

Варфоломеева Наталья Ивановна

мастер производственного обучения, преподаватель

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования

«Бурятский республиканский индустриальный техникум»

Республика Бурятия, город Улан-Удэ

РАЗРАБОТКА УРОКА НА ТЕМУ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА И БЕЗОПАСНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ»

Тема урока: **«Организация рабочего места и безопасность выполнения сварочных работ».**

Тип урока: урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений.

Вид урока: повторительно-обобщающий.

Цели урока:

- **дидактические:** выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме; обобщение материала, как системы знаний.
- **воспитательные:** воспитание профессиональной и правовой культуры, эстетики условий труда; создание условия для реальной самооценки обучающихся, реализации его как личности.
- **развивающие:** развитие логического мышления, умения классифицировать, выявлять связи, формулировать выводы; развитие коммуникативных навыков при работе в группах, развитие познавательного интереса; развитие умения объяснять особенности, закономерности, анализировать, сопоставлять, сравнивать и т.д.

Задачи урока:

1. Повторить правовые основы безопасности труда.

[Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"

март - май 2015 года

2. Обобщить санитарно-гигиенические характеристики сварочного производства.

3. Систематизировать факторы, определяющие условия работы сварщика.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- объяснительно - иллюстративный;
- репродуктивный.

Форма организации учебной работы: индивидуально-групповая.

Материально-техническое и дидактическое обеспечение урока:

1. Интерактивная доска.
2. ПК, мультимедийный проектор.
3. Справочно-информационный материал
4. Тестовые задания.

Ход урока:

№	Наименование этапа урока	Время, мин
1	Организационный этап.	2
2	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности	2
3	Актуализация знаний	6
4	Оперирование знаниями (индивидуально и в группах)	10
5	Систематизация знаний.	7
6	Индивидуальные выступления обучающихся по теме.	30
7	Обобщение по теме	20
8	Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.	8
9	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	2
10	Рефлексия (подведение итогов занятия)	3

Учебный материал с указанием заданий	Указания к выполнению работы
I. Актуализация знаний: • Выполнение технического диктанта; • Распределение вопросов темы для рассмотрения. II. Оперирование знаниями: • выполнение краткого конспекта по пункту темы;	На доске: Тема: «Организация рабочего места и безопасность выполнения

• выполнение тестового задания; • обсуждение вопросов; • проверка тестового задания в группах. III. Участие в выступлениях и обсуждении. Условия работы: 1) стремление к цели; 2) самоконтроль, взаимоконтроль; 3) индивидуальная работа и в группах.	сварочных работ» Дома: Составить схему классификации санитарно-гигиенических характеристик сварочного производства.
Проверить усвоение знаний по организации рабочего места сварщика. Задания для всех. ВСПОМНИТЕ! 1. Рабочее место сварщика – это... 2. К основным источникам питания относятся... 3. Устройство и оснащение кабины для сварочного поста. 4. Назначение электрододержателя. 5. Назначение сварочных щитков и применяемых светофильтров. 6. Сварочные провода и кабели. 7. Виды токоподводящих зажимов. 8. Спецдежда сварщика. 9. Инструменты для выполнения сварочных работ. Выполните технический диктант.	Фронтальная работа с обучающимися. Индивидуально в тетради.
Задание 1 1.1. Рабочее место сварщика – это _____, который оснащен необходимым инструментом и оборудованием для выполнения сварочных работ. 1.2. К основным источникам питания относятся: _____ 1.3. Электрододержатель - это инструмент для закрепления электрода и подвода к нему электрического тока. А. да Б. нет 1.4. Не рекомендуется использовать сварочные провода длиной более ... А) 10 м Б) 20 м	Индивидуальная работа обучающихся Правильные ответы на слайде после выполнения Критерии оценки (самоконтроль): «5» – нет ошибок «4» – одна ошибка Остальные - зачет

В) 30 м Г) 150 м. 1.5. Сечение сварочных проводов выбирают в зависимости от: А) напряжения; Б) силы тока; В) сопротивления; Г) материала, из которого они изготовлены. Задание 2 (для всех) Перечислить: 1. Сварочное оборудование 2. Приспособления для сварки 3. Сварочные инструменты: 3.1. Основные 3.2. Зачистные 3.3. Измерительные	
Просмотр презентации по классификации вредных и опасных производственных факторов.	Работа с конспектом.
1. Распределение вопросов темы для рассмотрения: 1.1 Правовые основы безопасности труда 1.2 Санитарно-гигиенические характеристики сварочного производства 1.3 Факторы, определяющие условия работы сварщика. Объяснение преподавателя по ответам тестовых заданий (презентация)	Внимательно выслушать объяснение преподавателя, составить краткий конспект, выполнить тестовые задания по учебным элементам. Вопросы обсуждают в парах. Проверку тестовых заданий проводят в группах, а потом коллективно с обсуждением.
Выступления обучающихся.	Вопросы выступающим, пояснения, замечания.
Обобщение по теме с просмотром видео сюжета.	Смотрят, в конспекте отмечают основные положения содержания.
Контроль: преподаватель оценивает выступление каждого обучающегося.	Индивидуальная работа каждого обучающегося. По

	возможности выполняются все задания.
Рефлексия Ответьте на вопросы. Выскажите свое мнение. Чему я научился сегодня на уроке. Довольны ли Вы собой сегодня на уроке? а) да б) нет в) не очень В чем польза этого урока для работы сварщиком? Спасибо за работу на уроке!	Домашнее задание: Составить схему классификации санитарно-гигиенических характеристик сварочного производства.