

Нурмухамедова Альфия Кабировна

учитель истории и обществознания

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 20"

г. Астрахань

ОПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ УРОКА- ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ "ИСТОРИЯ О РАСЕЙНЯЙСКОМ ТАНКЕ"

Класс(ы): 11

Форма учебной работы: урок

Форма проведения урока: урок-исследование

Цели:

- изучение примеров героизма и самоотверженности советских людей, проявленного в годы Великой Отечественной войны;
- формирование представления о героизме и самоотверженности соотечественников как о важнейшем факторе победы над врагом.

Задачи:

- изучить имеющиеся в сети Интернет материалы, служащие примером проявления героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны, его роли в победе над фашизмом;
- организация практического исследования проблемы, поставленной задачи. Учащиеся на уроке ведут поиск решения проблемы, обмениваются мнениями, экспериментируют, вырабатывая идеальный вариант предложений для изучения.
- формировать умение выражать свое отношение к проявленному героизму и стойкости советских людей в годы ВОВ;
- способствовать формированию исторического сознания, политико-правовой культуры и активной гражданской позиции обучающихся.

Планируемые результаты:

Личностные:

развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях;

формирование готовности к саморазвитию, развитие и обобщение опыта и представлений о мире.

Регулятивные:

умение формулировать учебные задачи, оценивать правильность их выполнения, собственные возможности их решения.

Познавательные:

умение определять понятия; устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; работать с документами, материалами сайта, ресурсами сети Интернет;

Коммуникативные:

готовность получать необходимую информацию, аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем, работать в группе; умение корректировать свои действия, выступать публично;

Особенности роли педагога:

Педагог руководит самостоятельной работой учащихся, оказывает методическую и консультативную помощь в отборе необходимого материала на предварительной стадии подготовки к занятию (исторические источники, монографии, иллюстрации, Интернет-ресурсы), оформлении результатов работы учащихся. На занятии направляет дискуссию, уточняет ответы, корректирует выводы учащихся. Совместно с учащимися анализирует и оценивает работу групп на занятии.

Формы организации работы детей

Исследовательская работа, работа в группах, работа с понятиями, анализ источников.

Технологические особенности

Технические условия:

Помещение для проведения данного занятия должно быть оборудовано компьютером, интерактивной доской, проектором.

Используемое оборудование:

Интерактивная доска ACTIVboard, проектор, компьютер.

Используемые ресурсы из других общедоступных источников:

<http://subscribe.ru/group/razumno-o-svoem-i-nabolevshem/3404675/>

<http://iam-krasnoyarsk.livejournal.com/7788.html>

http://www.solonin.org/doc_zhurnal-boevyih-deystviy-41-go

www.solonin.org

http://www.youtube.com/watch?v=NCIxvRx4_l0

<http://2w.su/publication/2089>

Опережающее задание:

Обучающиеся получили опережающее задание:

1. Самостоятельно подобрать материалы к теме урока.
2. Разделиться на группы: «историки», «географы», «инженеры», «медики».
3. Задания группам:
 - а) группа «историки» готовит историческую справку о произошедшем событии, в т.ч. документы, на которые ссылаются источники в сети Интернет.
 - б) группа «географы» изучает особенности условий местности, в которой произошло данное событие, отвечает на вопрос о том, насколько данные особенности были использованы экипажем танка.

в) группа «инженеры» готовит справку о технических характеристиках танка КВ-1, инженерных особенностях этого танка. Также они создают модель танка для последующей демонстрации.

г) группа «медики» готовят материал о физиологических особенностях функционирования человеческого организма в данных условиях.

Ход урока:

1. Мотивация.

Во многих пабликах в сети Интернет сейчас очень популярны публикации о расейняйском танке. В любой поисковой системе набираем «расейняйский танк» и тут же появляется огромное количество ссылок (*приложение № 1*). Очень интересные заголовки, картинки. А главное, дискуссии, которые разворачиваются вокруг этого события. Одни утверждают, что такое в принципе невозможно, другие - ссылаются на воспоминания немецких солдат и офицеров, третьи ведут дискуссию о модели танка и т.д.

Сегодня мы попробуем разобраться в данных вопросах и выработать свое мнение по этой проблеме.

Каждая группа выступит и даст свою оценку собранным материалам.

2. Выступления групп.

Группа «историки».

