

Косоножкина Наталья Юрьевна

учитель физики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №12

Ростовская область г.Донецк

## **СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПО ФИЗИКЕ**

Осознание необходимости, выстраивать особые системы работы с одаренными детьми вызваны современной жизнью. В 21 веке, основной источник прибыли смещается из области производства в область нанотехнологий, когда значение интеллектуального потенциала значительно возрастает, преодоление отставания в области работы с одаренными и талантливой молодежью является особенно необходимым и не терпит отлагательства.

К категории одаренных детей может быть отнесено 10% детей, обучение которых вместе со сверстниками, вследствие резкого опережения в развитии, препятствует полному раскрытию их способностей. С ними необходимо использовать индивидуальные формы обучения, они же нуждаются в особом внимании со стороны работников образования.

Созданная система работы по физике с одаренными школьниками в городе особенно актуальна и необходима для обеспечения получения полноценного образования школьникам, живущими вдали от научных центров. В наиболее сложной ситуации в этом отношении оказываются одаренные дети, т. е. те школьники, которые имеют заведомо более широкий спектр интересов и высокий уровень потребностей, чем может удовлетворить общеобразовательная школа.

Одной из главных проблем, решаемых созданной системой,- выявление одаренности и создание благоприятных условий для развития интеллекта,

**Третий Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта**

**"Современные методы и приемы обучения"**

**март - май 2015 года**

исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей независимо от их местожительства и доходов семьи.

Система работы включает в себя:

- выявление одаренных детей, склонных к изучению физики и творческой научной деятельности;
- организация и проведение зимних и летних физических школ в городе;
- организация работы секции естественно-математических дисциплин научно-исследовательского общества учащихся;
- участие в работе очно - заочных школ одаренных детей , в физических турнирах , летних физических школах;
- проведение турниров городов Ростовской области.

Работа с одаренными школьниками – актуальная исследовательская и управленческая задача. Сотрудничество и взаимодействие учащихся , учителей, административных руководителей, организация и проведение летних физических школ, различных турниров по физике, участие в научно-исследовательских конференциях муниципального и регионального уровней, участие в олимпиадах и турнирах регионального и федерального уровней ,признание необходимости проведения системной и постоянной работы родителями и общественностью - существующая база для ее решения в городе. За прошедшие три учебных года количество детей участвующих в Общероссийской предметной олимпиаде по физике «Олимпус» возросло с 21% до 43%, пять ребят вошли в число победителей. Ежегодно возрастает число участников интернет- олимпиады СПбГУ, интернет- олимпиады Института Развития Школьного Образования г.Калининград, «Зубренок», «Мультитест».Ребята участвуют в областных конкурсах « Космонавтика», в слете – конкурсе « Юные конструкторы Дона- третьему тысячелетию.»

Поддержка детской одаренности является реальным вкладом в реализации идей ФГОС.