

Фоменко Алена Николаевна

учитель физической культуры и ОБЖ

Чепасова Наталья Александровна

учитель информатики и ОБЖ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»
г. Ульяновск Ульяновской области

РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ КЛАССНОГО ЧАСА «БЕЗОПАСНОСТЬ И МЫ»

Цели: Актуализировать знания об опасных ситуациях, о собственной и общественной безопасности в окружающей среде.

Задачи: воспитывать ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, дисциплинированность, неукоснительное исполнение требований охраны труда и правил техники безопасности; приобщение детей и подростков к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни; расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры.

Подготовительная работа с детьми: подготовить группу детей - жюри на этапах игры; распечатка материалов для работы на этапах, маршрутных листов.

Оформление: оформление спортивного зала, подготовка этапов.

Классный час разработан в виде игры - викторины. Игра проводится в форме вертушки, которая состоит из 7 этапов (спортивного, географического, интеллектуального и творческого характера). Время нахождения на этапе 5

минут. Перечень и порядок прохождения этапов указаны в маршрутном листе, который выдается капитанам команд перед началом игры.

На каждом этапе игры жюри по критериям оценивает работу команды (сплочённость, слаженность, взаимодействие, активность и т.д.) Баллы заносятся в маршрутный лист. Критерии оценки выполнения задания объясняет жюри на каждом этапе. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов за прохождение всех этапов.

На этапе «Приветствие» ребятам предстояло защитить: название, девиз, эмблему команды; оценить выставку рисунков и плакатов (подари смайлик).

На этапе «Самый меткий» предстояло попасть мячом в цель (обруч, кольцо), - оценивалось *количество попаданий*.

На этапе «Безопасность пешехода» дети играли в игру «Да - Нет», *каждый верный ответ - балл* (максимально - 13 баллов).

На этапе «Географическая полянка» нужно было найти ответы на вопросы географического теста и отметить на контурной карте. Оценивание - *балл за каждый верный ответ* (максимально - 12 баллов).

На этапе «Самый самый» ребята сами выполняли упражнения в кругу, взявшись за руки, и придумывали задания для следующей команды. Оценивалась работа команды (сплочённость, слаженность, взаимодействие, активность).

На этапе «Катаклизмы» по слайдам необходимо угадать название катаклизма, предложить способы и средства защиты. Оценивание - балл за каждый полный ответ (максимально - 10 баллов).

На этапе «Пословицы и поговорки» предлагалось соединить начало и конец пословиц. Оценивание - балл за каждый верный ответ (максимально - 30 баллов).

Награждение. Команды награждаются грамотами и сертификатами, призами.

Материалы для проведения игры размещены на сайте семьи Чепасовых (<http://chepasov.ucoz.ru>) в разделе «Каталог файлов» - методическая копилка: (ссылка на ресурс http://chepasov.ucoz.ru/load/5kl_bezopasnost_i_my/10-1-0-41).