

Пантюхова Лариса Александровна
преподаватель дисциплины Информатика и ИКТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Московской области «Волоколамский
аграрный техникум «Холмогорка»
г. Волоколамск Московской области

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА -
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

Введение

Данный урок, открывая тему «Компьютерные презентации», является логическим продолжением разделов информатики, связанных с созданием текстовых и графических документов. Новый материал основывается на знаниях студентов о мультимедийных объектах и умениях работать с программами Word и Paint. На данном уроке им предлагается самостоятельно создать творческий проект компьютерной презентации и защитить его. Создание и применение на уроке электронных презентаций на сегодняшний день весьма актуально, причем не только на уроках информатики.

План занятия

Дисциплина: «Информатика и ИКТ»

Тема занятия: «Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах».

Наименование практической работы «Создание собственного проекта компьютерной презентации».

Цели занятия:

Методическая: Показать творческую самостоятельную работу студентов на практическом занятии.

Дидактическая: Закрепить основные возможности работы в среде Power Point, освоить этапы работы над творческим проектом с использованием программной среды.

Развивающая и воспитательная: Развивать алгоритмический стиль мышления, прививать навыки самостоятельной, творческой работы, воспитывать аккуратность при выполнении и оформлении работы.

Тип занятия: Закрепление умений и навыков.

Вид занятия: Практическая работа

Методы: частично-поисковый, практический, личностно-ориентированный

Формы: Фронтальный опрос, индивидуальная практическая работа, самостоятельная работа, тестирование.

Межпредметные связи: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование и оснащение: компьютеры с установленной программой Power Point, мультимедийный проектор, экран, вопросы для фронтального опроса, опорный конспект по теме «Мультимедийные презентации», варианты индивидуальных проектов создания презентаций, инструкционно-технологические карты, подготовленные фото, картинки, таблицы, рисунки, видео, звук (для индивидуальных проектов).

Студенты должны знать:

- Элементы окна Power Point;
- Назначение основных панелей *Дизайн слайда, Разметка слайда, Цветовые схемы;*
- Состав панелей *Настройка анимации, Эффекты анимации;*
- Состав и назначение меню *Показ слайдов, Вставка.*

Студенты должны уметь:

- Создавать презентацию с дизайном оформления, разметкой, вставлять различные объекты, добавлять анимацию, звук, настраивать переходы между слайдами.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- отметка отсутствующих студентов, внешний вид студентов.

2. Сообщение темы занятия. Постановка целей занятия. Демонстрация *первых четырех слайдов подготовленной презентации с названием темы занятия, наименованием практической работы, целями занятия и знаниями и умениями, приобретаемыми студентами в ходе выполнения практической работы.*

Преподаватель: Успех в деловом мире во многом зависит от умения убеждать, преподносить окружающим товары, идеи и самих себя. Применение проекционного оборудования и компьютерные презентации оказывает сильное воздействие на эмоциональный настрой аудитории, помогая докладчику быстрее добиться понимания у слушателей.

Прежде чем перейти к выполнению практической работы по данной теме повторим материал предыдущего занятия.

3. Актуализация. *Вопросы отражаются на экране в порядке очередности.*

- фронтальный опрос студентов по вопросам:

1. Что такое презентация?
2. Что такое компьютерная презентация?
3. Чем отличается документ презентации от известных вам документов?
4. Как называется страница компьютерной презентации?
5. Какие мультимедийные объекты в ней используются?
6. Где используется компьютерная презентация?
7. Какой программой создается компьютерная презентация?

8. Способы запуска программы Power Point?
9. Какие режимы Power Point вы знаете?
10. Как изображается презентация в каждом из режимов?
11. Какие объекты включает в себя окно Power Point?
12. Что такое макет слайда презентации?
13. Для чего служит область заметок?
14. Какая из областей окна Power Point главная, предназначенная для добавления содержимого слайдов?
15. Параметры слайда?
16. Процесс создания презентации в Power Point?
17. Что такое анимация в Power Point?

4. Подведение итогов опроса: анализ ответов студентов и выставление оценок.

Преподаватель: Остается самый интересный этап вашей сегодняшней деятельности – создание собственного проекта. На прошлом занятии вы выполняли практическую работу по созданию разработанного мною проекта презентации, на котором освоили основные способы создания презентации.

Домашним заданием для студентов был поиск и подбор материала по теме выбранного проекта (Приложение 2). Критерии, используемые при создании презентации, представлены в Приложении 1. Дополнительную информацию студенты получают самостоятельно из учебников, дополнительной литературы, Интернета, от преподавателя, от других специалистов в данной области или иных источников. Тому, кто не подготовил свой проект– будет предложено выбрать из перечня предложенных тем презентации.