Подвиг экипажа танка КВ-1

6-я танковая дивизия вермахта входила в состав 41-го танкового корпуса. Вместе с 56-м танковым корпусом он составлял 4-ю танковую группу - главную ударную силу группы армий «Север», в задачу которой входили захват Прибалтики, взятие Ленинграда и соединение с финнами. 6-й дивизией командовал генерал-майор Франц Ландграф. Она была вооружена в основном танками чехословацкого производства PzKw-35T - легкими, с тонкой броней, но обладавшими высокой маневренностью и проходимостью. Было некоторое количество более танков. Перед началом наступления дивизия была разделена

на две тактические группы. Более мощной командовал полковник Эрхард Раус, более слабой - подполковник Эрих фон Зекендорф.

В первые два дня войны наступление дивизии шло успешно. К вечеру 23 июня дивизия захватила литовский город Расейняй и форсировала реку Дубисса. Поставленные перед дивизией задачи были выполнены, но немцев, уже имевших опыт кампаний на западе, неприятно поразило упорное сопротивление советских войск. Одно из подразделений группы Рауса попало под огонь снайперов, занимавших позиции на фруктовых деревьях, росших на лугу. Снайперы убили нескольких немецких офицеров, задержали наступление немецких подразделений почти на час, не дав им возможности быстро окружить советские части. Снайперы были заведомо обречены, поскольку оказались внутри расположения немецких войск. Но они выполняли задачу до конца. На западе ничего подобного немцы не встречали.

Каким образом единственный танк КВ оказался утром 24 июня в тылу группы Рауса - непонятно. Не исключено, что он просто заблудился. Тем не менее, в итоге танк перекрыл единственную дорогу, ведущую из тыла к позициям группы.

Сначала танк разгромил колонну из 12 грузовиков с боеприпасами и продовольствием. Подобраться к советскому танку было невозможно – дороги проходили среди болот. Передовые немецкие части лишились снабжения. Тяжелораненые не могли эвакуироваться в тыл и умирали. Попытка уничтожить танк 50-мм противотанковой батареей с 500-метрового расстояния окончилась тяжелыми потерями; две 50-мм пушки были разнесены на куски, остальные две были серьезно повреждены. Артиллеристы потеряли несколько человек убитыми и ранеными. Русский же танк остался невредимым, несмотря на 14 прямых попаданий. Повреждённые пушки немцы смогли вытащить лишь с наступлением темноты.

На другой день к позициям танка была выдвинута снятая с фронта 88-мм зенитка. Танк позволил ей приблизиться на 700-метровую дистанцию. Пока артиллеристы, страшно нервничая, наводили и заряжали орудие, танк развернул башню и выстрелил первым. Тяжело поврежденная зенитка свалилась в канаву. Несколько человек из расчета погибли, а остальные были вынуждены бежать. Пулеметный огонь танка помешал вывезти орудие и подобрать погибших. Ночью были посланы минеры. Они заложили взрывчатку под гусеницы КВ. Заряды взорвались как положено, однако смогли лишь вырвать несколько кусков из траков. Танк остался мобильным и продолжал блокировать маршрут снабжения.

В первый день экипаж, как ни странно, снабжали продовольствием местные литовским крестьяне, которых советская власть успела наделить землей. Вскоре вокруг танка была установлена блокада. Однако даже эта изоляция не заставила танкистов покинуть позицию. В итоге немцы применили хитрость. 50 немецких танков стали обстреливать КВ с трех направлений, чтобы отвлечь его внимание. В это время 88-мм зенитка была скрытно установлена в тылу КВ. Она 12 раз попала в танк, и три снаряда пробили броню. Когда немцы подошли к подбитому танку, его башня вновь начала двигаться, солдаты в ужасе бросились прочь. Только один из саперов сохранил самообладание и быстро сунул ручную гранату в пробоину, сделанную снарядом в нижней части башни. Прогремел глухой взрыв, и крышка люка отлетела в сторону. Внутри танка лежали тела отважного экипажа, которые до этого получили лишь ранения. Глубоко потрясенные этим героизмом немцы похоронили наших танкистов со всеми воинскими почестями.

Этот эпизод описан не штатными коммунистическими пропагандистами, а самим Эрхардом Раусом. Раус затем всю войну отвоевал на Восточном фронте, пройдя Москву, Сталинград и Курск, и закончил ее в должности командующего 3-й танковой армией и в звании генерал-полковника. Из 427

страниц его мемуаров, непосредственно описывающих боевые действия, 12 посвящены двухдневному бою с единственным русским танком у Расейня. Рауса явно потряс этот танк. Поэтому причин для недоверия нет.

Экипаж танка уничтожил ценой своей жизни 12 грузовиков, 4 противотанковые пушки, 1 зенитное орудие, возможно, несколько танков, и несколько десятков убитых и умерших от ран немцев.

