

Южикова Инна Михайловна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5 города Сургута

Тюменская область, ХМАО-ЮГРА, город Сургут

## РАЗРАБОТКА УРОКА ДЛЯ 2 КЛАССА

### ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ТЕМЕ «ANIMALS AT THE ZOO»

**Тема:** Animals at the zoo.

**Тип урока:** Обобщение и систематизация изученного

**Формы обучения:** парная, групповая

**Приёмы деятельности учителя:** установка учителя на мысленное решение учениками логического задания, выдвинутого в ходе изложения; задание учащимся на описание какого-либо объекта по образцу; задание учащимся на самостоятельное составление нестандартных задач;

**Технология:** технология обучения в сотрудничестве; технология использования в обучении игровых методов

**Цель урока:** активизировать ранее изученную лексику по теме «Animals», развивать умения в чтении звуков и слогов, аудировании, описании животных, пользуясь речевыми конструкциями.

**Задачи урока:**

1. Умение прослушать и повторить слова за диктором со зрительной опорой
2. Чтение с пониманием основного содержания и выборочное чтение инструкций
3. Умение описывать животное, называя название, цвет, где живет, что может делать
4. Уметь использовать речевые образцы: **I see... It is ... It can ... It can't...**
5. Уметь использовать ранее изученную лексику:

Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

"Современные методы и приемы обучения"

март - май 2015 года

*Активно:* lion leopard camel monkey tiger snake giraffe elephant

*Пассивно:* Lynx, glutton, sable, marten, badger, ermine, hedgehog, elk, chipmunk, white hare, beaver, wolf, fox

*Повторить:* cat, mouse, table, book, apple, pen, letter, bat, window, cup, bed, cow, dog, lesson, pupil, frog, crocodile.

**Формы контроля:** Текущий фронтальный, взаимоконтроль, самоконтроль

**Основные понятия:** Животные, цвет, счет до 10, что могут животные

**Оборудование:** презентация Power Point, карточки для работы в группе, задания для работы в группе, магнитофон, компьютер, проектор, цветные карандаши или фломастеры.

**Ход урока:**

### **I. Организационный момент**

- Good morning, my dear friends. How are you? Are you ready to start our work? I'm glad to hear that you are ready. Let's start our lesson. Today we shall play, recite the poems, ask and answer different questions. Учитель приветствует детей и сообщает о том, что сегодня будет проводиться урок-игра.

- I want to divide you into two teams. Учитель предлагает ученикам подойти к учительскому столу и взять карточки с изображением кошки или собаки. Таким образом, ребята делятся на две команды: «Cats», «Dogs» Учитель также объясняет детям, что на доске нарисованы солнышки для каждой команды, и за каждый правильный ответ у солнышка будет появляться лучик.

### **II. Проведение урока.**

1. The first task for you. Listen to the poem and guess the name of animals in English. Учитель читает стихотворение, а дети добавляют в рифму слово на английском языке: ( титульный слайд)

Довелось однажды мне

Покататься на слоне

У слона спина сильна

Elephant зовут слона.

В зоопарке рассмешить

Всех сумеют обезьянки.

Постарайтесь не забыть:

Обезьянка значит monkey

Спит зимой в берлоге мишка.

Сладко спит косматый bear

С ним рифмуется зайчишка

По-английски заяц – hare

Пес бежал за кошкой вслед,

Но поймать ее не смог.

По-английски кошка- cat,

А собака будет –dog.

На доске у солнышек за правильные ответы появляются лучики.

2. – Who do you see in the picture? Дети отвечают, что на картинке изображены животные, поэтому на уроке речь пойдет о животных.

3. Следующее задание, игра «Хлопай-топай». Учитель читает слова, если слово относится к теме «Животные», то учащиеся хлопают, если нет, то учащиеся топают.

- I read some words. If the answer is correct, you need to slam if wrong, it is necessary to stamp:

A cat, a mouse, a table, a lion, a book, a monkey, an apple, a pen, an elephant, a letter, a bat, a window, a cake, a cup, a bed, a cow, a dog, a lesson, a pupil, a frog, a crocodile.

На доске за правильный ответ появляются лучики у солнышек.

3. Прослушивание. Ребята смотрят на слайды и за диктором повторяют названия животных, (Слайд №2)

-Listen to the computer and repeat the names of animals.

4. – Children, where can you see these animals? - At the zoo. I invite you to the zoo!  
(Слайд №3)

Two children from each team are on the track and called animal, taking one step.

Sentence for speaking: I see...

Игра « Дорожка» Приглашаются представители от каждой команды. Становятся на предполагаемые дорожки. Делают шаг и называют одно животное, продвигаясь, таким образом, вперед. Кто сделает больше шагов, получает лучик на солнышко. Двигаясь, дети говорят фразу:

I see...

5. Следующее задание « Математический счет». Детям предлагается посчитать животных на слайде. За правильный ответ- один лучик для солнышка. ( слайд №3)

-There is on the slide the picture with zoo animals. Count the animals in the picture.

6. Игра в командах « Какое это число?» Каждая команда получает лист с заданием. Необходимо, следуя предложенному плану, отгадать, какая цифра скрывается на картинке, используя цветные карандаши или фломастеры.  
(Слайды № 4, 5)

- Each team gets a sheet with the task. Children, you must guess the number on the picture. (Ответ: number 5)

7. Следующее задание, дети должны написать правильно слова. За правильные ответы учитель рисует лучик на солнышке. (Слайд №6)

- Each team gets a sheet with the task. Children, you must write the correct words.

8. Игра « Отгадай животное». Каждая команда получает лист с заданием, где необходимо с помощью цветных карандашей закрасить правильно животное по контурам и составить небольшой рассказ об этом животном. За правильно выполненное задание учитель рисует лучики на солнышках (Слайд № 7)

-Each team gets a sheet with the task. Children, you must guess, colour the dotted spaces and write a short description of the animal. Then each member of the team calls one sentence by the story.

9. « Игра на внимание» На слайде имеются названия животных, обитающих в Ханты- Мансийском регионе. Ребята должны в течение нескольких минут запомнить эти названия, затем русский перевод исчезает, детям необходимо восстановить русские названия. За правильно выполненное задание учитель рисует лучики на солнышках. ( Слайд № 8)

-There is on the slide names of animals and Russian translation. Children, memorize the names of a few minutes, then Russian translation disappears, you need to restore Russian translation.

III. Заключительный этап. Рефлексия.

- Thank you for your work. I can see you like animals and know much information about it. Now it's time to finish our work. It is interesting to know who the winner is today. The winner is the team that has more rays of the sun.

Учитель подсчитывает количество лучиков и солнышек и определяет команду победителя. Учитель благодарит детей за работу и спрашивает, что было для них интересно на уроке.

-Children, do you like our lesson today? Good-bye, boys and girls!