

Татьянина Ирина Александровна

учитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия им. академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном

университете

г. Воронеж

РАЗРАБОТКА УРОКА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ ИЗ ЦИКЛА «ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»

Значимость проблемы сохранения и укрепления здоровья в школе всегда стоит на первом месте. Здоровье – это не просто отсутствие болезней, а сочетание физического и духовного благополучия. Тема сегодняшнего урока «В здоровом теле – здоровый дух». А целью является воспитание активной гражданской позиции и развитие навыков физического и нравственного совершенствования личности. *Презентация 1: Первый слайд с темой, целью и задачами урока.*

Наша первая задача: смоделировать образ физически здорового человека.

Предлагаю вам небольшую разминку в виде игры «Слово или дело?»

Заранее готовятся сноска с презентациями «СЛОВО» и «ДЕЛО», где каждый слайд-вопрос или задание.

Правила просты: каждый из вас может выбрать либо «слово», либо «дело», но обязательно одно условие: честно выполнить задание или искренне ответить на вопрос. Одновременно, пусть два эксперта следят за тематикой вопросов или дел и на доске разместят в соответствующих колонках листочки с названием факторов полезных или вредных для здоровья (*выбираются эксперты*).

«СЛОВО»	«ДЕЛО»
1 Что ты сегодня сделал для укрепления своего здоровья?	1 Выбрать из предложенных картинок продукты, полезные для здоровья.
2 Ты когда-нибудь пробовал(а) курить?	2 Покажи жестаами и мимикой, как ты бы себя

3 Как часто ты ешь фаст-фуд?	чувствовал, если бы вылил на себя (с целью закаливания) ведро холодной воды
4 Что ты чаще делаешь в свободное время: помогаешь маме или играешь на компьютере?	3 Изобразите пантомимой два любых зимних вида спорта.
5 Как твоя семья провела последнее воскресенье?	4 Глядя в зеркало, пристыди себя за то, что не сделал утром зарядку
	5 Показать какое-нибудь упражнение для утренней зарядки.

Спасибо всем, и давайте посмотрим, что получилось у наших экспертов. Если мы правильно выбрали факторы, полезные для здоровья, то, сложив анаграмму из слогов на обороте каждого листочка, мы узнаем, как в Древней Греции отвечали на вопрос: Чем является тело здорового человека. Кто пойдет к доске выполнить задание? (*Ученик выходит к доске и из слогов складывает фразу «Храм души»*) В Древней Греции сложился идеал физической формы человека. Его воспевали скульпторы и художники. И на вопрос, чем является тело здорового человека, греки отвечали, что это «Храм души»

На доске крепятся листочки с надписями «Для здоровья полезно», «Для здоровья вредно», «Здоровое питание», «Закаливание», «Физическая активность», «Здоровые привычки», «Гиподинамия», «Вредные привычки», «Неправильное питание»,

А сейчас, я предлагаю за 1 минуту попробовать каждой из 3-х групп выполнить задание, предложенное на листочках. (*Идет работа в группах, по окончании времени полученные результаты обсуждаются в классе: выступает представители от каждой группы*)

Группа А:

Выработайте рекомендации по решению следующей проблемы:

«Проблема продления жизни человека»

Что должно делать государство для того, чтобы человек дольше жил и был здоров?

(ссылка на буклеты)

Группа В:

Выработайте рекомендации по решению следующей проблемы:

«Проблема продления жизни человека»

Что должен делать сам человек для того, чтобы жить дольше, оставаясь здоровым?

(ссылка на мой сайт, страница «Жизнь нашего класса»)

Группа С:

Выработайте рекомендации по решению следующей проблемы:

«Проблема продления жизни человека»

Что должны делать родители в семье для того, чтобы их дети росли физически сильными и здоровыми?

(ссылка на буклет)

По словарю Даля душа и дух это синонимы. *(Слайд основной презентации со словарями)* И настало время перейти к решению **второй задачи урока: выяснить, почему для каждого человека важно развить в себе здоровый дух?**

Согласно толковому словарю Ожегова « дух – это начало, определяющее поведение, внутренняя моральная сила». Почему же так важно сформировать здоровый дух?

Достоянием россиян стал секретный материал, в котором как в зеркале отражаются происходящие процессы в нашем государстве.

