

Якименко Екатерина Александровна

учитель математики и информатики

Федеральное государственное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №162»

Хабаровский край ,г. Хабаровск 47

КОНСПЕКТ УРОКА В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Урок- игра « Космический лабиринт» - это нестандартный урок, в котором принимают участие учащиеся 8-го класса. В состав жюри входят 2 ученика из старших классов.

Цель: учащиеся научатся пользоваться поисковыми службами сети Интернет, и получат возможность применять свои знания в нестандартных ситуациях

Задачи:

- Организовать работу по формированию умений поиска информации в интернете;
- Содействовать развитию логического и рационального мышления учащихся, развитию культуры речи учащихся с использованием соответствующей терминологии, развитию самостоятельности и чувства уверенности в своих силы при овладении возможностями ПК в ходе выполнения практической работы;
- Создать условия для развития внимательности, бережного отношения к оборудованию компьютерного класса.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал (карточки с заданиями для каждого этапа конкурса, маршрутная карта, стенгазета «История развития космонавтики».

Подготовительный этап: в классе предварительно проходит формирование команд участников, подготовка необходимого дидактического материала,

компьютерной презентации с заданиями конкурсной программы, подготовка членов жюри. Подготовка учащимися (3 -4 человека из данного класса) и оформление стенгазеты «История развития космоса»

План конкурса:

№ п/п	Этап мероприятия	Цель этапа	в р е м я	Деятельность ведущего	Деятельность команд	Формируемые УУД
1	Организационный	Сообщение темы, постановка цели, сообщение правил конкурса. Представление ведущего и жюри конкурса.	5 мин	Объявляет цель конкурса, этапы, правила. Представляет ведущего и жюри.	Знакомятся с представляемой информацией и правилами конкурса.	Личностные. Деятельностный компонент: потребность в участии в общественной жизни ближайшего окружения
2	Конкурсная программа	Формирование умений решать нестандартные задачи по поиску информации в сети Интернет	35 мин	Организует работу по выполнению конкурсных заданий	Выполняют предложенные задания, сообщают свои результаты членам жюри.	Личностные. Деятельностный компонент: умение вести диалог на основе равноправных отношений. Регулятивные: принимать решения в проблемной ситуации. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; работать в группе
4	Подведение итогов	Проверка командных результатов. Подведение итогов,	5 мин	Предоставляет слово жюри, помогает провести	Выделяют задания, вызвавшие затруднения, отмечают	Коммуникативные: использовать адекватные языковые средства для

		определение команды-победителя. Рефлексия		награждение .	вопросы, требующие отработки практических умений	отображения своих чувств, мыслей, мотивов.
--	--	--	--	---------------	--	--

Ход конкурса.

1. Вступительное слово. (5 мин)

В своём вступительном слове педагог рассказывает о проводимой в школе неделе точных наук. Доводит до сведения всех участников правила конкурса.

Правила конкурса.

- В конкурсе принимают участие команды, состоящие из учащихся 8 класса..
- 2 ученика из старших классов представляют жюри игры.
- Выполненные задания оцениваются по пятибалльной системе. Учитывается правильность и скорость выполнения задания. Оценка выставляется по пятибалльной системе.
- За грубость и неуважительное отношение к команде соперников, членам жюри со счета команды снимается один балл за каждое нарушение.

2. Конкурсная программа.(35 мин)

Конкурсы для команд:

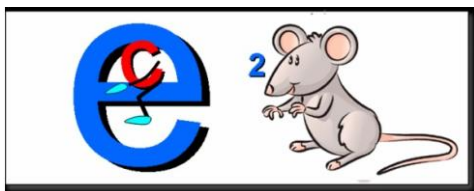
Задание №1.(время подготовки – 3 минуты)

Представление команд – название. Жеребьевкой выбирают название каждой команде - Комета, Астероид, Метеорит. Каждой команде выдается маршрутный лист.



Задание №2.(время подготовки – 7 минут)

Чтобы узнать на какой сейчас вы планете находитесь, выполним задание. Дан ребус. Разгадав его, вы узнаете имя папки, которую нужно найти в компьютере. И в этой папке будет текстовый документ с названием планеты.