Это само по себе выдающийся результат, учитывая тот факт, что до 1945 года в подавляющем большинстве даже победных боев наши потери оказывались выше немецких. Но это только прямые потери немцев. Косвенные - потери группы Зекендорфа, которая, отражая советский удар, не могла получить помощь от группы Рауса. Соответственно, по той же причине потери нашей 2-й танковой дивизии были меньше, чем в случае, если бы Раус поддержал Зекендорфа.

Однако, пожалуй, важнее прямых и косвенных потерь людей и техники стала потеря немцами времени. Один день промедления одной дивизии - очень много в условиях, когда немецкие танковые группы наступали в высоком темпе, разрывая оборону Красной Армии и устраивая ей множество «котлов». Вермахт ведь фактически выполнил задачу, поставленную «Барбароссой», почти полностью уничтожив ту Красную армию, которая противостояла ему летом 41-го. Но из-за таких «казусов», как непредвиденный танк на дороге, сделал это гораздо медленнее и с гораздо большими потерями, чем планировалось. И нарвался в конце концов на непроходимую грязь русской осени, смертельные морозы русской зимы и сибирские дивизии под Москвой. После чего война перешла в безнадежную для немцев затяжную стадию.

Итак, наш вывод: проанализировав имеющиеся материалы, мы пришли к мнению, что легенда о расейняйском танке – это не вымысел, подвиг экипажа танка, безусловно, был. Существует мемориальная доска (*приложение № 2*), свидетельства очевидцев, исследование военного историка и писателя,

сотрудника Центрального музея Вооруженных сил Максима Коломийца (приложение № 3).

Группа «географы».

Данное событие произошло в Литве. В районе восточного берега реки Дубиса располагались советские войска. Основные силы немецких войск сосредоточились в городе Расейняй, также две боевые группы – Рауса и Зекендорфа заняли два моста через данную реку, захватив на ее противоположном берегу два плацдарма. В немецких документах плацдармы именовались «северным» (его обороняла группа Рауса) и «южным» (на нем действовала группа Зекендорфа). В ходе боя один из танков КВ, переправившись через южный мост, двинулся по лесной дороге на запад, и перерезал дорогу, ведущую на северный плацдарм, занятый группой Рауса.

Давайте попробуем объяснить тот факт, что один танк КВ целые сутки выдерживал удары танков, противотанковых пушек, зенитных орудий и подрывные заряды с географической точки зрения.

Как мы видим по карте (приложение № 4), танк занял такое положение, что объехать его было затруднительно, так как с западной стороны было болото, а с восточной – заболоченный лес. Вражеские танки просто застревали, не доезжая на расстояние выстрела. А экипаж КВ мог видеть полную картину действий противника. И как только немецкие орудия попадали в поле зрения, они сразу же были уничтожены.

Группа «инженеры»

Тактико-технические характеристики танка КВ-1

Год выпуска	1939 г.
Вес	47,5 т
Основное вооружение: пушка Л-11, Ф-32, Ф-34, ЗИС-5	76,2 мм
Дополнительное вооружение: 3 пулемёта ДТ-29	7,62 мм
Броня противоснарядная	75-95 мм
Скорость	37-40 км/час
Экипаж	5 человек

Тип двигателя	дизельный
Мощность	В-2К: 500 или 600 л/с М-17Т: 500 л/с
Трансмиссия	Механическая
Прицелы	ТОД-6 и ПТ-6
Средства связи	71-ТК-3, позже 10Р и 10РК-26

Чертеж (приложение № 5)

Наши выводы: преимущества танка КВ-1 перед немецкими танками очевидны.

- КВ-1 имел более надежный дизельный двигатель, тогда как РЗ-3 и РЗ-4 имели бензиновый двигатель.

- Броня у КВ - стальная гомогенная, листы соединялись методом сварки. Тогда как у немецких машин броня – стальная кованая и соединялась клепками.

- Большой боекомплект - у РЗ-4 было 87 снарядов калибром 75 мм ,у КВ-1-111 к пушке Л-11

- Более большой угол наклона брони (шанс, что снаряд не пробьет броню, а отразится - существенно выше).

Группа «медики»

Демонстрация схемы размещения экипажа в танке (приложение № 6)

Безвылазно просидеть в тесной железной коробке два дня, причем в июньскую жару, - само по себе пытка. Если эта коробка к тому же окружена противником, цель которого - уничтожить танк вместе с экипажем (вдобавок танк - не одна из целей врага, как в "нормальном" бою, а единственная цель), для экипажа это уже совершенно невероятное физическое и психологическое напряжение. Причем почти все это время танкисты провели не в бою, а в ожидании боя, что в моральном плане несравненно тяжелее.

