов и Исаак Левитан, Архип Куинджи и Алексей Саврасов, Иван Шишкин и Игорь Грабарь. И весенняя капель, и тонкие берёзки, и русские морозы- все это такое знакомое и такое родное. Эти удивительные картины рождают в нас любовь к своей Родине, к России.

Многие произведения русского фольклора – песни, загадки, пословицы, посвящены берёзе.

4 ученик: -Изучая народное творчество, произведения русских поэтов, художников и композиторов, нам захотелось тоже написать о берёзе.

Продуктом деятельности нашей группы стали книжки – малышки с загадками, стихотворениями, песнями о русской красавице берёзе. Мы хотим

Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

"Современные методы и приемы обучения"

март - май 2015 года

эти книги подарить первоклассникам – ведь они тоже будут читать произведения о берёзе.

(Выставка книжек-малышек.)

- Мы пригласили местного старожилу – бабушку... Она тоже хочет рассказать вам о берёзе.

Бабушка: - Здравствуйте, ребята!

Много интересного вы нам рассказали о пользе берёзы. Я хочу загадать вам старинную загадку:

Стоит дерево кудряво,

На том дереве пять угодьев:

Первое угодье – хворому здоровье,

Второе угодье – разбитому крепость,

Третье угодье – заперто море,

Четвертое угодье – малому угроза,

Пятое угодье – ночной свет

- Не можете отгадать? А я вам сейчас расскажу.

1 угодье – это берёзовый веник,

2 угодье – береста для связывания горшка,

3 угодье – посуда из бересты,

4 угодье - прут для наказания,

5 угодье – лучина.

5 ученик: Подведём итоги работы нашей группы.

Красоту берёзы воспевают поэты и музыканты, создают полотна художники. Берёза всегда была и будет на протяжении многих веков оставаться источником вдохновения для создания новых произведений искусства.

Учитель: - Большое спасибо 2 группа за вашу работу. Слово предоставляется 3 группе.

(Под музыку выходит 3 группа. Они танцуют и поют песню «Березка».)

[Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"

март - май 2015 года

1 ученик:- А мы изучали фольклорные праздники, обычаи, традиции, связанные с березой. Мы узнали, что в старину люди, если хотели узнать, каким будет лето - внимательно присматривались к берёзам.

Если весной из берёзы течёт много сока, то лето будет дождливое.

А какой будет весна, берёза рассказывает осенью. Листья начинают желтеть с верхушки - ждите ранней весны.

Снизу желтеют листья - весна будет поздней.

И зиму берёза может предсказать. Если в начале октября лист с берёз полностью не опал, то снег ляжет поздно.

2 ученик: Нам удалось проверить эту народную примету. Мы заметили, что к началу октября на березе листья опали не полностью ,значит следует ожидать позднего снега и холодную зиму.

3 ученик: Есть у берёзки и свой праздник. Он так и называется- День берёзы. Отмечают его 11 апреля.

Берёза является символом самого любимого на Руси праздника- Троицы. Этот день проводили в лесу, возле берёз. На голову девушки надевали берёзовые венки, а берёзку украшали лентами и цветами. Вокруг неё водили хоровод.

(Хоровод «Во поле берёза стояла»)

Подведём итоги работы группы.

Жизнь русского народа всегда была тесно связана с березой от глубокой старины до наших дней . Берёза является символом самого любимого на Руси праздника – Троицы.

Учитель: Большое спасибо ансамблю «Русская берёзка».

-Работая над проектом, нам захотелось сделать что-нибудь своими руками, чтобы в этой работе принимал участие весь класс. Берёзка вдохновила нас, и на уроке технологии ребята сами создали русских красавиц. Сегодня дети принесли свои работы с собой.

-А как ещё мы можем выразить свою любовь к русской красавице берёзе?
Хочется, чтобы все наши берёзки собрались вместе.

Сделаем коллективное панно «Берёзовая роща» и украсим им наш класс.

(Звучит песня «Отчего так в России берёзы шумят?») Дети подходят по очереди и наклеивают берёзы на панно).

Благодарим всех участников за исследовательскую работу, за творчество.