Разрабатывать проект можно в различных информационных средах (Рис.1). Мы использовали презентации в Power Point.



Рис. 1

5. Практическая работа за компьютером.

- Сообщение темы практической работы. Постановка целей работы.
- Вводный инструктаж по ТБ.
- Текущий инструктаж по ходу выполнения работы.
- Выполнение практической работы по инструкционно-технологической карте (Приложение 3). Преподаватель наблюдает за работой студентов, отмечает ошибки, задает наводящие вопросы студентам, испытывающим затруднения.

Задание 1: Показать преподавателю структуру подготовленного проекта своей презентации.

Задание 2: Создание компьютерной презентации собственного проекта с применением шаблонов оформления слайдов, разметки слайдов, автоматического перехода слайдов, эффектов анимации.

Задание 3: Ответить на вопросы (письменно):

1. Какие макеты открываются в области задач при вызове **Формат\Разметка**

слайда?

2. Что откроется в области задач при вызове **Формат\Оформление слайда?**
3. Что откроется в области задач при задании **Показ слайдов\Смена слайдов?**
4. Какие эффекты анимации вы применили в своей презентации?

Демонстрацию лучших презентаций можно провести по следующему плану:

1. Цель создания презентации.....
2. О чем в ней говорится.....
3. Откуда взяты материалы.....
4. Использование мультимедийных материалов.....
5. Где она может быть использована.....
6. Вывод.....

Преподаватель находит в каждой работе что-то интересное, обращая внимание и на недостатки: в использовании схем разметки, неудачном выборе шаблонов оформления, использовании эффектов анимации.

5. **Закрепление** (проверка знаний) – тестирование.

Тест по теме «Мультимедийные презентации»

1. Какое расширение имеет файл презентации?
 - a) *.txt
 - b) *.ppt
 - c) *.doc
 - d) *.bmp
2. У вас возникла необходимость размещения на всех слайдах одного и того же элемента дизайна. Это делается:
 - a) В режиме показа слайдов
 - b) В обычном режиме
 - c) В режиме работы с образцами
 - d) Все выше перечисленные ответы верны
3. Чтобы применить шаблон дизайна необходимо применить команду меню:

- a) Формат
 - b) Вставка
 - c) Показ слайдов
 - d) Все выше перечисленные ответы верны
4. Вам нужно чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберите в меню:
- a) Показ слайдов / Смена слайдов
 - b) Показ слайдов / Настройка анимации
 - c) Сервис / Настройка
5. Чтобы вставить стандартную картинку в слайд нужно выбрать меню:
- a) Формат / Применить шаблон оформления
 - b) Правка / Специальная вставка
 - c) Вставка / Рисунок
 - d) Вставка / Объект
6. Презентация Power Point состоит из:
- a) Картинок
 - b) Слайдов
 - c) Анимаций
 - d) Набора объектов
7. Отменить последнее действие можно с помощью:
- a) Панели «Форматирование»
 - b) Меню Формат / Шрифт
 - c) Панели «Стандартная»
8. Начать показ слайдов следует с помощью:
- a) Кнопки F6
 - b) Сервис / Параметры
 - c) Показ слайдов / начать
 - d) Показ слайдов начинается автоматически

7. Рефлексия.

1. ФИО _____
2. Группа _____
3. Какие трудности были в ходе выполнения практической работы?
4. Что нового для себя узнали в ходе выполнения работы?
5. Оцените свою подготовку к практической работе и ее выполнение по пятибалльной системе: _____

8. Подведение итогов.

9. Домашнее задание: Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова
«Информатика и ИКТ» практикум стр. 160-170.

Заключение

При разработке презентации необходимо четко продумывать с одной стороны содержание, с другой стороны способы преподнесения информации на слайде. Очень часто презентации перенасыщены информацией, и выступающий фактически читает по слайдам, что производит негативное впечатление на слушателей. Презентация должна дополнять выступающего для концентрации ключевой мысли и наглядного представления.

Список литературы

1. М.С. Цветкова, Л.С. Великович «Информатика и ИКТ»: учебник для нач. и сред. Проф. образования/ 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 352 с.
2. Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова «Информатика и ИКТ» практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования/ 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 272 с.
3. А.Х. Шелепаева Поурочные разработки по информатике; 8-9 классы.- 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ВАКО, 2008. – 272 с.