Это было место с ограниченным пространством, в котором существовал риск гибели или серьезной травмы здоровья из-за накопления в атмосфере

замкнутого пространства опасных веществ, недостаток кислорода и других опасных условий.

Кислород является одним из важнейших элементов, которые необходимы для жизни любого живого существа на нашей планете, в том числе и человека. Если бы на Земле его не было, не зародилась бы и жизнь. Через кровь этот газ поступает ко всем клеткам живого организма, в теле человека их более 70 миллиардов. При существенном сокращении количества этого ценнейшего вещества в крови человека, клетки начинают страдать от кислородного голодания, которое приводит к их смерти или мутации. Следствием нехватки становится плохая работа всего организма. Недостаток кислорода в клетках имеет свое название – гипоксия, которая сразу после возникновения, негативно сказывается на здоровье человека. Даже небольшая нехватка существенно ухудшает деятельность внутренних органов и головного мозга, может привести к сбоям в процессах обмена, вызвать опасные сердечные и онкологические заболевания, а также неисправимые мутации на клеточном уровне. Дефицит кислорода сказывается на состоянии всех систем и органов, в первую очередь - жизненно важных: на сердце, легких, головном мозге, печени.

Наш вывод: то, что произошло в июне 1941-го года с экипажем танка, находится на грани человеческих возможностей, ведь люди не просто выживали, а боролись до конца, зная, что они обречены, что помощь не придет. Это пример самоотречения, истинного героизма.

И в заключение, слово берут «историки».

И все же самое удивительное в этом бою - поведение танкистов. Они создали немцам больше проблем, чем вся 2-я танковая дивизия, к которой, видимо, КВ и принадлежал. Если дивизия задержала немецкое наступление на один день, то единственный танк - на два. Недаром Раусу пришлось отнимать зенитки у Зекендорфа, хотя, казалось бы, должно было быть наоборот.

Практически невозможно предположить, что танкисты имели специальное задание перекрыть единственный путь снабжения группы Рауса. Разведка у нас в тот момент просто отсутствовала. Значит, танк оказался на дороге случайно. Командир танка сам понял, какую важнейшую позицию он занял. И сознательно стал ее удерживать. Вряд ли стояние танка на одном месте можно трактовать как отсутствие инициативы, слишком умело действовал экипаж. Наоборот, стояние и было инициативой.

Все пять боевых эпизодов - разгром колонны грузовиков, уничтожение противотанковой батареи, уничтожение зенитки, стрельба по саперам, последний бой с танками - суммарно вряд ли заняли даже час. Остальное время экипаж КВ гадал, с какой стороны и в какой форме их будут уничтожать в следующий раз. Особенно показателен бой с зениткой. Танкисты сознательно медлили, пока немцы не установили пушку и не начали готовиться к стрельбе, - чтобы самим выстрелить наверняка и кончить дело одним снарядом. Попробуйте хотя бы примерно представить себе такое ожидание.

Более того, если в первый день экипаж КВ еще мог надеяться на приход своих, то на второй, когда свои не пришли и даже шум боя у Расейня затих, стало яснее ясного: железная коробка, в которой они жарятся второй день, достаточно скоро превратится в их общий гроб. Они приняли это как данность и продолжали воевать.

В 1965 году танкисты были перезахоронены на воинском кладбище под Расейняем, имена всех солдат до сих пор неизвестны. Найденные личные вещи танкистов говорят очень мало. Две баклажки и три авторучки без надписей или знаков. Два ремня показывают, что в танке было два офицера.

Более красноречивыми оказались ложки. На одной из них вырезана фамилия: Смирнов В.А. На второй – три буквы: Ш.Н.А. Видимо, это первые буквы фамилии, имени и отчества солдата.

Самая ценная находка, устанавливающая личность героев - портсигар и в нем комсомольский билет, временем порядочно испорченный. Внутренние листки билета склеились с каким-то другим документом. На первой странице можно прочитать только последние цифры номера билета - ...1573. Ясная фамилия и неполное имя: Ершов Пав...

Самой информативной оказалась квитанция. На ней можно прочесть все записи. Из нее узнаем фамилию одного из танкистов, место его жительства. Квитанция говорит:

Паспорт, серия ЛУ 289759, выдан 8 октября 1935 г. Псковским отделом милиции Ершову Павлу Егоровичу, сдан 11 февраля 1940 г.

