

Кушнарера Наталья Владимировна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 44

г. Краснодар

## ЕДИНСТВО ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ В СТИХОТВОРЕНИИ

### С.А.ЕСЕНИНА «ПОЕТ ЗИМА, АУКАЕТ...»

**УМК:** под редакцией Г.С.Меркина « Литература. 5 класс».

**Тип урока:** урок комплексного применения УУД при выполнении компетентностно-ориентированных заданий с элементами групповой и проектно-исследовательской деятельности.

**Цель:**

#### **Образовательная**

1. Познакомить учащихся с творчеством С.А.Есенина;
2. Развивать умения анализировать художественный текст;
3. Развивать навыки выразительного чтения поэтических текстов.

#### **Развивающая**

1. Развивать информационную компетенцию: навыки работы с различными источниками информации (публицистический текст, словарная статья, монологическая речь учителя, учащихся, окружающий мир).
2. Развивать предметную компетенцию: навыки выразительного чтения, устной и письменной монологической речи.
3. Развивать коммуникативную компетенцию: навыки группового взаимодействия.
4. Развивать учебно-познавательные компетенции: исследовательские навыки познания, умение действовать самостоятельно, добывание знаний

непосредственно из реальности

6. Развивать творческие способности учащихся.

**Воспитательная**

1. Формировать социокультурную компетентность: бережное отношение к родному русскому языку, воспитание чувства патриотизма на основе изучения лирических произведений.

Формируемые УУД			
Личностные	Коммуникативные	Познавательные	Регулятивные
<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательный интерес к литературе и творчеству поэтов XX века</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять актуальность произведений для читателей разных поколений;</li> <li>Вступать в диалог с другими читателями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основы изучающего и поискового чтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно формулировать тему, проблему урока, его цели;</li> <li>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки своей работы</li> </ul>

Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать художественный текст;</li> <li>Давать его смысловой анализ на основе наводящих вопросов;</li> <li>Интерпретировать прочитанное;</li> <li>Выявлять авторскую позицию, определяя свое отношение к этой позиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение умением подбирать аргументы при обсуждении произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование собственного круга чтения.</li> </ul>

Оборудование:

- учебник;
- мультимедийная презентация;
- аудиозапись стихотворения;
- диск-приложение к УМК;
- карточки.

Этап урока	Форма работы	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
I. Самоопределение к деятельности, целеполагание. Совместное определение цели и задач урока, этапов и форм работы.	Беседа	Знакомство с тематикой стихотворения «Поэт зима, ауклет...»	Продолжает знакомить учащихся с миром поэзии С.Есенина	Настраиваются на плодотворную работу с поэтическим текстом.	Регулятивные, познавательные.
II. Этап актуализации знаний и фиксации затруднений в деятельности	Аудиозапись стихотворения, иллюстрации картин русских художников.	Знакомство со стихотворением «Поэт зима, ауклет...»	Беседа: - Вы прослушали стихотворение. Выскажите свое мнение.	Выражают свое мнение о поэтическом тексте.	Коммуникативные
III. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	Компетентностно-ориентированное задание. Работа с текстом	Стр.74 -75 (учебник)	Консультирует учащихся по правилам анализа поэтического текста.	Выразительное чтение стихотворения	Познавательные (понимание текстов, извлечение необходимой информации; – подведение под понятие) Коммуникативные
Работа по теме урока	Словарная работа	Вопросы № 1,2,6 стр.25-27	Организует работу и консультирует учащихся	Работа по рабочей тетради	Познавательные
IV. Физминутка	Физические упражнения	Зарядка для кистей рук (встряхивать руками и сжимать и разжимать пальцы) Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали,	Проговаривает считалку	Выполняют физминутку	Регулятивные Познавательные

		Мы немножко отдохнем И опять писать начнем.			
Закрепление знаний	Использование электронного приложения к УМК	Проведение теста по художественным средствам и биографии поэта	Организует работу и консультирует учащихся	Выполняют тест	Познавательные
Проектное задание	Составление «Буриме» (в группах по 2-4 человека)	Заполнение карточек с рифмованными окончаниями строк.	Раздает карточки и контролирует мини-проект.	Обсуждают в группе, предлагают свои варианты фраз. Защищают проект.	Коммуникативные Познавательные Личностные Регулятивные
V. Подведение итогов, рефлексия	Беседа	Продолжите предложение: Сегодня я повторил(а), (что?) Сегодня я научился(лась).... Я не совсем понял(а)... Как я оцениваю свою работу на уроке?	Задаёт вопросы	Отвечают на вопросы и делают вывод о роли поэзии С.Есенина в литературе и жизни русского человека.	Регулятивные Личностные
VI. Домашнее задание	Разноуровневое домашнее задание	1. Выучить стихотворение наизусть; 2. Стр.77, задание 8,9,10; 3. Сочинить стихотворение о зиме.	Озвучивает задание	Записывают в дневник	Познавательные Личностные

Буриме

Холод  
Голод  
Снегопад  
Назад  
Улицу  
Жмурится  
Вздор  
До сих пор.

Весы  
Дороги  
Сны  
Немного  
Ледоход  
Снова  
Поход  
Слово.

Зима  
Сама  
Лес  
Исчез  
Кабинет  
Интернет  
Окошко  
Немножко.