Задание №3 (время подготовки -10 минут)

.Чтоб нам начать движение, выполним задание.

Вам необходимо расставить года (1965, 2006, 1969, 1963, 2004, 1961, 1987, 1975), связанные с историей развития космоса в следующем порядке:

1. В каком году был первый выход в космос советским космонавтом Алексеем Архиповичем Леоновым с борта космического корабля "Восход-2" с использованием гибкой шлюзовой камеры.
2. В каком году а Плутону и ещё двум объектам Солнечной системы, Эриде и Церере, был присвоен статус карликовых планет
3. В каком году Нил Армстронг спустился на поверхность Луны, совершив первую в истории человечества высадку на Луну.
- 4.В каком году свой космический полёт (1-ый в мире полёт женщины-космонавта) совершила Валентина Терешкова на корабле Востокб?

Для поиска ответов можно воспользоваться поисковыми службами Интернет.

После того как цепочка выстроена, переворачиваем её и получаем имя графического документа. В данном документе будет название планеты, к которой каждая из команд передвигается.

Задание №4 (время подготовки – 10 минут)

Итак вы попали на планеты и неожиданно встречаете его жителя. Инопланетянин пытается вам что то сказать. Командам выдаются карточки с таблицей (каждой букве алфавита поставлена в соответствие пара чисел: первое число- номер столбца, второе- номер строки). С помощью них расшифруйте текст инопланетянина:

(4;1)(1;3)(11;3)(5;3)(10;3) (12;1) (6;2)(1;3)(11;3)(2;1) (12;1) (3;2) (12;1)
(6;2)(1;3)(3;1)(10;3)(2;1)(10;3)(6;3)(11;3) (12;1)
(1;1)(5;1)(3;2)(3;1)(5;1)(4;1)(1;3)(3;3)(4;2)(1;3) (12;2)
(1;2)(6;3)(2;2)(3;3)(5;1)(4;3)(5;1) (12;1)
(3;2)(5;1)(3;3)(6;3)(2;2)(10;2)(10;3)(3;3)(10;2)(6;3)(4;3)(5;1) (12;1)
(3;3)(8;1)(7;2)(5;1)(5;3) (12;1) (3;3) (12;1) (5;1)(4;2)(1;1)(2;2)(8;1)(4;2)(8;1)(11;3)
(12;1) (1;1)(5;1)(3;2)(3;1)(5;1)(3;2)

Расшифровка: «найди файл с фамилией космонавта, первого совершившего выход в открытый космос»

Ответ Леонов, в данном файле находится название планеты для дальнейшего передвижения.

Задание №5 (время подготовки – 5 минут)

Мы перелетели на заключительную планету. И вот какое задание Вас ждет.

1. Необходимо на каждую букву из слово ИНФОРМАТИКА подобрать понятия, связанные с космосом.
2. Необходимо на каждую букву из слово КОСМОС подобрать понятия, связанные с информатикой.

Например:

М- МАРС

О- ОРБИТА

Д- ДЕВА

Е- ЕГОРОВ

М- МКС

Оценивание: за каждое слово, которое подобрали участники, дается 1 балл

3.Подведение итогов. (5 мин). Итоги удобно подводить с помощью заполнения таблицы

Название команды						Итоги	
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общее количество	Место

Учащиеся выделяют задания, вызвавшие затруднения, отмечают вопросы, требующие отработки практических умений.

Презентация к уроку.

КОСМИЧЕСКИЙ ЛАБИРИНТ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ДОРОЖКА

ФИНИШ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД

КОМЕТА
 АСТЕРОИД
 МЕТЕОРИТ

ВСТРЕЧА С ИНОПЛАНЕТЯНИНОМ

РАЗГАДАЙ РЕБУС

- Необходимо на каждую букву из слово ИНФОРМАТИКА подобрать понятия, связанные с космосом.
- Необходимо на каждую букву из слово КОСМОС подобрать понятия, связанные с информатикой.

Например:
 М- МАРС
 О- ОРБИТА
 Д- ДЕВА
 Е- ЕГОРОВ
 М- МКС