

Хатанзей Татьяна Алексеевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №4»

с. Краснощелье Мурманская область

ПРОЕКТ: «КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе и крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Наш современник академик Д.С. Лихачев отмечал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, к его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.»

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к формированию у детей дошкольного возраста системных знаний по истории и культуре Кольского Заполярья и к воспитанию чувства любви к своему селу Краснощелье, на основе разнообразных форм работы.

Воспитание патриотических и гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

Задачи:

- Создать условия для восприятия сведений об историческом и культурном [Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта "Современные методы и приемы обучения"](#) февраль - май 2014 года

облике родного края.

- Пополнить знание воспитанников о селе и крае.
- Дать детям знание о городе Мурманске столице Заполярья, о своем селе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в регионе.
- Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к родному селу, родному краю ; воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям народов живущих на кольской земле. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к Заполярию.
- Воспитывать заботливое и бережное отношения к использованию природных ресурсов родного края.
- Расширить знание детей о флоре и фауне родного края.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Участники проекта:

дети, родители, педагогический коллектив

Вид проекта:

Познавательный, краткосрочный, групповой

Сроки реализации:

С 10.11.14 по 21.11. 14г.

Проблема:

Проблема заключается в том, что дети практически не проявляют интерес к истории Родины, её традициям и обычаям, у детей недостаточный запас природоведческих и географических, социальных сведений.

Формы и методы реализации проекта.

Беседы: «Моё село», «Мой край, в котором я живу», «Мурманск – столица Заполярья».

Чтение художественной литературы:

«Пера – богатырь», «Медвежьи няньки», «Как Пера – богатырь на войну ходил», «Сампо -лопарёнок», «Богатырь Ляйне»

Рассматривание иллюстраций, чтение стихов: о Мурманске , севере, оленях , тундре .

Знакомство с северным фольклором: (загадки, пословицы, поговорки и т.д.)

Экскурсии и целевые прогулки: по детскому саду, улицам села, детскую библиотеку, музей «Коми изба».

С/р игры: «Путешествие по родному краю», , «Собираемся в гости к оленеводам», «К нам гости пришли»,

Д/и: «Узнай на фото», «Найди нужный флаг», , «Сложи картинку», «Угадай чей флаг». : «Мой адрес», «Да – нет», «Кто на севере живет?», «Транспорт на улицах нашего села», «Кому что нужно для работы?». «Составь такой же элемент», «Города и села рядом с нами». «Найди ошибку» - «Назови музыкальный инструмент северных народов»

Творческие и развивающие игры: «Придумай герб», «Раскрась герб города Мурманска», «Расскажи каким будет наше село через 100 лет», «Мечтатели», «Когда я вырасту...», «Строим село будущего».

Рисование : «Украшим одежду орнаментом» - «Герои северных сказок»
«Животные нашего края» « Тундра»

Аппликация «Украшим орнаментом пимы» ,

Конструирование из природного и бросового материала « Чум- жилище оленеводов» , « Олененок».

Игры народов севера: «Возвращение солнца», «Полярная сова», «Волки и олени», «Снежные сугробы», «Олени и пастухи», « У медведя во бору», «Ручейки и озёра».

Фотовыставки, альбомы «Я люблю свое село», «Достопримечательности нашего села», «Наш детский сад». «Времена года в нашем краю» «Город-

[Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"

февраль - май 2014 года

герой Мурманск».

Конкурс рисунков: «Моё село», «Огни вечернего села». «Село моей мечты»; выставка семейного рисунка «Наш край».

Театрализованная деятельность. Игра – драматизация: «Два Жадных медвежонка», «Лиса-нянка».

Совместный спортивный досуг с родителями « В гости к хозяйке тундры»

Дети закрепили знания о быте и творчестве народов севера в игровой форме с использованием фольклорного репертуара, народных танцев, песен, подвижных игр.

Просмотр фильмов, мультфильмов: «Север мой», « Мурманск-столица Заполярья»

Мультфильмов: « Бемби», « Умка».

Вывод:

Создание мини музея « Мой север»

Совместно с родителями создали альбомы : «Я люблю свое село»,

«Достопримечательности нашего села», «Наш детский сад». «Времена года в нашем краю» «Город-герой Мурманск», « Животные нашего края», «Рыбы реки Поной», , « Птицы рядом с нами», « Народы нашего края» «Что растет в краю родном»

Презентации : « Животные нашего края», «Олений край»

Папка-передвижка «Игры народов севера»

Углубились знания детей о народных национальных костюмах коми, саамов, ненцев, через показ подлинных вещей. Дети изготовили дидактическую игру «Одень куклу». Выучили песню на коми языке, танец оленят.

Оснащение предметно-развивающей среды, отражающей жизнь региона.

Формирование у детей творческого мышления.

Формирование у детей познавательной активности, умения получать знания и

[Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"

февраль - май 2014 года

их применять – в будущем это позволит детям занять активную жизненную позицию.

Повышение активности родителей в жизни ДОУ.

ТАБЛИЦА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Край в котором мы живем»

ЭТАПЫ ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК СРЕДА ЧЕТВЕРГ ПЯТНИЦА ВЫХОДНЫЕ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА, ДЕТЕЙ, И РОДИТЕЛЕЙ

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

БЕСЕДЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

БЕСЕДЫ

ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, ЗАГАДКИ

ВИКТОРИНА СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ

ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ЗАНЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

РИСОВАНИЕ

ЛЕПКА РАЗВИТИЕ РЕЧИ

РУЧНОЙ ТРУД

КОНСТРУИРОВАНИЕ ФИЗ_РА

ЭКОЛОГИЯ

ХУДОЖЕСТ.

ЛИТЕРАТ АППЛИКАЦИЯ

УРА МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ ПЕСНИ

ТАНЦЫ

ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПЕСНИ

[Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

"Современные методы и приемы обучения"

февраль - май 2014 года

ТАНЦЫ

ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕН- ТАХКУКОЛЬНЫЙ

СПЕКТАКЛЬСАМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙСЮЖЕТНО-

РОЛЕВАЯ ИГРА

РИСОВАНИЕ

ТЕАТРАЛИЗОВАН-НАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬДИДАКТИЧЕС-КИЕ

ИГРЫРАССМАТРИВА-НИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙИГРОВЫЕ

ЗАДАНИЯСОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

ИГРЫ

СБОР ИНФОРМАЦИИ

БЕСЕДЫ

РИСОВАНИЕ

ТРУД