(Открыть заранее сделанную сноску на фильм с лекцией Жданова о вреде алкоголя и фоном включить заставку.)

Это директива Алена Даллеса бывшего директора ЦРУ, т.н. «американская доктрина борьбы против СССР», составленная еще в 1945 году. Вот что в ней говорится. «Окончится война, все как-то устроится, и мы бросим, все что имеем, всю материальную мощь, на оболванивание и одурачивание людей. Человеческий мозг, сознание людей способно к изменению. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти ценности поверить. Как? Мы найдем своих единомышленников в самой России.

Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

"Современные методы и приемы обучения"

март - май 2015 года

Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа. Окончательного угасания его самосознания. Литература, театр, кино – всё будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем поддерживать всех, кто станет насаждать в человеческое сознание культ насилия, садизма, предательства – словом всякую безнравственность. Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, предательство, национализм и вражду народов – все это мы будем культивировать в сознании людей. ...Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы народной нравственности. Мы будем таким образом расшатывать поколения за поколением, мы будем братья за людей с детских и юношеских лет, будем всегда главную ставку делать на молодежь, станем разлагать, развращать, растлевать ее. Вот так мы это сделаем».

А сейчас на календаре 2015 год. (*Закрывать фильм и перейти к презентации, слайд «2015 год»*) У меня в руках телепрограмма. Канал НТВ. «Учитель читает названия программ из газеты.....» Как говорится, комментарии излишни...А сколько появилось и набирают силу уродливых молодежных движений: (*Слайд с фотографиями неформалов.*) готы, ЭМО, скинхеды. Да, негатива много! Но жизнь здорового духом человека полна совсем другим. *Слайд с детьми и земным шаром* Авторству английского драматурга Джона Голсуорси принадлежат следующие слова: «Разве человеческая жизнь – а она ведь такая хрупкая – сохранилась бы вопреки всем нашим бедам и тяготам, если бы жить на свете того не стоило?»

И здесь я хочу прочитать вам слова из моей переписки с учениками, закончившими школу несколько лет назад. (*Файл с моим сайтом в «Интернет»-режиме*) Сейчас это состоявшиеся люди, у них есть семьи, дети. Это люди самых разных профессий от программиста до священника, от спортсмена до врача. Готовясь к сегодняшнему классному часу, через мой сайт

Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

"Современные методы и приемы обучения"

март - май 2015 года

я задала всем простой вопрос: «Чем для вас прекрасна жизнь?». Отвечали ребята по электронной почте или через мою страничку ВКонтакте. *Слайд со страничкой ВКонтакте.*

Вот один из характерных ответов: «Мои родители накрепко вбили мне в голову хорошую поговорку: «Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь судьбу». Просто удовольствие ради удовольствия отупляет и делает человека рабом. Истинная радость может быть только от стремления к вершине. Причем не важно, лезешь ли ты на Эверест, учишься рисовать, или зарылся с головой в формулы. Главное, заниматься любимым делом и получать от этого удовольствие. Так вот, для меня жизнь прекрасна потому, что я нашел свое любимое дело и счастлив, совершенствуясь».

Слайд с детьми и земным шаром

В качестве домашнего задания я прошу вас в тетрадях, которые сейчас лежат на партах, письменно ответить на вопросы: «Чем для вас прекрасна жизнь? И каков ваш личный вклад в здоровье нации?»

Включить музыкальный ФОН

А теперь представьте, для того чтобы вы жили сегодня, должны были постараться выжить в условиях преодоления голода, эпидемий, войн большое количество поколений. И вот рука к руке, плечом к плечу, они становятся за вами. Их уже так много, что дорога из людей уходит за горизонт. А впереди, перед вами, ваши потомки, ваши дети, внуки, правнуки и еще одна человеческая река уходит в необозримую даль. И только от вас зависит, прервется ли связь между прошлыми и грядущими поколениями. Т.к. вы являетесь связующим звеном между прошлым и будущим. Осознайте всю значимость вашей жизни для вас и для тех, кто рядом с вами сейчас. Именно вы, такие разные, со всеми вашими способностями и особенностями очень нужны вашей семье, вашей школе, вашему городу, вашей Родине.

Фильм о Воронеже.

Наш урок подошел к концу, спасибо за внимание!

Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
март - май 2015 года