

Абаимова Татьяна Владиславовна

методист общеобразовательных дисциплин, преподаватель английского языка
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
г. Ростов-на-Дону

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Данная разработка – один урок из серии учебных занятий, проводимых преподавателем для студентов, обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», с использованием электронных средств обучения.

Тема урока: The description of a ship/Описание судна

Тип учебного занятия: урок формирования новых знаний

Вид учебного занятия: интерактивный урок с мультимедийным сопровождением

Цели:

Развивающая: развитие и совершенствование коммуникативных умений обучающихся, самостоятельности и исследовательских навыков, развитие логического мышления и умения проводить параллели

Воспитательная: активизировать познавательную инициативу обучающихся, настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения заданной цели

Образовательная: изучение устройства судна, вводное ознакомление с процессом швартовки и используемым оборудованием

Задачи: расширить словарный запас обучающихся по заданной теме, закрепить изученные лексические единицы.

Оборудование:

- интерактивный CD-ROM *Safe Sailing*, Cambridge University Press;
- компьютеры и проектор;
- изображение судна в процессе швартовки;
- презентация «Схема заводки швартов»;
- рабочие листы для закрепления новой лексики;
- распечатки с изученными лексическими единицами;
- оформленная доска с лексическим заданием;
- учебник английского языка для мореходных училищ, Китаевич Б.Е.

Планируемые результаты обучения:

Предметные умения:

- закрепление изученной лексики по учебному тексту;
- понимать на слух речь преподавателя и студентов, носителя языка;
- изучение новой лексики по устройству судна.

Метапредметные умения:

- работать с компьютерной техникой в учебных целях;
- использовать знания и других предметных областей (тема «Швартовка» дисциплина «Теория устройства судна»);
- формировать мотивацию к изучению английского языка, как обязательному условию работы по специальности.

Личностные умения:

- умения самостоятельной и исследовательской работы;
- уважительное отношение к изучаемому языку как к международному;
- умение выслушать собеседника.

Структура занятия:

- Организационный момент.
- Проверка домашнего задания.

- Целеполагание и мотивация.
- Введение новой лексики.
- Актуализация и применение новой лексики на практике (работа с CD-ROM Safe Sailing).
- Закрепление изученной лексики на рабочих листах.
- Оценивание работы учащихся.
- Домашнее задание.

Ход урока

Этап урока	Действия преподавателя	Действия обучающихся	Оборудование
1. Организационный момент – 2 мин.	- <i>Good morning, boys!</i> - <i>Today is the 19th of December. The topic of our lesson is the description of a ship. Let's check up who is present today.</i> (проверка присутствующих)	- <i>Good morning, our teacher!</i>	Оформленная доска с датой и названием темы.
2. Проверка домашнего задания			
2.1. Игра «Снежный ком» - 5 мин.	- <i>What was your home task for today?</i>	- <i>Our home task for today was to learn by heart the new words from the text.</i>	
	- <i>Look through the words and lets play the snowball</i>	Ok, we are ready now (обучающиеся называют по 1 слову из текста, повторяя перед этим все предыдущие слова)	
2.2. Лексическое упражнение на составление двусложных существительных – 5 мин.	- <i>Now look at the black board. There are two columns with the words from the text. Your task is to match the words</i>	(обучающиеся по одному выходят к доске и составляют сложные существительные)	Оформленная доска с лексическим упражнением, представленным в два столбца.
3. Основная часть – 28 мин.			Презентация по теме «Схема заводки швартов» транслирует судно при швартовке
3.1. Изучение судна при швартовке – 6 мин.	- <i>Boys, reading the text, you faced to the word mooring. How can you translate it?</i>	- <i>Швартовка.</i> (обучающиеся)	

	- <i>Right you are. And you've got some more words you have to know in our topic. Look at the black board. You can see the picture of a mooring vessel.</i> (преподаватель называет канаты при швартовке) - <i>Now repeat all together the new words.</i>	изучают изображение судна при швартовки с названием используемых канатов, повторяют соответствующие термины на английском языке). Обучающиеся хором повторяют новые слова за преподавателем, пользуясь раздаточным материалом.	(проектор, экран, электронная презентация) Рабочие листы с новыми терминами
3.2. Выполнение на компьютерах интерактивных заданий по швартовке – 11 мин	- <i>Switch on your computers. Choose the activity №3. Now drag the words with a mouse to the right parts of the vessel. Raise your hands when you are ready.</i> - <i>Now take working sheets and do the same in writing</i>	Учащиеся выполняют задания на компьютерах, опираясь на интерактивные руководства к заданию, затем в рабочих листах.	Компьютеры, проектор, рабочие листы
3.3. Выполнение на компьютерах дополнительных заданий по описанию судна - 11 мин	- <i>Choose activity1. Youve got some more new words. You are welcome with the task. If you don't know the meaning of the words, you may consult the word list.</i>		
4. Заключительная часть урока			
4.1. Фронтальный опрос учащихся по отработанным словам игра «Переводчик» – 2 мин	Преподаватель на русском языке называет изученные слова (в разброс).	Учащиеся переводят услышанные слова на английский язык.	
4.2. Подведение итогов и выставление оценок – 2 мин	Boys, your marks for today are....		
4.3. Объяснение домашнего задания – 1 мин	Your home task is to learn the new words by heart.		