

Шамарина Жаннета Александровна

старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1

п. Шушенское Шушенского района Красноярского края

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛУБНОМ ЧАСЕ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2.Настоящее Положение позволяет осуществить в условиях дошкольной образовательной организации взаимодействие взрослых (педагоги, специалисты, младшие воспитатели, родители), направленное на создание необходимой среды развития детской инициативной деятельности.

1.3. Интеграция взаимодействия взрослых ориентирована на организацию свободной самостоятельной деятельности старших дошкольников в процессе занятий по выбору и интересам в форме клубного часа.

1.4. Организация клубного часа в ДОО предполагает включённость родителей (законных представителей) в непосредственное участие в организации и проведении занятий с детьми по выбору и интересам самостоятельно или в качестве ассистента.

2. Цели и задачи клубного часа

2.1. Основной целью клубного часа является:

- развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру и творчеству.

2.2. Основные задачи клубного часа:

- развитие детской самостоятельности и инициативности;
- формирование положительных взаимоотношений в среде сверстников в процессе совместного взаимодействия;
- освоение старшими дошкольниками универсальных умений (постановка цели или принятие её от взрослого, обдумывание пути к её достижению, осуществление своего замысла, оценивание полученного результата с позиции цели);
- развитие продуктивного детско-взрослого сотрудничества;
- формирование навыков публичного выступления в процессе презентации результатов своей творческой деятельности.

3. Функции клубного часа в ДОО

3.1. Основными функциями клубного часа являются:

- воспитательная,
- образовательная,
- коммуникативная,
- организационная.

4. Направления деятельности клубных объединений

Основные направления деятельности определяются в ДОО исходя из интересов детского выбора и творческих увлечений педагогов:

- футбол, квиллинг, нетрадиционные техники изобразительной деятельности, ручной труд, работа с тканью, обучение игре в русские шашки, театрализованная деятельность, песочная терапия.

5. Управление клубным часом в ДОО

5.1. Педагогический совет ДОО утверждает основные направления деятельности и руководителей клубных объединений, ответственных за организацию занятий с детьми в клубе по выбору и интересам.

5.2. Клубный час для детей старшего дошкольного возраста организуется в ДОО во 2-ой и 4-ый четверг месяца, с 15.15 до 16.15 час.

5.3. По согласованию администрации и участников клубного часа возможна корректировка даты и времени проведения.

5.4. Итоги и результативность проведённых в ДОО клубных часов с воспитанниками обсуждается на педагогических планёрках с присутствием заведующей и старшего воспитателя, вносятся необходимые корректировки и рекомендации, направленные на совершенствование данной деятельности.

6. Функции и ответственность в клубных объединениях

6.1. Выполнение общих требований к организации клубного часа в ДОО обеспечивается:

педагогами-руководителями клубных объединений ДОО, воспитателями групп для детей старшего дошкольного возраста, младшими воспитателями этих возрастных групп.

6.2. Старший воспитатель:

- осуществляет разработку Положения о клубном часе для воспитанников ДОО;
- осуществляет методическое сопровождение разработки направлений клубных объединений и содержания занятий детей по выбору и интересам
- контролирует деятельность клубных объединений.

6.3. Педагог-психолог:

- анализирует характер проявлений самостоятельности, инициативности детей, взаимоотношений и взаимодействий в процессе клубного часа;
- разрабатывает рекомендации, направленные на развитие инициативности и

самостоятельности детей, их взаимоотношений со взрослыми и в среде сверстников,

6.4. Педагоги-руководители клубных объединений ДОО:

- планируют и реализуют педагогическую деятельность в клубном объединении;
- обеспечивают безопасность занятий с детьми в помещениях ДОО, обозначённых для проведения клубного часа специальным знаком «К»;
- создают условия для реализации свободной самостоятельной детской деятельности и развития инициативы детей;
- обеспечивают право выбора ребёнка участников самостоятельной деятельности и необходимых материалов;
- контролируют выполнение правил взаимоотношений и взаимодействия в клубе его участниками;
- по завершению занятия в клубе анализируют детскую деятельность.

6.5. Воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста:

- информируют детей о предстоящем клубном часе в ДОО и его содержании;
- обеспечивают воспитанников бейджиками с указанием имени и фамилии ребёнка;
- создают условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности, в т.ч. презентации детьми результатов своего участия в клубном часе;
- принимают участие в коллективных обсуждениях результатов клубного часа, вносят предложения, направленные на совершенствование педагогической деятельности по данному направлению.
- обеспечивают преемственность в работе с семьями воспитанников по данному направлению.

6.3. Младшие воспитатели:

- осуществляют опосредованную помощь воспитанникам при переходах по помещениям ДОО.

Правила поведения для участников клубного часа

1. Будь вежливым по отношению к окружающим тебя детям и взрослым.
2. Задавай вопросы сверстникам и взрослым, высказывай свои суждения.
3. При посещении занятий в разных клубах выбирай те занятия, которые считаешь полезными и интересными для себя.
4. Помни, что в детском саду встречи в клубе проводятся в помещениях, обозначенных специальным символом-эмблемой клуба и буквой «К» (КЛУБ) и цифрой с указанием количества его участников.
5. Оказывай помощь, необходимую твоим товарищам.
6. При необходимости проси поддержку взрослых или детей.
7. Реши для себя: индивидуально или совместно с другими детьми ты будешь заниматься интересным для тебя делом в клубе
8. Выбирай удобный для себя способ передвижения по детскому саду (индивидуально, в паре, в малой группе).
9. Выполняй правила безопасного поведения.
10. Расскажи в своей группе и дома о том, чем ты занимался в клубе.