

Ахтареева Зульфия Фаатовна

преподаватель физической культуры

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Туймазинский педагогический колледж»

г. Туймазы, Республика Башкортостан

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Здоровье - одна из главных ценностей человека, а здоровые дети - это гарантия светлого будущего нашего государства. Сегодня здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям государственной политики. Преподаватель должен работать так, чтобы обучение студентов в колледже не наносило ущерба здоровью обучающихся. В последнее время уровень здоровья и физической подготовленности учащейся молодежи ухудшился. По итогам углубленных медицинских осмотров около 30 % студентов ССУЗов относятся к специальным медицинским группам. Вопрос формирования, сохранения и укрепления индивидуального здоровья учащейся молодежи имеет особую социальную значимость, т.к. от состояния здоровья этой категории населения зависит здоровье нации. Как никогда проблема здоровья детей сегодня актуальна.

Состояние здоровья учащейся молодежи вызывает серьезную озабоченность. Несмотря на устоявшееся мнение, что молодежь - наиболее здоровая категория населения, именно в возрасте 15-17 лет наблюдаются самые высокие темпы роста заболеваемости практически по всем классам болезней. Основными причинами создавшегося положения, по мнению многих исследователей, являются дефицит двигательной активности на протяжении всего периода

обучения в образовательных учреждениях, обусловленный несовершенством действующих государственных программ по физическому воспитанию и недостаточным уровнем культуры здорового образа жизни всех субъектов образования. Кроме гуманитарного аспекта, проблема имеет выраженную социально-экономическую сторону, поскольку здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных, в т.ч. профессиональных, функций. Таким образом, состояние здоровья студенчества определяет качество подготовки молодых специалистов. В связи с этим на систему образования в целом и ССУЗы, в частности, помимо специальных задач, ложится и задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов. Поэтому ССУЗ должен выступать инициатором и организатором нововведений, целенаправленной и эффективной работы по сохранению, реабилитации и приумножению здоровья студентов.

Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Этот процесс не может быть стихийным, он нуждается в управлении.

Проблему формирования здорового образа жизни студента мы предлагаем посредством реализации здоровьесберегающих технологий. В Туймазинском педагогическом колледже разработана и успешно внедрена здоровьесберегающая программа «Здоровье студентов». Целью Программы является снижение роста заболеваемости студентов, посредством укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы, формирование культуры здоровья студентов на основе осознания здоровья как ценности. Программа имеет как оздоровительное, так и научно-исследовательское значение. Путём реализации программы раскрываются возможности образовательного учреждения в применении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни студентов. В колледже введен спортивно-двигательный режим,

включающий в себя дни здоровья, работу спортивных секций, внеклассные спортивные мероприятия, занятия в тренажерном зале и т.п. Огромную роль в формировании норм здорового образа жизни играют мероприятия, семинары, лекции, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, СПИДа, суицида и т.д. В колледже отсутствуют пропуски занятий физкультуры без уважительных причин, студенты, освобожденные по состоянию здоровья от занятий по физкультуре посещают уроки физической культуры для специальной медицинской группы. Разработан ряд комплексных спортивных мероприятий по закаливанию организма. Каждый студент, с первого курса заводит дневник самонаблюдения, где он самостоятельно может отследить функциональные особенности и возможности своего организма.

Задача нашего колледжа заключается в необходимости помочь каждому студенту осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья студента, т.е. осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании. Любая личностно-ориентированная технология вправе называться здоровьесберегающей. Очень важно, чтобы каждая оздоровительная направленность, используемая в комплексе здоровьесберегающей деятельности, в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и не осложненное развитие.

Список литературы:

1. Вестник образования России. №12/2001 г, июнь. Программа «Здоровье» для - воспитательном процессе.- М.: Илекса. Народное образование; Ставрополь. Ставропольсервис школа, 2004.- 400 с.
2. Лубышева Л.И., Бальсевич В.К. Ценности физической культуры в здоровом стиле жизни // Матер. междунар. конф. «Современные исследования в области спортивной науки». СПб.: НИИФК, 1994
3. Медведева Н.А. Дневники самонаблюдений студентов в процессе физического воспитания. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2009. - 14 января.
4. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие технологии. – М.:АРКТИ, 2003.