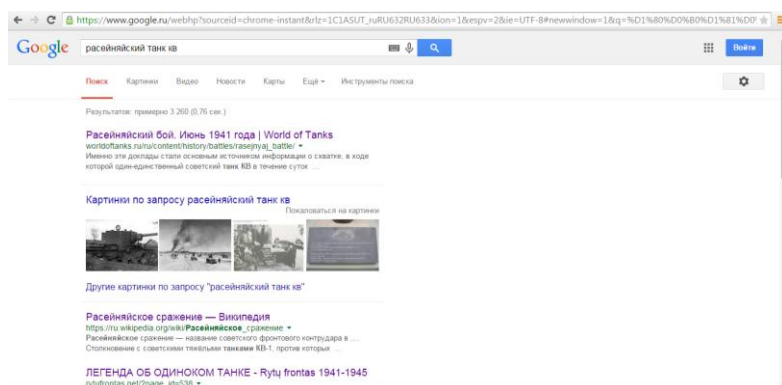
В память о тех событиях недалеко от места легендарного боя, у деревни Дайняй, есть воинский мемориал, посвященный безымянным красноармейцам.

4. Итоги урока. Сегодня мы с вами предприняли попытку исследования только одной проблемы, связанной с Великой Отечественной войной.

Этот боевой эпизод — один из самых поразительных не только для первых дней Великой Отечественной, но, возможно, для всей войны в целом. А сколько таких эпизодов остались неизвестными?

Это лишь один из ярких моментов, характеризующих массовый героизм и самоотверженность советских солдат в годы Великой Отечественной Войны. Мы должны помнить, что одним из главных факторов нашей победы в этой страшной и великой войне является героизм солдат и офицеров, партизан и тружеников тыла. Вечная память погибшим героям!

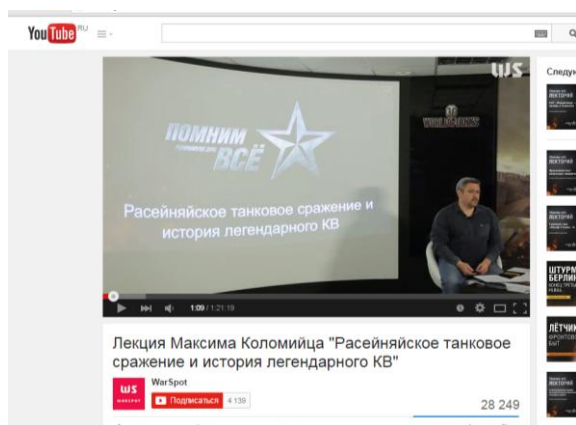
Приложение № 1

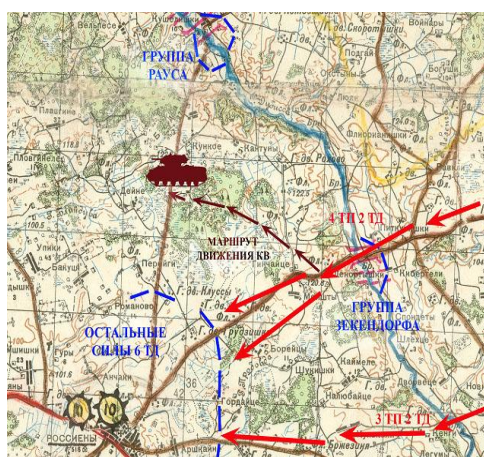


Приложение № 2

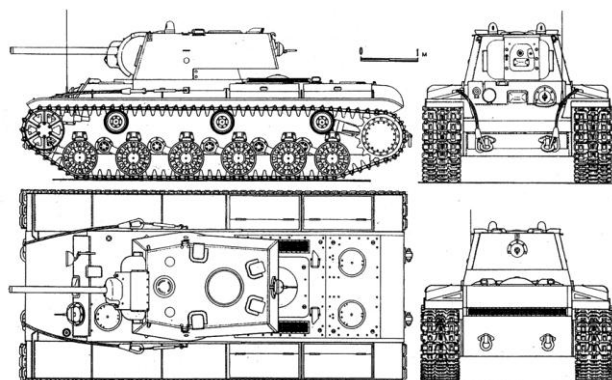


Приложение № 3

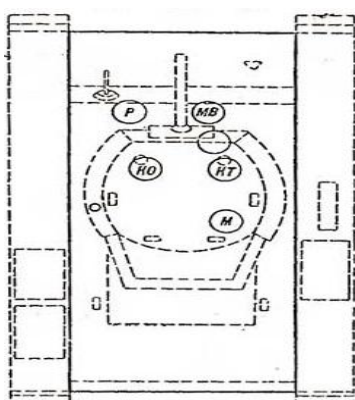




Приложение № 4



Приложение № 5



Приложение № 6

Размещение экипажа в танке:

КТ - командир танка;

КО - командир орудия;

М - механик-водитель младший;

МВ - механик-водитель старший;

Р - радист.